



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ไตรมาส 1 - 4)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี ทั้ง 26 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ที่กระจายอยู่ในพื้นที่ครอบคลุมทุกตำบลของจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการปฏิบัติงานและได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมทั้งภาคีเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการเรียนรู้ ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้ประสบผลสำเร็จ ดังปรากฏรายละเอียดในรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ อย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ตุลาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดอุบลราชธานี)	5
บทที่ 2 การบริหารจัดการของหน่วยงาน	19
- ประวัติความเป็นมา	19
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	20
- นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	21
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	23
- ค่านิยม “LEARNs” ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	27
- ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	28
- ตัวชี้วัดที่สำคัญในการขับเคลื่อนงาน	34
- ทำเนียบผู้บริหาร	37
- ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	38
- อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	39
- จำนวนนักศึกษาในสังกัด	40
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	43
- การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิตามระดับ	43
- การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	57
- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	59
- การเบิก-จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 – 4)	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	68
1.	การปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และขยายผล โครงการจิตอาสา	68
2.	โครงการขับเคลื่อนขยายผล โครงการโคก หนอง นา โมเดล	75
3.	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	76
4.	โครงการ “เรียนดี มีความสุข”	78
5.	การขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน” โดยใช้นวัตกรรมชุมชนเป็นฐาน	79
6.	โครงการ “หน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน”	80
7.	โครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน”	81
8.	การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	84
9.	โครงการ กีฬา สกร.อุบลราชธานี เกมส์	85
10.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม	87
11.	โครงการสถานศึกษาสีขาว (ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติด)	88
12.	การขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	92
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน		96
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		96
คณะผู้จัดทำ		97

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดอุบลราชธานี

อุบลราชธานี หรือ ราชธานีแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ชื่อว่าเป็นเมืองดอกบัวอันมีแม่น้ำมูล แม่น้ำชีไหลพาดผ่านดุจเสมือนเส้นชีวิตของชาวเมืองในสมัยก่อนกรุงรัตนโกสินทร์ท้าวคำผงท้าวทิศพรหม และท้าวกำบุตรพระวอพระตาหนีภัยสงคราม“พระเจ้าสิริบุญสาร”เจ้าแห่งนครเวียงจันทน์เข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและในสมัยนั้นเมืองอุบลราชธานียังเป็นเพียงชุมชนที่กลุ่มชนอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เวียงดอนกองแขวงจำปาศักดิ์เท่านั้นยังไม่ได้สถาปนาเป็นเมืองอุบลราชธานีจนถึงสิ้นรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นพระพุทธรูปทองคำจุฬาลงโลกมหาราชทรงมีพระราชประสงค์ที่จะรวมพลเมืองเพื่อเป็นกำลังของประเทศ โดยทรงมีพระราชกำหนดว่าหากเจ้าเมืองใดหรือบุคคลใดรวมไพร่พลได้มากตั้งเมืองเป็นปึกแผ่นมั่นคงก็จะได้รับโปรดเกล้าฯแต่งตั้งให้เป็นเจ้าเมือง พระปฐมวราช สุริยวงศ์ (ท้าวคำผง) จึงอพยพครอบครัวไพร่พลจากเวียงดอนกองมาตั้งหลักแหล่งบริเวณห้วยแจะระแม จนต่อมาพระปฐมสุรราช สามารถยกทัพปราบกบฏได้ชัยชนะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชจึงโปรดเกล้าฯแต่งตั้งพระปฐมวราชเป็นพระปฐมวราช สุริยวงศ์ครองเมืองอุบลราชธานีและเป็นเจ้าเมืองคนแรกของอุบลราชธานี ให้ยกฐานะบ้านแจะระแมขึ้นเป็น“เมืองอุบลราชธานี” ในปีพ.ศ. 2335 และภายหลังได้ย้ายไปตั้งเมืองใหม่ที่“ดงอู่ผึ้ง”อันเป็นที่ตั้งเมืองอุบลราชธานี ในปัจจุบัน จนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในปีพ.ศ. 2468 ได้มีการยุบเลิกมณฑลอุบลราชธานีจึงนับได้ว่าจังหวัดอุบลราชธานีได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจนกลายเป็นจังหวัดที่มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมจังหวัดต่าง ๆ ของไทย

อุบลราชธานีเป็นเมืองที่มีเขตการปกครองอย่างกว้างขวางสุดลูกหูลูกตา ครอบคลุมพื้นที่ราบทางด้านตะวันออกเฉียงของภาคอีสานตอนล่าง อีกทั้งยังมีแม่น้ำสายสำคัญถึง 3 สายด้วยกัน คือ แม่น้ำชี แม่น้ำมูล และแม่น้ำโขง นอกจากนี้ยังมีแม่น้ำสายเล็ก ๆ ที่มีกำเนิดจากเทือกเขาในพื้นที่ เช่น ลำเซบก ลำเซบาย ลำโดมใหญ่ เป็นต้น โดยแม่น้ำทั้งหลายเหล่านี้ไหลผ่านที่ราบทางด้านเหนือและทางด้านใต้เป็นแนวยาวสู่ปากแม่น้ำมูลและแม่น้ำโขง ให้ความอุดมสมบูรณ์ให้แก่พื้นที่ในบริเวณแถบนี้ทั้งหมด ทำให้เกิดสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์มาแต่ โบราณกาล

ในอดีตพื้นที่แห่งนี้เป็นของอาณาจักรพระนคร จนกระทั่งพระเจ้าฟ้ารุ่งได้สถาปนาอาณาจักรล้านช้าง และสืบต่อมาเป็นอาณาจักรล้านช้างจำปาศักดิ์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2314 กลุ่มเจ้าพระวอ พร้อมด้วยท้าวคำผง (พระปฐมวราชสุริยวงศ์) ได้อพยพมาจากนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน มาตั้งเมืองใหม่ที่บริเวณดอนมดแดง ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมเกาเขื่อนนั้น จึงได้ย้ายเมืองมาตั้งที่บริเวณตัวจังหวัดในปัจจุบัน และได้ตั้งเป็นเมืองอุบลราชธานี ขึ้นตรงต่อกรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. 2335 จนกระทั่งถูกรวมเป็นส่วนหนึ่งของมณฑลอีสานและมณฑลอุบล ก่อนจะถูกโอนมาขึ้นกับมณฑลนครราชสีมา ในปี พ.ศ. 2469

ในปี พ.ศ. 2476 ได้มีการยกเลิกมณฑลทั้งประเทศ จังหวัดอุบลราชธานีซึ่งแยกออกมาจากมณฑลนครราชสีมาในขณะนั้น ได้กลายเป็นจังหวัดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย หลังจากนั้นจังหวัดอุบลราชธานีก็ได้ถูกแบ่งออกในปี พ.ศ. 2515 อำเภอยโสธรและอำเภอใกล้เคียงถูกแยกเป็นจังหวัดยโสธร และต่อมาในปี พ.ศ. 2536 ได้ถูกแบ่งอีกครั้ง โดยอำเภออำนาจเจริญและอำเภอใกล้เคียงถูกแยกเป็นจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งปัจจุบันจังหวัดอุบลราชธานี มีพื้นที่เป็นอันดับ 5 ของไทย และมีประชากร ลำดับที่ 3 ของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี

“ เมืองน่าอยู่ทันสมัย เกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง เศรษฐกิจชีวภาพ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน เมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล ”

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย

1. การพัฒนาเมืองน่าอยู่ทันสมัย
2. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยมูลค่าสูง
3. การส่งเสริมเศรษฐกิจชีวภาพ
4. การพัฒนาศูนย์กลางการค้าการลงทุน
5. การส่งเสริมเมืองท่องเที่ยวแห่งความสุขหลายมิติสู่สากล

ซึ่งทั้ง 5 ประเด็นนี้ มีเป้าหมายคือ 1) พัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ทันสมัยตามแนวทางการพัฒนาเมือง Smart city โดยดำเนินการให้ครบเกณฑ์ทุกด้านในปี พ.ศ.2570 2) ส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถยกระดับการผลิตให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างมูลค่าสินค้าเกษตรและสามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) เกษตรกรและผู้ประกอบการได้รับการถ่ายทอดความรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เพื่อสร้างเศรษฐกิจชีวภาพในพื้นที่ตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี 4) มูลค่าการค้าการลงทุนในพื้นที่เพิ่มขึ้นบรรลุเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด 5) ภาคการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพโดยมีรายได้จากการท่องเที่ยวรวมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่จังหวัดกำหนดในแผนพัฒนาจังหวัด

การบริการด้านการศึกษา

จากข้อมูลของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ด้านการศึกษา (GIS) พบว่า จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนสถานศึกษาทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 1,323 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,138 แห่ง หรือร้อยละ 86.02 ของจำนวนสถานศึกษาในอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 106 แห่ง หรือร้อยละ 8.01 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 31 แห่ง หรือร้อยละ 2.34 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 11 แห่ง หรือร้อยละ 0.83 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 9 แห่ง หรือร้อยละ 0.68 และสังกัดอื่นๆ จำนวน 28 แห่ง ตามลำดับ

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในจังหวัดอุบลราชธานี





นอกจากนี้ ยังมีแหล่งท่องเที่ยวอีกมากมาย กระจายอยู่ใน 25 อำเภอ โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมถึงเทศกาลประเพณีประจำปีที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา บุญผะเหวด บุญข้าวสาก บุญคูณลาน บุญข้าวประดับดิน เป็นต้น

รายนามผู้ว่าราชการเมืองและผู้ว่าราชการจังหวัด

ลำดับ	ชื่อ	วาระการดำรงตำแหน่ง
ข้าหลวงกำกับราชการเมืองอุบลราชธานี		
1	หลวงจินดารัตน์ (ถนัด กัปตัน)	พ.ศ. 2425–2426
2	พระยาศรีสิงหเทพ (ทัด ไกรฤกษ์)	พ.ศ. 2426–2436
3	พระยาภักดีณรงค์ (สิน ไกรฤกษ์)	พ.ศ. 2436–2441
4	พระโยธีบริรักษ์ (เคลือบ ไกรฤกษ์)	พ.ศ. 2441–2443
ผู้ว่าราชการเมืองอุบลราชธานี		
1	พระอุบลเดชประชารักษ์ (เสือ ณ อุบล)	ไม่ทราบข้อมูล
2	พระอุบลการประชาธิบดี (บุญชู พรหมวงศานนท์)	ไม่ทราบข้อมูล
3	หม่อมอมรวงษ์วิจิตร (หม่อมราชวงศ์ปฐุม คนเจร)	พ.ศ. 2450–2451
4	อำมาตย์เอกพระภริมย์ราชา (พร้อม วาจรัต)	พ.ศ. 2456–2458
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี		
1	อำมาตย์เอกพระยาปทุมเทพภักดี (อ่วม บุญยรัตพันธุ์)	พ.ศ. 2458–2465
2	อำมาตย์โทพระยาปทุมเทพภักดี (ธน ณ สงขลา)	พ.ศ. 2465–2469
3	อำมาตย์เอกพระยาตรังคภูมาภิบาล (เจิม ปันยารชุน)	พ.ศ. 2469–2471
4	อำมาตย์โทพระยาสิงหบุรานุรักษ์ (สวาสดี บุณสมภพ)	พ.ศ. 2471–2473
5	อำมาตย์โทพระยาประชาศรีสรเดช (ถาบ ผลนิवास)	พ.ศ. 2473–2476
6	พ.ต.อ.พระขจิตทารุณกรรม (เงิน หนูนภักดี)	พ.ศ. 2476–2478
7	อำมาตย์เอกพระปทุมเทวาภิบาล (เยี่ยม เอกสิทธิ์)	พ.ศ. 2478–2481
8	อำมาตย์เอกพระยาอนุบาลพายัพกิจ (ปุ่น อาสนจินดา)	พ.ศ. 2481–2481
9	อำมาตย์เอกพระพรหมนครานุรักษ์ (ฮกไถ่ พิศาลบุตร)	พ.ศ. 2481–2482
10	อำมาตย์โทพระยาอนุमानสารกรรม (โต่ง สารักคานนท์)	พ.ศ. 2482–2483
11	พ.ต.อ.พระกล้ากลางสมร (มงคล หงษ์ไกร)	พ.ศ. 2483–2484
12	หลวงนครคุณูปถัมภ์ (หยวก ไพโรจน์)	พ.ศ. 2484–2487
13	หลวงนรดิตรักษา (ชื่น นรดิตรักษา)	พ.ศ. 2487–2489
14	นายเชื้อ พัทธการ	พ.ศ. 2489–2490

ลำดับ	ชื่อ	วาระการดำรงตำแหน่ง
15	หลวงอรรถสิทธิ์สิทธิสุนทร (อรรถสิทธิ์ สิทธิสุนทร)	พ.ศ. 2490–2492
16	นายชอบ ชัยประภา	พ.ศ. 2492–2494
17	นายยุทธ จัณยานนท์	พ.ศ. 2494–2495
18	นายสง่า สุขรัตน์	พ.ศ. 2495–2497
19	นายเกียรติ ธนกุล	พ.ศ. 2497–2498
20	นายสนิท วิไลจิตต์	พ.ศ. 2498–2499
21	นายประสงค์ อิศรภักดี	พ.ศ. 2499–2501
22	นายกำจัด ผาติสุวัฒน์	พ.ศ. 2501–2509
23	นายพัฒน์ บุญยรัตพันธุ์	พ.ศ. 2509–2513
24	พลตำรวจตรีวิเชียร ศรีมันตร	พ.ศ. 2513–2516
25	นายเจริญ ปานทอง	พ.ศ. 2516–2518
26	นายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์	พ.ศ. 2519–2520
27	นายประมูล จันทรจำนง	พ.ศ. 2520–2522
28	นายบุญช่วย ศรีสารคาม	พ.ศ. 2522–2526
29	นายเจริญสุข ศิลาพันธุ์	พ.ศ. 2526–2528
30	เรือตรีदनัย เกตุสิริ	พ.ศ. 2528–2532
31	นายสายสิทธิ์ พรแก้ว	พ.ศ. 2532–2535
32	นายไมตรี ไนกุล	พ.ศ. 2535–2537
33	นายนิศักดิ์ ราชพิธ	พ.ศ. 2537–2538
34	ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. ยูวัฒน์ วุฒิเมธี	พ.ศ. 2538–2540
35	นายชาติสง่า โมฬีชาติ	พ.ศ. 2540–2541
36	นายศิวะ แสงมณี	พ.ศ. 2541–2543
37	นายรุ่งฤทธิ์ มกรพงศ์	พ.ศ. 2543–2544
38	นายชัยสิทธิ์ โหตระกิตย์	พ.ศ. 2544–2546
39	นายจิรศักดิ์ เกษณียบุตร	พ.ศ. 2546–2548
40	นายสุธี มากบุญ	พ.ศ. 2548–2550
41	นายชวน ศิรินันท์พร	พ.ศ. 2550–2553
42	นายสุรพล สายพันธ์	พ.ศ. 2553–2555
43	นายวันชัย สุทธิวรชัย	พ.ศ. 2555–2557
44	นายเสริม ไชยณรงค์	พ.ศ. 2557–2558

ลำดับ	ชื่อ	วาระการดำรงตำแหน่ง
45	นายประทีป กิรีดิเรขา	พ.ศ. 2558–2558
46	นายสมศักดิ์ จังตระกุล	พ.ศ. 2558–2560
47	นายสฤษดิ์ วิฑูรย์	พ.ศ. 2560–2564
48	นายพงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์	พ.ศ. 2564–2565
49	นายชลธิ์ ยิ่งตรง	พ.ศ. 2565–2566
50	นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ	พ.ศ. 2566–2567
51	ว่าที่พันตรี อดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ	พ.ศ. 2567–2568
52	นายชำนาญ ชื่นตา	พ.ศ. 2568–2568
53	นายณรงค์ เทพเสนา	พ.ศ. 2568–ปัจจุบัน

2. ด้านอาณาเขตและภูมิประเทศ

จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่สุดชายแดนตะวันออกเฉียงใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เส้นรุ้งที่ 14 องศา 12 ลิปดา ถึง 16 องศา 5 ลิปดา และเส้นแวงที่ 104 องศา 23 ลิปดา ถึง 105 องศา 38 ลิปดา ตะวันออก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางโดยเฉลี่ย มีพื้นที่จากข้อมูลกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น ประมาณ 15,763.41 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 9,852,131.25 ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 5 ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ 2 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถไฟประมาณ 575 กิโลเมตร และ ทางหลวงแผ่นดินประมาณ 630 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธร และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

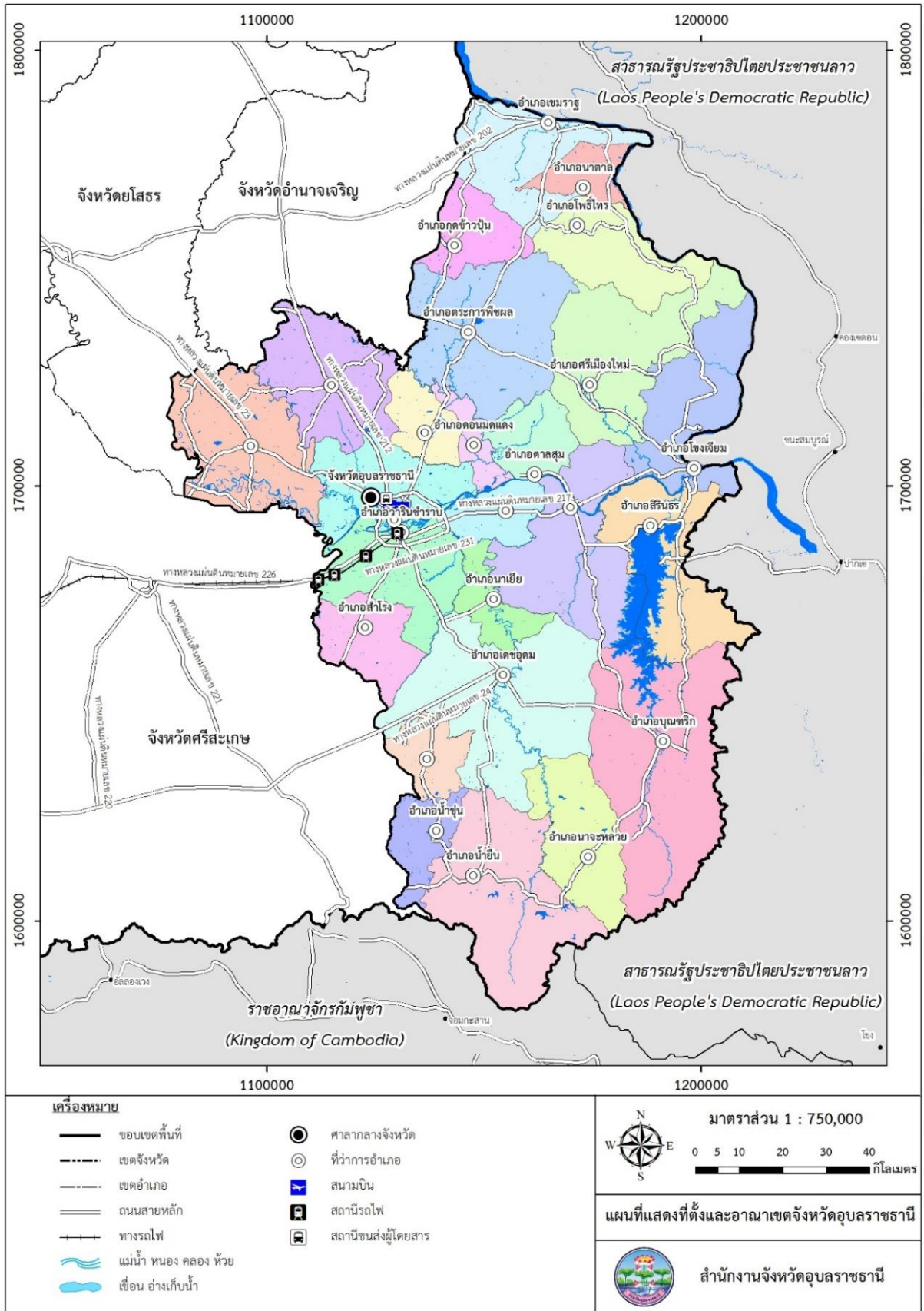
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดพระวิหาร ราชอาณาจักรกัมพูชา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร

แนวพรมแดนติดต่อกับประเทศลาวและกัมพูชา รวมความยาวประมาณ 428 กิโลเมตร ติดต่อกับประเทศลาว 361 กิโลเมตร (จากอำเภอเขมราฐถึงอำเภอน้ำยืน ติดต่อกับแขวงสุวรรณเขต แขวงสาละวัน และแขวงจำปาสัก) ติดต่อกับประเทศกัมพูชา 67 กิโลเมตร (อำเภอน้ำยืน ติดกับจังหวัดพระวิหาร ประเทศกัมพูชา)

ภูมิประเทศ จังหวัดอุบลราชธานี มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรณีวิทยา แต่เดิมในพื้นที่บริเวณนี้เคยเป็นทะเลมาก่อน จนเมื่อประมาณ 400 ล้านปีที่ผ่านมา น้ำทะเลได้ลดระดับลง ทำให้เกิดพื้นดิน และมีการยกตัวขึ้นของเปลือกโลกขนาดใหญ่บริเวณพื้นที่ภาคกลาง และวันออกเฉียงเหนือ พร้อมทั้งการทรุดตัวลงของอ่าวไทย ทำให้เกิดเป็นขอบขนานอยู่ทั้งทางด้านตะวันตก และใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วค่อยๆ ลาดลงเป็นแอ่งทางตอนกลางของภาค เรียกพื้นที่นี้ว่า ที่ราบสูงโคราช มีแอ่งที่ราบย่อย 2 แอ่ง ซึ่งแบ่งแยกโดยเทือกเขาภูพานบริเวณจังหวัดสกลนคร ได้แก่ แอ่งอุดร - สกลนคร และแอ่งโคราช - อุบล สำหรับพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่บริเวณแอ่งที่ราบโคราช - อุบล มีลักษณะเป็นพื้นที่ระหว่างขอบขนานของเขตที่ราบสูงทางด้านใต้และตะวันออกของจังหวัด กับพื้นที่แอ่งที่ราบ ทางตอนกลางและเหนือของจังหวัด มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 120 เมตร มีความลาดเอียงจากด้านทิศตะวันตกสู่ทิศตะวันออก ทำให้ลำน้ำสายหลักไหลจากทิศตะวันตกสู่ทิศตะวันออก สู่แม่น้ำโขง โดยภูมิฐานของจังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย ที่ราบ ที่ลาดเขา เนินเขา และภูเขา



ภาพ แสดงแผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดอุบลราชธานี

3. ด้านการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 25 อำเภอ 219 ตำบล 2,646 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งหมด 239 องค์กรแบ่งออกเป็น 1 เทศบาลนคร 4 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 1 องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด และ 194 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนครัวเรือน 628,223 ครัวเรือนประชากร รวมทั้งสิ้น 1,869,708 คน แบ่งเป็นเพศชาย 932,018 คน และเพศหญิง 937,690 คน (*อยู่ในพื้นที่ท้องถิ่น 402,063 คน)

ตาราง จำแนกประชากร/ครัวเรือน รายอำเภอ (สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง, มกราคม, 2568)

ที่	อำเภอ	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)	จำนวนครัวเรือน (แห่ง)
1	เมืองอุบลราชธานี	48,053	50,034	98,087	96,434
2	ศรีเมืองใหม่	33,462	32,856	66,318	21,395
3	โขงเจียม	17,948	17,346	35,294	11,519
4	เซียงใน	49,741	50,800	100,541	30,190
5	เขมราฐ	15,830	15,605	31,435	25,964
6	เดชอุดม	66,294	65,487	131,781	69,248
7	นาจะหลวย	26,109	25,458	51,567	20,790
8	น้ำยืน	30,984	30,093	61,077	21,247
9	บุญทริก	39,203	38,088	77,291	30,745
10	ตระการพืชผล	55,778	55,352	111,130	34,277
11	กุดข้าวปุ้น	18,345	18,139	36,484	11,052
12	ม่วงสามสิบ	40,289	40,263	80,552	24,526
13	วารินชำราบ	46,085	47,071	93,156	60,686
14	พิบูลมังสาหาร	52,247	51,538	103,785	44,443
15	ตาลชุม	15,079	14,638	29,717	9,501
16	โพธิ์ไทร	22,574	21,831	44,405	13,187
17	สำโรง	26,946	26,859	53,805	14,850
18	ดอนมดแดง	13,579	13,457	27,036	7,989
19	สิรินธร	22,250	21,248	43,498	19,417
20	ทุ่งศรีอุดม	14,730	14,374	29,104	9,143
21	นาเยีย	10,925	10,276	21,201	9,034
22	นาตาล	19,217	19,043	38,260	11,402
23	เหล่าเสือโก้ก	14,037	13,958	27,995	7,945
24	สว่างวีระวงศ์	15,607	15,509	31,116	9,250
25	น้ำขุ่น	16,695	16,468	33,163	10,989
รวมทั้งจังหวัด*		25,558	932,581	1,858,139	628,223

ตารางจำแนกประชากรตามช่วงอายุ เฉพาะผู้มีทะเบียนราษฎร์
(ข้อมูลจากการสำรวจของ จปฐ. ปี 2567 จังหวัดอุบลราชธานี)

ช่วงอายุ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
วัยเด็ก (0 - 14 ปี)	78,227	6.38	73,554	6.42	151,781	13.26
วัยแรงงาน (15 – 59 ปี)	366,479	32.01	372,394	32.53	738,873	64.54
ผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	119,124	10.40	165,100	11.80	254,224	22.21
รวม	563,830	49.25	581,048	50.75	1,144,878	100.00

ตารางการแบ่งเขตการปกครอง

(หน่วย : แห่ง)

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
อุบลราชธานี	25	219	2,704	1	1	4	54	179

4. ด้านการศึกษา

ตารางจำแนกประชากรตามระดับการศึกษา

(ข้อมูลจากการสำรวจของ จปฐ. ปี 2567 จังหวัดอุบลราชธานี)

การศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ไม่เคยศึกษา	7,074	0.62	7,211	0.63	14,285	1.25
อนุบาล/ศูนย์เด็กเล็ก	12,863	1.13	12,213	1.07	25,076	2.20
ต่ำกว่าชั้นประถมฯ (ป.4, ป.7, ป.6)	38,108	3.35	40,011	3.51	78,119	6.86
ประถมฯ (ป.4, ป.7, ป.6)	256,452	22.51	263,216	23.10	519,668	45.62
ม.ต้น (มศ.1-3 หรือ ม.1-3)	112,904	9.91	98,154	8.62	211,058	18.53
ม.ปลาย(มศ.4-5 หรือม.4-6หรือ ปวช.)	82,854	7.27	88,042	7.73	170,896	15.00
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือ ปวส.	18,728	1.64	18,887	1.66	37,615	3.30
ป.ตรี หรือเทียบเท่า	31,019	2.72	46,451	4.08	77,470	6.80
สูงกว่าปริญญาตรี	2,222	0.20	2,812	0.25	5,034	0.44
รวม	562,224	49.35	576,997	50.65	1,139,221	100.00

5. ด้านศาสนา

ตารางจำแนกประชากรตามศาสนา

(ข้อมูลจากการสำรวจของ จปฐ. ปี 2567 จังหวัดอุบลราชธานี)

ศาสนา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
พุทธ	561,023	49	577,965	50.48	1,138,988	99.49
คริสต์	2,680	0.23	2,956	0.26	5,639	0.49
อิสลาม	74	0.01	76	0.01	150	0.01
ซิกข์	10	0.00	7	0.00	17	0.00
ฮินดู	5	0.00	6	0.00	11	0.00
อื่นๆ	38	0.00	38	0.00	76	0.00
รวม	563,830	49.25	581,048	50.75	1,144,878	100.00

6. ด้านการประกอบอาชีพ

ตารางจำแนกประชากรตามการประกอบอาชีพ

(ข้อมูลจากการสำรวจของ จปฐ. ปี 2567 จังหวัดอุบลราชธานี)

ประเภทอาชีพ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กำลังศึกษา	108,483	9.48	109,630	9.58	218,113	19.05
ไม่มีอาชีพ	15,110	1.32	20,602	1.580	35,712	3.12
เกษตร-ทำนา	241,253	21.07	247,828	21.65	489,081	42.72
เกษตร-ทำไร่	14,844	1.30	14,050	1.23	28,894	2.52
เกษตร-ทำสวน	3,780	0.33	4,157	0.36	7,937	0.69
เกษตร-ประมง	499	0.04	193	0.02	692	0.06
เกษตร-ปศุสัตว์	371	0.03	246	0.02	617	0.05
พนักงาน-รับราชการ	15,244	1.33	17,793	1.55	33,037	2.89
พนักงาน-รัฐวิสาหกิจ	2,688	0.23	3,081	0.27	5,769	0.50
พนักงานบริษัท	14,851	1.30	16,597	1.45	31,448	2.75
รับจ้างทั่วไป	101,269	8.85	85,273	7.45	186,542	16.29
ค้าขาย	16,388	1.43	28,171	2.46	44,559	3.89
ธุรกิจส่วนตัว	12,674	1.11	13,314	1.16	25,988	2.27
อาชีพอื่นๆ	16,376	1.43	20,133	1.76	36,489	3.19
รวม	563,830	49.25	581,048	50.75	1,144,878	100.00

7. ด้านอุตสาหกรรม

ตาราง จำแนกตามประเภทโรงงานอุตสาหกรรม

(ข้อมูลจากการสำรวจของ จปฐ. ปี 2567 จังหวัดอุบลราชธานี)

ที่	ประกอบกิจการ	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	เงินลงทุน (ล้านบาท)	คนงาน (คน)
1	ซ่อม เคาะ ฟันสีรถยนต์	145	2,319.33	1,398
2	ทำวงกบประตู-หน้าต่าง	84	359.07	749
3	ทำมันเส้น	78	1,202.20	344
4	สีข้าว	62	3,783.98	787
5	ทำผลิตภัณฑ์คอนกรีต	64	501.99	521
6	ทำเครื่องเรือนและเครื่องตกแต่ง	55	102.21	359
7	กลึงและเชื่อมโลหะ	49	73.4	177
8	ซ่อมเครื่องยนต์	33	31.32	142
9	ดูดทราย	41	174.50	639
10	ขุดตักดิน หิน กรวด หรือทราย	28	405.43	87
รวม		639	8,953.43	5,203

8. ตราสัญลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี



รูปดอกบัวตูม และดอกบัวบาน ชูช่อก้านใบเหนือหนองน้ำ เป็นสัญลักษณ์ ระลึกถึงชาวเมืองหนองบัวลำภู ในเขตจังหวัด อุตรดิตถ์..และเป็นจังหวัดหนองบัวลำภูในปัจจุบัน ภายใต้การนำของพระวอ และบุตรหลานพระตา ที่อพยพหนีภัยสงครามกับ เมือง เวียงจันทน์ ลงมาตั้งรกรากในเขตจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อประมาณ พ.ศ.2312 ต่อมาชุมชนได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น “เมืองอุบลราชธานีศรีวนาลัย”เมื่อวันจันทร์..เดือน 8 แรม 1 ค่ำ ปีชวด พ.ศ.2335 ในรัชกาลของ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชองค์ปฐมบรมราชจักรีวงศ์

คำขวัญประจำจังหวัด :

อุบลเมืองดอกบัวงาม แม่น้ำสองสี มีปลาแซบหลาย หาดทรายแก่งหิน ถิ่นไทยนักปราชญ์ ทวยราษฎร์ใฝ่ธรรม งามล้ำเทียนพรรษา ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์ ฉลาดภูมิปัญญาท้องถิ่น ดินแดนอนุสาวรีย์คนดีศรีอุบล

ต้นไม้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี : ต้นยางนา (Dipterocarpus Alotus)

ต้นยางนา จัดเป็นพรรณไม้ยืนต้นไม่ผลัดใบหรือผลัดใบระยะสั้นขนาดใหญ่ มีความสูงของต้นได้ถึง 50 เมตร เรือนยอดเป็นพุ่มกลมทึบ โคนต้นมักเป็นพูพอน ลำต้นมีลักษณะตรง เปลือกต้นเกลี้ยงเป็นสีออกเทาอ่อน หลุดลอกออกเป็นชั้นกลม ๆ เนื้อไม้เป็นสีน้ำตาลแดง ขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเมล็ด เป็นพรรณไม้กลางแจ้งที่เจริญเติบโตได้ดีในสภาพดินแทบทุกชนิด



ดอกไม้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี : ดอกบัว (Lotus)



สินค้าเด่นของ จังหวัดอุบลราชธานี : ผ้ากาบบัว อุบลราชธานี (Fabric Kabbaw)

“ผ้ากาบบัว”ได้ประกาศให้เป็นลายผ้าเอกลักษณ์ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2543 ซึ่งมีอยู่ 3 แบบคือ ผ้ากาบบัว (ธรรมดา) ผ้ากาบบัว (จก) และ ผ้ากาบบัว (คำ)



ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตของคนจังหวัดอุบลราชธานี (ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2565 *จัดเก็บทุก 3 ปี)

สรุปผลการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี 2565 ระดับจังหวัด

จังหวัดอุบลราชธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย

ตัวชี้วัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	จำนวน	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	ที่สำรวจทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หมวดที่ 1 สุขภาพ มี 7 ตัวชี้วัด					
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป	3,061 คน	3,060 คน	99.97	1 คน	0.03
2. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	2,022 คน	2,019 คน	99.85	3 คน	0.15
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตาม ตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	121,459 คน	121,459 คน	100.00	0 คน	0.00
4. ครรภ์เรื้อนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	380,271 คร.	380,212 คร.	99.98	59 คร.	0.02
5. ครรภ์เรื้อนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น อย่างเหมาะสม	380,271 คร.	379,983 คร.	99.92	288 คร.	0.08
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	704,707 คน	704,622 คน	99.99	85 คน	0.01
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	1,112,544 คน	1,112,444 คน	99.99	100 คน	0.01
หมวดที่ 2 สภาพแวดล้อม มี 7 ตัวชี้วัด					
8. ครรภ์เรื้อนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	380,271 คร.	380,196 คร.	99.98	75 คร.	0.02
9. ครรภ์เรื้อนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน	380,271 คร.	380,260 คร.	100.00	11 คร.	0.00
10. ครรภ์เรื้อนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน	380,271 คร.	380,260 คร.	100.00	11 คร.	0.00
11. ครรภ์เรื้อนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	380,271 คร.	380,032 คร.	99.94	239 คร.	0.06
12. ครรภ์เรื้อนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	380,271 คร.	379,869 คร.	99.89	402 คร.	0.11
13. ครรภ์เรื้อนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	380,271 คร.	380,064 คร.	99.95	207 คร.	0.05
14. ครรภ์เรื้อนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	380,271 คร.	380,229 คร.	99.99	42 คร.	0.01
หมวดที่ 3 การศึกษา มี 5 ตัวชี้วัด					
15. เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	22,811 คน	22,810 คน	100.00	1 คน	0.00
16. เด็กอายุ 6 -14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	119,447 คน	118,549 คน	99.25	898 คน	0.75
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	5,486 คน	5,479 คน	99.87	7 คน	0.13
18. คนในครรภ์เรื้อนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อ และยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	1,790 คน	1,780 คน	99.44	10 คน	0.56
19. คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	738,873 คน	738,784 คน	99.99	89 คน	0.01
หมวดที่ 4 การมีงานทำและรายได้ มี 4 ตัวชี้วัด					
20. คนอายุ 15 – 59 ปี มีอาชีพและรายได้	657,785 คน	657,499 คน	99.96	286 คน	0.04
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	251,740 คน	251,374 คน	99.85	366 คน	0.15
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครรภ์เรื้อนต่อปี	380,271 คร.	379,883 คร.	99.90	388 คร.	0.10
23. ครรภ์เรื้อนมีการเก็บออมเงิน	380,271 คร.	370,403 คร.	97.41	9,868 คร.	2.59
หมวดที่ 5 ค่านิยม มี 8 ตัวชี้วัด					
24. คนในครรภ์เรื้อนไม่ดื่มสุรา					.71
25. คนในครรภ์เรื้อนไม่สูบบุหรี่	1,144,878 คน	1,106,319 คน	96.63	38,559 คน	3.37

ตัวชี้วัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	จำนวน ที่สำรวจทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1,112,544 คน	1,112,244 คน	99.97	300 คน	0.03
27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	254,224 คน	254,199 คน	99.99	25 คน	0.01
28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	19,495 คน	19,491 คน	99.98	4 คน	0.02
29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	40,093 คน	40,092 คน	100.00	1 คน	0.00
30. คราวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ ของชุมชน หรือท้องถิ่น	380,271 คร.	380,170 คร.	99.97	101 คร.	0.03
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น	380,271 คร.	378,998 คร.	99.67	1,273 คร.	0.33

บทที่ 2

การบริหารจัดการของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วันหรือตรงกับวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 จึงได้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี (สกร.จังหวัดอุบลราชธานี) เกิดขึ้น ชื่อเดิมคือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี (สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี) โดยความเป็นมาสามารถแบ่งเป็นยุคต่างๆ ดังนี้

ยุคกองการศึกษาผู้ใหญ่

การศึกษาผู้ใหญ่ เริ่มมีอย่างเป็นทางการในปี 2483 โดยรัฐบาลในขณะนั้น ได้ให้มีการจัดตั้ง "กองการศึกษาผู้ใหญ่" สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการรณรงค์การรู้หนังสือทั่วประเทศ พร้อมกับประกาศใช้กฎหมายบังคับให้ประชาชนผู้รู้หนังสือที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 45 ปี เสียค่าเล่าเรียนเป็นรายปี จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่าเป็นผู้รู้หนังสือแล้ว ซึ่งโครงการรณรงค์ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2

ยุคกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ต่อมา ได้มีการขยายโอกาสการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวางในช่วงปี 2513-2523 รัฐบาลจึงได้ยกฐานะกองการศึกษาผู้ใหญ่ ขึ้นเป็น "กรมการศึกษานอกโรงเรียน" ขึ้น เพื่อจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับประชาชน ในวันที่ 24 มีนาคม 2522

ยุคสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ จากเดิม 14 กรม เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ถูกยุบรวมเป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 สำนักฯ จึงปรับภารกิจเป็น "สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย" (อังกฤษ : Office of the Non-Formal and Informal Education : NFE)

ยุคกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทั่งวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีสาระสำคัญคือการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วันหรือตรงกับวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ



โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 ดังนี้

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้

เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อ การสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ

8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”**

ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ

“การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”

ใช้แนวทางการทำงาน **“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**

มุ่งสร้าง **“การศึกษาเท่าเทียม”** ผ่านเครือข่ายการศึกษา

เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด

“ปฏิวัตินิเทศศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนา

คนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ **“ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”**

มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ

ในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย



ราชกิจจานุเบกษา (วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567) เล่ม 141 หน้า 11-13

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียน และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ล๊อคเป้า เฝ้าพื้นฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) “เฝ้าพื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยง การศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อ ประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการ ศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้ รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการ ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะ ดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความ ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่าง น้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้าง กระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำ ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่ กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคงทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึก และพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริม การสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการ ขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ค่านิยม "LEARNS" ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE)



ค่านิยมเหล่านี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนใน DOLE เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจประกอบด้วย

L : Lifelong Learning (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต) เน้นการเรียนรู้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

E : Encouragement & Excellence (ส่งเสริมความเป็นเลิศ) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและผู้เรียน

A : Accountability & Agility (ทุ่มเท ถูกต้อง ว่องไว) เน้นการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และยึดหลักธรรมาภิบาล

R : Resilience (พร้อมรับ ปรับตัว) ส่งเสริมการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและนำเทคโนโลยีมาใช้

N : Networks (สร้างพลังความร่วมมือ) ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรและหน่วยงานต่างๆ

S : Success & Sustainable (สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืน) สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

**ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่ตั้ง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่เลขที่ 7 ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โทรศัพท์ 045-429619 โทรสาร 045-429620 เว็บไซต์ : <http://ubon.dole.go.th> สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญา (Philosophy)

คิดเป็น เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีชีวิตที่ดี มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อัตลักษณ์ (Mission)

คิดเป็น เน้นพอเพียง เรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สกร. อุบลราชธานีเพื่อประชาชน “มหานครแห่งการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ค่านิยม (Popularity)

DOLE UBONRATCHATHANI หมายถึง คุณลักษณะ ค่านิยมและความเชื่อที่บุคลากร ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ที่ยึดถือปฏิบัติ

D – Dedication : มุ่งเทในการทำงานอย่างเต็มที่เพื่อให้งานสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

O – Openness : ยอมรับและเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ตลอดเวลา

L – Leadership : มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานให้เป็นแบบอย่าง และช่วยนำพาทีม ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

E – Excellence : มุ่งเน้นไปสู่ความเป็นเลิศในการทำงานและยึดคุณภาพในการบริการ

U – Unity : สามัคคีร่วมแรงร่วมใจในองค์กร เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีและประสบ ความสำเร็จร่วมกัน

B – Balance : จัดสมดุลในการทำงาน การใช้ชีวิต และการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

O – Optimism : มองโลกในแง่ดี เพื่อให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

N – Nurturing : บ่มเพาะและส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของตนเอง ให้พัฒนายิ่งขึ้นไป

- R – Responsibility : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ และต่อองค์กร
- A – Accountability : ยอมรับในผลงาน การตัดสินใจและการกระทำของตน
- T – Teamwork : ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างเข้มแข็งและรู้หน้าที่ เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร
- C – Commitment : มีความมุ่งมั่นต่อการทำงานอย่างเต็มที่และสม่ำเสมอ
- H – Honesty : ซื่อสัตย์ สุจริตและจริงใจต่อการทำงานและองค์กร
- A – Adaptability : ยืดหยุ่น และปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- T – Transparency : มีความโปร่งใสในการทำงานและสื่อสารที่ชัดเจน
- H – Humility : อ่อนน้อม ถ่อมตน
- A – Achievement : มุ่งมั่นสร้างความสำเร็จในการทำงาน
- N – Networking : สร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และร่วมมือกันได้อย่างดี
- I – Innovation : มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ (Duty)

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้าง “อุบลราชธานีมหานครแห่งการอ่านและการเรียนรู้”

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ปี ๒๕๖๘ ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กรอบแนวทางปี ๒๕๖๘

- ๑ การปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และขยายผลโครงการจิตอาสา
- ๒ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๓ การขับเคลื่อน การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕ การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๖ การขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน” โดยใช้นวัตกรรมชุมชนเป็นฐาน
- ๗ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”
- ๘ การขับเคลื่อนการยกระดับ สกร.ระดับตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๙ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๑๐ การส่งเสริมการบริหารหน่วยงานสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ๑๑ การใช้เทคโนโลยีและพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Big Data) และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา (AI)
- ๑๒ การขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

คุณภาพปี ๒๕๖๘

- ๑ คุณภาพผู้เรียน / ผู้รับบริการ
- ๒ คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓ คุณภาพหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔ คุณภาพหน่วยงาน สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- ๕ คุณภาพการบริหารจัดการ



“สกร.เพื่อประชาชน สกร.อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๑๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”



ปี ๒๕๖๘ ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๓ กิจกรรมโครงการเด่น
ที่ต้องเห็นผลเป็นรูปธรรม
ในปี ๒๕๖๘

๑ โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย และขยายผลโครงการจิตอาสา

๒ โครงการขับเคลื่อนขยายผล โครงการโคก หนอง นา โมเดล

๓ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔ โครงการ “เรียนดี มีความสุข”

๕ โครงการขับเคลื่อนมหานครแห่งการอ่าน โดยใช้นวัตกรรมชุมชนเป็นฐาน

๖ โครงการ “หน้าบ้านสวย หลังบ้านสอน”

๗ โครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน”

๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๙ โครงการยกระดับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐ โครงการ กีฬา สกร.อุบลราชธานีเกมส์

๑๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว (ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติด)

๑๓ การขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน



“สกร.เพื่อประชาชน สกร.อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของหน่วยงาน

TOWS Matrix	จุดแข็ง (S) 1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน S1 2. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน S2 3. บุคลากรมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ S3 4. หลักสูตรหลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย S4 5. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมสนับสนุนการปฏิบัติงาน S5 6. มีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ S6 7. มีหน่วยจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ S7	จุดอ่อน (W) 1. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน W1 2. บุคลากรขาดความมั่นคงในวิชาชีพ ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน W2 3. บุคลากรขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี W3 5. การปฏิบัติงานหลายขั้นตอน W4 6. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ W5 7. ขาดความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี W6 8. ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการปฏิบัติงาน W7 9. ระบบการรายงานผลการดำเนินงานล่าช้า W8 10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ W9 11. ผู้เรียนมีความแตกต่าง หลากหลายช่วงวัย W10
โอกาส (O) 1. มีภาคีเครือข่ายหลากหลาย O1 2. นโยบาย กฎหมาย เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย O2 3. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ O3 4. เป็นพื้นที่โครงการพระราชดำริ O4 5. มีพื้นที่ติดชายแดนเอื้อต่อการท่องเที่ยวและการค้าชายแดน O5	กลยุทธ์เชิงรุก(SO) 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย O2 O5 + S1 S2 S3 2. ขยายแหล่งเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ให้กระจายทุกพื้นที่ O1 O3 O4 + S4 S7 3. ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ O1 O2 O3 + S4 S7	กลยุทธ์เชิงพัฒนา (WO) 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสุขในการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ O2 + W1 W2W3 2. ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ O2 + W4W5 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี O2 + W6 4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ O2 + W7 W8 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O2 + W9
อุปสรรค (T) 1. การจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้า T1 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ T2 3. นโยบายของหน่วยงานอื่น ทำให้มีภาระงานมากขึ้น T3 4. ปัญหาเสพติด การค้ามนุษย์ ในพื้นที่ T4 5. การเคลื่อนย้ายแรงงาน ทั้งแรงงานไทย และแรงงานต่างด้าว T5 6. ปัญหาโลกร้อนและฝุ่น PM 0.5 T6	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) 1. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย T2T4T5 + S1 S2 S3 2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล T2 + S3 S5	กลยุทธ์เชิงรับ (WT) 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม T2 T4 T5 T6 + W10 2. วางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ T1T3 T5 + W5 W6

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนภารกิจงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพของพื้นที่จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยงาน สามารถกำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและช่องทางการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 ขับเคลื่อนและพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีให้เป็น “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ตัวชี้วัดที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ดำเนินการได้	หน่วยนับ
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ				
1.1 งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
1)	ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	85	80.38	ร้อยละ
2)	ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	80	80.38	ร้อยละ
3)	ร้อยละนักศึกษาสอบผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	68	69.80	ร้อยละ
4)	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน(N-Net) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของภาพรวมจังหวัด/ประเทศ	สถานศึกษา 8 แห่ง มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ	คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ดำเนินการได้	หน่วยนับ
5)	ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสถานศึกษาของครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	85	89.27	ร้อยละ
6)	ร้อยละนักศึกษาเข้าสอบการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	85	89.27	ร้อยละ
7)	ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวให้คำปรึกษา	80	26.50	ร้อยละ
8)	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา	50	มีสถานศึกษา 5 แห่ง ร้อยละ 20	ร้อยละ
9)	จำนวนผู้จบการศึกษาทั้ง 3 ระดับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ยังไม่มีข้อมูล	จำนวน/ ร้อยละ
10)	ร้อยละของผู้จบการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 50	100	ร้อยละ
11)	ร้อยละของความพึงพอใจ ต่อการให้บริการการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	100	ร้อยละ
1.2 งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
12)	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (หลักสูตรอาชีวพระยาสัน) ประจำปีงบประมาณ 2568	100	92	ร้อยละ
13)	ร้อยละผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้ ทุกหลักสูตร/กิจกรรม (อาชีพ,ทักษะชีวิต,พัฒนาสังคมฯ,เศรษฐกิจพอเพียง)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8	ร้อยละ
14)	ร้อยละผู้ผ่านหลักสูตรการยกระดับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	80	80	ร้อยละ
15)	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรอาชีพ มีงานทำ มีรายได้	80	80	ร้อยละ
16)	ร้อยละผู้ผ่านการฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จบแล้วมีงานทำ (1 อำเภอ 1 อาชีพ)	80	80	ร้อยละ
17)	ร้อยละผู้ผ่านการฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จบแล้วมีงานทำ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)	80	80	ร้อยละ
18)	ร้อยละผู้ผ่านการฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ)	80	80	ร้อยละ
19)	ร้อยละผู้ผ่านการฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จบแล้วมีงานทำ (กลุ่มสนใจ)	80	80	ร้อยละ
20)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	90	90	ร้อยละ
1.3 งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
21)	จำนวนผู้รับบริการการเรียนรู้ (ห้องสมุดประชาชน,บ้านหนังสือชุมชน,รถโมบายเคลื่อนที่)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20		จำนวน/ ร้อยละ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ดำเนินการได้	หน่วยนับ
22)	ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ (1 ครู / 1 นวัตกรรม)	100	100	ร้อยละ
23)	ร้อยละของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	100	100	ร้อยละ
24)	จำนวนห้องสมุดชาวตลาด (สกร. ระดับอำเภอ ละ 1 แห่ง)	25 แห่ง	25	แห่ง
25)	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัดในแหล่งเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม	25	กิจกรรม
26)	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้	50	80	ร้อยละ
27)	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการในแต่ละกิจกรรม ในระดับดีขึ้น	90	95	ร้อยละ
2. ด้านคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา				
28)	ร้อยละของบุคลากรทุกระดับที่ผ่านการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ ในการทำงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และคุณธรรม จริยธรรม (Active Learning , STEM , นิเทศ ,วิจัยเพื่อการพัฒนา , ประกันคุณภาพ)	80	85	ร้อยละ
29)	ร้อยละของบุคลากรทุกระดับที่ผ่านการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะในการแก้ปัญหา ความสามารถในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (การวิจัยในชั้นเรียน , KM)	80	85	ร้อยละ
30)	ร้อยละของบุคลากรทุกระดับที่ผ่านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	80	90	ร้อยละ
3. ด้านคุณภาพหน่วยงาน สถานศึกษา				
31)	ร้อยละของห้องสมุดประชาชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน	100	100	ร้อยละ
32)	ร้อยละของ ศสกร. ระดับตำบล ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ดี ปริมาณ พลัส	70	75	ร้อยละ
33)	ร้อยละของสถานศึกษา และ ศกร. ระดับตำบลที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการหน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน	80	80	ร้อยละ
34)	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว	100	100	ร้อยละ
35)	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	100	100	ร้อยละ
36)	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม	100	100	ร้อยละ
37)	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	100	100	ร้อยละ
38)	สำนักงาน สกร. ระดับจังหวัด ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม	ต้นแบบ	ต้นแบบ	ระดับ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ดำเนินการได้	หน่วยนับ
39	ร้อยละของ ศกร.ตำบล สถานศึกษา และหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องสุชาติ มีความสุข	100	100	ร้อยละ
4. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ				
40)	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและจุดเน้น ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100	ร้อยละ
41)	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	100	ร้อยละ
42)	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามเกณฑ์ที่กำหนด	75	80	ร้อยละ
43)	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (good governance)	100	100	ร้อยละ
44)	ระดับความสำเร็จในการประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ผ่าน เป้าหมายขั้น สูง (100 คะแนน)	100	คะแนน
45)	ร้อยละของสถานศึกษาที่เบิกจ่ายได้ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดในแต่ละไตรมาส - ไตรมาส 1 / 30 - ไตรมาส 2 / 50 - ไตรมาส 3 / 75 - ไตรมาส 4 / 100	100 (26 แห่ง)	100 (26 แห่ง)	ร้อยละ

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายประมุข พลโกษฐ	พ.ศ. 2519 – 2520	ผอ. ศนจ.
2	นายณรงค์ จริยวิทยานนท์	พ.ศ. 2520 – 2526	ผอ. ศนจ.
3	นายเฉลิมชัย ใจแก้ว	พ.ศ. 2526 – 2527	รักษาการ ผอ. ศนจ.
4	นายเสถียร มามุข	พ.ศ. 2527 – 2530	ผอ. ศนจ.
5	ว่าที่ร้อยตรี ธนวัฒน์ ภาพนนท์	พ.ศ. 2530 – 2533	ผอ. ศนจ.
6	นายสมบูรณ์ ศรีอรุณจันทร์	พ.ศ. 2533 – 2536	ผอ. ศนจ.
7	นายปราโมทย์ ชุ่มเรืองศรี	พ.ศ. 2536 – 2536	ผอ. ศนจ.
8	นายสถานสุวรรณราช	พ.ศ. 2536 – 2539	ผอ. ศนจ.
9	นายเฉลิมชัย ใจแก้ว	พ.ศ. 2539 – 2542	ผอ. ศนจ.
10	นายจินดา นูเร	พ.ศ. 2542 – 2543	ผอ. ศนจ.
11	นายนิคมทองพิทักษ์	พ.ศ. 2543 – 2550	ผอ. ศนจ.
12	นางวิลาวัลย์ ศรีศิลป์	พ.ศ. 2550 – 2552	ผอ. ศนจ.
13	นายประกอบ กุลบุตร	พ.ศ. 2552 – 2554	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด
14	นายทศพร อินทรพันธุ์	พ.ศ. 2554 – 2557	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด
15	นายประกอบ กุลบุตร	พ.ศ. 2557 – 2560	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด
16	นายธฤติ ประสานสอน	พ.ศ. 2560 – 2563	ผอ. สนง. กศน. จังหวัด
17	นายทัศนพล เรืองศิริ	พ.ศ. 2563 – 2566	ผอ.สนง. กศน. จังหวัด
18	นายทัศนพล เรืองศิริ	พ.ศ. 2566 – 2567	ผอ.สกร.จังหวัด
19	นายถาวร พลดี	พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน	ผอ.สกร.ประจำจังหวัด

**ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดอุบลราชธานี**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวสุนันธนา ภัคดี	ผอ.สกร.อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
2	นางสมฤทัย ดำทอง	ผอ.สกร.อำเภอกุดข้าวปุ้น	
3	นางปวิณา โพธินาม	ผอ.สกร.อำเภอเขมราฐ	
4	นางอมรรัตน์ ภัควันต์	ผอ.สกร.อำเภอโขงไฉน	
5	นางสาวบุญเลื่อน สายสินธ์	ผอ.สกร.อำเภอโขงเจียม	
6	นางพรพันธ์ อาทิเวช	ผอ.สกร.อำเภอดอนมดแดง	
7	นายเฉลิมพล อ่อนลออ	ผอ.สกร.อำเภอเดชอุดม	
8	นางสุขุมา นพาสว่าง	ผอ.สกร.อำเภอตระการพืชผล	
9	นางโสภาส ธรรมวัตร	ผอ.สกร.อำเภอตาลสุม	
10	นายนิคม นามวงษ์	ผอ.สกร.อำเภอทุ่งศรีอุดม	
11	นางฉิมพลีดา ทองมี	ผอ.สกร.อำเภอนาจะหลวย	
12	นางกรกฎ กาญจนสิงห์	ผอ.สกร.อำเภอนาตาล	
13	นางสมหญิง แยมยิ้ม	ผอ.สกร.อำเภอนาเยีย	
14	นางสาวศศิธร พรหมกอง	ผอ.สกร.อำเภอน้ำขุ่น	
15	นางปราณี ผลาพรหม	ผอ.สกร.อำเภอน้ำยืน	
16	นางลารรณ พุทธเทศ	ผอ.สกร.อำเภอบุญศรี	
17	นางเมตตา เจริญสุข	ผอ.สกร.อำเภอพิบูลมังสาหาร	
18	นายมนตรี บุชาพรรณ	ผอ.สกร.อำเภอโพธิ์ไทร	
19	นายทวีชัย ศรีลับศรี	ผอ.สกร.อำเภอม่วงสามสิบ	
20	นางมัจฉา เมฆา	ผอ.สกร.อำเภอวารินชำราบ	
21	นายประจักษ์ศิษฐ์ นาสารีย์	ผอ.สกร.อำเภอศรีเมืองใหม่	
22	นางสาวฉันทลักษณ์ ศรีผา	ผอ.สกร.อำเภอสว่างวีระวงศ์	
23	นางกัญพร กากแก้ว	ผอ.สกร.อำเภอสำโรง	
24	นางเมตตา เจริญสุข	ผอ.สกร.อำเภอสิรินธร	
25	นายทวีชัย ศรีลับศรี	ผอ.สกร.อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
26	นางพวงผยอม ศรีกุล	ผอ.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี	

**อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดอุบลราชธานี**

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้บริหาร	28
2	ข้าราชการครู	51
3	บุคลากรทางการศึกษา	5
4	ลูกจ้างประจำ	5
5	พนักงานราชการ	
	- ครู ศกร.ตำบล	295
	- พนักงานราชการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด	42
	- พนักงานราชการ (บรรณารักษ์)	5
	- พนักงานราชการ (ครูผู้สอนคนพิการ)	1
รวม		432
6	ลูกจ้าง	
	- ครู ศรช.	85
	- ครูผู้สอนคนพิการ	18
	- ครูผู้สอนเด็กเร่ร่อน	4
	- ครู ปวช.	14
	- บรรณารักษ์	16
	- ตำแหน่งอื่นๆ	28
รวม		165
รวมทั้งสิ้น		597

**จำนวนนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดอุบลราชธานี**

รายงานข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ข้อมูลนักศึกษาภาคเรียนที่ 1 /2568			รวมทั้งสิ้น
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
1	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	166	725	1,041	1,932
2	อำเภอศรีเมืองใหม่	83	705	644	1,432
3	อำเภอโขงเจียม	39	292	313	644
4	อำเภอโขงไฉน	24	642	724	1,390
5	อำเภอเขมราฐ	78	527	813	1,418
6	อำเภอเดชอุดม	173	1,162	1,177	2,512
7	อำเภอนาจะหลวย	35	444	551	1,030
8	อำเภอน้ำยืน	65	520	483	1,068
9	อำเภอบุณฑริก	31	515	696	1,242
10	อำเภอตระการพืชผล	93	835	933	1,861
11	อำเภอกุดข้าวปุ้น	25	332	421	778
12	อำเภอม่วงสามสิบ	73	540	874	1,487
13	อำเภวารินชำราบ	78	983	1,258	2,319
14	อำเภอพิบูลมังสาหาร	49	634	754	1,437
15	อำเภอตาลสุม	8	249	360	617
16	อำเภอโพธิ์ไทร	38	445	590	1,073
17	อำเภอสำโรง	18	516	668	1,202
18	อำเภอดอนมดแดง	79	230	360	669
19	อำเภอลือรินทร์	25	448	444	917
20	อำเภอทุ่งศรีอุดม	40	322	355	717
21	อำเภอนาเยีย	33	268	254	555
22	อำเภอนาตาล	69	290	303	662
23	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	31	227	324	582
24	อำเภอสว่างวีระวงศ์	28	302	381	711
25	อำเภอน้ำขุ่น	77	415	398	890
รวมทั้งหมด		1,458	12,568	15,119	29,145

ข้อมูลจากระบบ Backup ITW51 ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 เวลา 15.30 น.

รายงานข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเดชอุดม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	สกร.ระดับอำเภอ	ประเภทวิชา	สาขาที่ดำเนินการ	ชาย	หญิง	รวม
				คน	คน	คน
1	เดชอุดม	พาณิชยกรรม	1.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	113	114	227
		พาณิชยกรรม	2.ธุรกิจสถานพยาบาล	17	24	41
		พาณิชยกรรม	3.การบัญชี	53	114	167
		อุตสาหกรรม	4. ช่างไฟฟ้ากำลัง	45	4	49
รวมทั้งหมด				228	256	484

รายงานข้อมูลนักศึกษากลุ่มเป้าหมายด้วยโอกาสทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา (ใส่เฉพาะชื่ออำเภอ)	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0	0	0	0	0	0
2	เด็กที่ทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	0	0	0	0	0	0	0	0
3	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0	0	0	0	0	0
4	เด็กเร่ร่อน	0	0	10	3	9	3	19	6
5	เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ	0	0	0	0	0	0	0	0
6	เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0	0	0	0	0	0
7	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0	0	0	0	0	0
8	เด็กยากจนทั้งหมด	0	0	10	15	21	13	31	28
9	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		0	0	20	18	30	16	50	34

รายงานข้อมูลนักศึกษาผู้พิการที่ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	ประเภทความพิการ	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	ทางการเห็น		1		2		2	0	5
2	ทางการได้ยิน	4	3	3	7	2	9	10	19
3	ทางสติปัญญา	17	9	12	14	13	16	42	39
4	ทางร่างกาย	12	8	6	8	11	9	29	25
5	ทางการเรียนรู้	2	2	1	3	1	1	4	6
6	ทางการพูดและภาษา							0	0
7	ทางพฤติกรรมและอารมณ์	5	5	6	3	6	1	17	9
8	ออทิสติก				1	1		1	1
9	พิการซ้อน	1	4	4	4	2	1	7	9
รวมทั้งสิ้น		41	32	32	42	36	39	110	113
ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2568								223	

จำนวน ศกร.ระดับตำบล/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

ลำดับที่	กศน. ตำบล/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	จำนวน (แห่ง)
1	ศกร.ระดับตำบล	219
2	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	110
3	แหล่งเรียนรู้	292
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	559
5	ภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	458
รวม		1,638

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 – 4)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่ายได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติให้เกิดผลในพื้นที่ ภายใต้รูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สกร. อุบลราชธานีเพื่อประชาชน “มหานครแห่งการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยมีเป้าหมายหลักในการบริหารจัดการ ดังนี้

1. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
3. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่ายได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จากนโยบาย ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตั้งเป้าหมายสถานศึกษาจะต้องมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 28,803 คน เข้าร่วม 29,832 คน

รูปภาพกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. โครงการ “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบทบาทหน้าที่ และภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 การพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมไทยและ สังคมโลกได้อย่างมีความสุข ด้วยวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สอดคล้องกับนโยบายการลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการลด ภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง นำไปสู่การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เป้าหมาย 37,674 คน เข้าร่วม 38,157 คน

รูปภาพกิจกรรมโครงการ “เรียนดี มีความสุข”



3. โครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน”

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แจ้งกระทรวงศึกษาธิการว่านายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 373/2567 สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567 และในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการและมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ จังหวัดอุบลราชธานี พิจารณาให้ดำเนินการค้นหา และขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 25 แห่ง ได้เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด สถานศึกษาละ 2 ท่านจำนวน 54 คน ในวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ทั้ง 25 แห่ง รับผิดชอบ 2 บทบาท ได้แก่ บทบาทของผู้จัดการรายกรณี (Case management : CM) และบทบาทผู้ดูแลระบบ (Admin) ทั้งในระดับอำเภอ , ตำบล

ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ให้กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ในวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2568

ณ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี



ประธานประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ
แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้
กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับ
จังหวัด โดยร้อยตรีสรเมศ มงคลศิริ รอง
ผู้ว่าราชการ จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ 26 มีนาคม 2568 เรียนรู้กระบวนการและภาพรวมบทบาทสำรวจข้อมูลเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบสารสนเทศ (Thailand Zero Dropout)



วันที่ 27 มีนาคม 2568 เรียนรู้กระบวนการบทบาทของผู้จัดการรายกรณี (Case management : CM) และบทบาทผู้ดูแลระบบ (Admin) ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ , ตำบล



ข้อมูลการสำรวจจำแนกอายุเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัดอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้แจ้งดำเนินการสำรวจ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

ที่	สถานศึกษา	อายุ 3 - 5 ปี	อายุ 6 -11 ปี	อายุ 12- 14 ปี	อายุ 15-18 ปี	จำนวนที่ ต้องสำรวจ ทั้งหมด ช่วงอายุ 3 - 18 ปี	ดำเนินการ สำรวจ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองอุบลฯ	961	555	360	845	2,721	882	1,839
2	สกร.ระดับอำเภอศรีเมืองใหม่	111	66	96	489	762	472	290
3	สกร.ระดับอำเภอโขงเจียม	132	72	90	272	566	141	425
4	สกร.ระดับอำเภอเขื่องใน	169	76	68	377	690	690	100%
5	สกร.ระดับอำเภอเขมราฐ	188	215	189	474	1,066	364	702
6	สกร.ระดับอำเภอเดชอุดม	358	145	205	1,023	1,731	746	985
7	สกร.ระดับอำเภอนาจะหลวย	100	65	104	310	579	345	234
8	สกร.ระดับอำเภอน้ำยืน	131	77	128	474	810	74	736
9	สกร.ระดับอำเภอบุญทริก	255	102	130	681	1,168	2	1,166
10	สกร.ระดับอำเภอตระการพืชผล	225	93	106	482	906	87	819
11	สกร.ระดับอำเภอกุดข้าวปุ้น	69	32	36	126	263	0	263
12	สกร.ระดับอำเภอม่วงสามสิบ	171	63	59	297	590	328	262
13	สกร.ระดับอำเภอวารินชำราบ	585	211	208	765	1,769	654	1,115
14	สกร.ระดับอำเภอพิบูลมังสาหาร	254	116	118	632	1,120	1120	100%
15	สกร.ระดับอำเภอตาลสุม	59	19	34	174	286	71	215
16	สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ไทร	41	77	83	305	606	304	302
17	สกร.ระดับอำเภอสำโรง	150	28	47	212	437	142	295
18	สกร.ระดับอำเภอดอนมดแดง	32	26	17	100	175	86	89
19	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	89	115	133	553	990	168	822
20	สกร.ระดับอำเภอทุ่งศรีอุดม	36	21	31	159	247	7	240
21	สกร.ระดับอำเภอนาเยีย	56	24	24	150	254	0	254
22	สกร.ระดับอำเภอนาตาล	119	128	92	281	620	215	405
23	สกร.ระดับอำเภอเหล่าเสือโก้ก	60	72	37	115	284	263	21
24	สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์	83	27	33	211	354	354	100%
25	สกร.ระดับอำเภอน้ำขุ่น	59	31	72	222	384	32	352
รวมทั้งหมด		4,693	2,456	2,500	9,729	19,378	7547	8.95
ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2568						คิดเป็น 38.95 %		

สรุปผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

สรุปผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	จังหวัด	จำนวนส่งข้อสอบ	จำนวนของผู้เข้าสอบ	ร้อยละของผู้เข้าสอบ
1	กระบี่	21,325	16,595	77.82
2	กรุงเทพมหานคร	145,374	116,946	80.44
3	กาญจนบุรี	37,209	30,615	82.28
4	กาฬสินธุ์	74,271	66,140	89.05
5	กำแพงเพชร	23,982	17,590	73.35
6	ขอนแก่น	122,858	96,251	78.34
7	จันทบุรี	16,691	14,567	87.27
8	ฉะเชิงเทรา	22,722	20,796	91.52
9	ชลบุรี	51,154	42,346	82.78
10	ชัยนาท	18,247	13,804	75.65
11	ชัยภูมิ	122,011	94,488	77.44
12	ชุมพร	16,682	12,670	75.95
13	เชียงราย	64,505	55,169	85.53
14	เชียงใหม่	70,952	59,019	83.18
15	ตรัง	25,964	21,738	83.72
16	ตราด	11,794	10,156	86.11
17	ตาก	29,672	24,082	81.16
18	นครนายก	10,881	8,800	80.87
19	นครปฐม	27,746	22,909	82.57
20	นครพนม	46,027	37,048	80.49
21	นครราชสีมา	156,324	126,128	80.68
22	นครศรีธรรมราช	58,307	45,313	77.71
23	นครสวรรค์	47,716	31,488	65.99
24	นนทบุรี	27,603	23,234	84.17
25	นราธิวาส	53,631	41,896	78.12
26	น่าน	29,504	24,402	82.71

ที่	จังหวัด	จำนวนส่งข้อสอบ	จำนวนของผู้เข้าสอบ	ร้อยละของผู้เข้าสอบ
27	บึงกาฬ	31,677	23,182	73.18
28	บุรีรัมย์	112,163	76,465	68.17
29	ปทุมธานี	34,559	26,394	76.37
30	ประจวบคีรีขันธ์	27,472	21,768	79.24
31	ปราจีนบุรี	24,915	21,471	86.18
32	ปัตตานี	91,172	78,037	85.59
33	พระนครศรีอยุธยา	36,496	28,198	77.26
34	พะเยา	19,238	15,940	82.86
35	พังงา	11,177	8,066	72.17
36	พัทลุง	26,305	18,563	70.57
37	พิจิตร	22,932	15,535	67.74
38	พิษณุโลก	30,667	24,928	81.29
39	เพชรบุรี	23,581	19,004	80.59
40	เพชรบูรณ์	48,181	34,059	70.69
41	แพร่	21,745	15,024	69.09
42	ภูเก็ต	11,416	9,124	79.92
43	มหาสารคาม	90,216	69,235	76.74
44	มุกดาหาร	29,044	17,704	60.96
45	แม่ฮ่องสอน	16,049	11,773	73.36
46	ยโสธร	30,681	23,753	77.42
47	ยะลา	38,976	32,927	84.48
48	ร้อยเอ็ด	87,987	72,191	82.05
49	ระนอง	17,058	13,070	76.62
50	ระยอง	26,535	20,987	79.09
51	ราชบุรี	35,157	26,462	75.27
52	ลพบุรี	40,511	29,975	73.99
53	ลำปาง	26,232	21,848	83.29
54	ลำพูน	17,059	14,449	84.70

ที่	จังหวัด	จำนวนสั่งซื้อสอบ	จำนวนของผู้เข้าสอบ	ร้อยละของผู้เข้าสอบ
55	เลย	73,903	66,718	90.28
56	ศรีสะเกษ	104,313	76,453	73.29
57	สกลนคร	60,188	44,739	74.33
58	สงขลา	70,046	57,821	82.55
59	สตูล	18,060	15,066	83.42
60	สมุทรปราการ	34,542	30,651	88.74
61	สมุทรสงคราม	7,430	6,175	83.11
62	สมุทรสาคร	15,500	13,172	84.98
63	สระแก้ว	31,067	25,155	80.97
64	สระบุรี	29,219	21,538	73.71
65	สิงห์บุรี	10,742	8,560	79.69
66	สุโขทัย	21,586	16,656	77.16
67	สุพรรณบุรี	23,606	20,192	85.54
68	สุราษฎร์ธานี	42,322	31,958	75.51
69	สุรินทร์	82,564	52,315	63.36
70	หนองคาย	37,427	28,814	76.99
71	หนองบัวลำภู	30,477	23,119	75.86
72	อ่างทอง	15,754	12,266	77.86
73	อำนาจเจริญ	31,325	22,480	71.76
74	อุดรธานี	135,062	120,024	88.87
75	อุดรดิษฐ์	26,598	21,395	80.44
76	อุทัยธานี	17,604	12,922	73.40
77	อุบลราชธานี	133,348	107,371	80.52
78	สถาบันการศึกษาทางไกล	14,756	8,731	59.17
รวม		3,429,792	2,708,613	78.97

สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 25 แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

		คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2/2567				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ		
ระดับประเทศ		48.88	41.43	34.88	41.73		
ระดับภูมิภาค		50.19	40.45	33.85	41.50	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
ระดับจังหวัด		48.92	39.61	32.92	40.48	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
1	ตาลชุม	87.48	61.28	51.03	66.59	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สถานศึกษาในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 24 ของสถานศึกษาทุกแห่ง
2	ตระการพิชผล	56.26	53.93	58.72	56.30	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
3	เมืองอุบลราชธานี	65.41	45.03	36.40	48.95	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
4	น้ำยืน	54.18	45.12	38.94	46.08	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
5	ทุ่งศรีอุดม	72.41	35.50	28.92	45.61	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
6	ม่วงสามสิบ	51.85	45.28	30.94	42.69	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
7	นาตาล	54.28	36.37	29.06	39.90	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สถานศึกษาในสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76 ของสถานศึกษาทุกแห่ง
8	เขื่องใน	53.08	36.04	30.31	39.81	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
9	บุณฑริก	46.20	40.69	31.01	39.30	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
10	น้ำขุ่น	54.62	33.70	29.16	39.16	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
11	เดชอุดม	46.79	38.61	31.06	38.82	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
12	วารินชำราบ	50.44	35.82	29.86	38.70	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
13	ศรีเมืองใหม่	45.81	38.92	29.81	38.18	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
14	ดอนมดแดง	49.58	36.41	26.66	37.55	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
15	สิรินธร	44.07	37.05	29.31	36.81	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
16	สว่างวีระวงศ์	42.89	36.40	28.94	36.08	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
17	เหล่าเสือโก้ก	48.14	30.46	29.54	36.05	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
18	นาจะหลวย	45.14	35.33	27.51	35.99	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
19	กุดข้าวปุ้น	44.17	37.40	26.12	35.90	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
20	พิบูลมังสาหาร	40.09	35.89	31.33	35.77	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
21	สำโรง	38.30	37.46	28.52	34.76	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
22	โขงเจียม		35.83	33.42	34.62	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
23	โพธิ์ไทร	37.77	35.69	29.75	34.41	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
24	นาเยีย	38.22	37.97	24.45	33.54	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
25	เขมราฐ	33.29	35.73	27.25	32.09	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
คะแนนเฉลี่ยสูงสุด		87.48	61.28	58.72	66.59		
คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด		33.29	30.46	24.45	32.09		

ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศเป็นฐาน

สรุปเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ของสถานศึกษา 25 แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 2/2567	คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 1/2567	คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 2/2567 สูงขึ้นจากครั้งที่ 1/2566 เท่ากับ	หมายเหตุ
1	ตาลชุม	66.59	30.44	36.15	
2	ตระการพืชผล	56.30	45.44	10.86	
3	ศรีเมืองใหม่	38.18	31.34	6.84	
4	นาจะหลวย	35.99	29.84	6.15	
5	น้ำยืน	46.08	40.71	5.37	
6	น้ำขุ่น	39.16	34.83	4.33	
7	ทุ่งศรีอุดม	45.61	41.29	4.32	
8	ม่วงสามสิบ	42.69	38.60	4.09	
9	วารินชำราบ	38.70	37.50	1.20	
10	โพธิ์ไทร	34.41	33.31	1.10	
11	เมืองอุบลราชธานี	48.95	47.99	0.96	
12	เหล่าเสือโก้ก	36.05	35.28	0.77	
13	นาเยีย	33.54	32.95	0.59	
14	นาตาล	39.90	39.41	0.49	
15	เดชอุดม	38.82	38.44	0.38	
16	สว่างวีระวงศ์	36.08	36.59	-0.51	
17	ดอนมดแดง	37.55	38.81	-1.26	
18	สิรินธร	36.81	38.08	-1.27	
19	เขมราฐ	32.09	34.21	-2.12	
20	โขงเจียม	34.62	37.28	-2.66	
21	เขื่องใน	39.81	43.13	-3.32	
22	พิบูลมังสาหาร	35.77	39.24	-3.47	
23	บุญทรีย	39.30	47.04	-7.74	
24	สำโรง	34.76	43.85	-9.09	
25	กุดข้าวปุ้น	35.90	45.53	-9.63	
คะแนนเฉลี่ย		40.48	38.82	1.66	

สรุป เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 40.48 คะแนน กับครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 38.82 คะแนน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีคะแนนเฉลี่ย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 **เพิ่มขึ้น** จากครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 1.66 คะแนน มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 15 แห่ง ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60 ประกอบด้วย สกร.ระดับอำเภอตาลชุม, ตระการพืชผล, ศรีเมืองใหม่, นาจะหลวย, น้ำยืน, น้ำขุ่น, ทุ่งศรีอุดม, ม่วงสามสิบ, วารินชำราบ, โพธิ์ไทร, เมืองอุบลราชธานี, เหล่าเสือโก้ก, นาเยีย, นาทาล และสกร.ระดับอำเภอเดชอุดม ตามลำดับ และมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 แห่ง ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ 40 ประกอบด้วย สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์, ดอนมดแดง, สิรินธร, เขมราฐ, โขงเจียม, เขื่องใน, พิบูลมังสาหาร, บุญทรีย, สำโรง และสกร.ระดับอำเภอกุดข้าวปุ้น ตามลำดับ

สรุปคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-Net)
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับที่	สกร.ระดับอำเภอ	ระดับประถมศึกษา					
		สาระทักษะการเรียนรู้(401)	สาระความรู้พื้นฐาน(402)	สาระการประกอบอาชีพ(403)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต(404)	สาระการพัฒนาสังคม(405)	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 5 สาระ
1	ตาลชุม	86.67	85.71	85.00	86.67	93.33	87.48
2	ทุ่งศรีอุดม	56.36	78.70	64.55	81.82	80.61	72.41
3	เมืองอุบลราชธานี	47.22	70.95	65.00	76.67	67.22	65.41
4	ตระการพืชผล	40.61	48.31	50.15	71.31	70.91	56.26
5	น้ำขุ่น	40.00	31.43	55.00	86.67	60.00	54.62
6	นาตาล	36.00	45.71	63.00	68.00	58.67	54.28
7	น้ำยืน	40.00	45.27	43.08	72.31	70.26	54.18
8	เขื่องใน	41.67	53.93	55.63	60.83	53.33	53.08
9	ม่วงสามสิบ	41.21	54.55	49.55	59.39	54.55	51.85
10	วารินชำราบ	40.00	44.29	51.25	63.33	53.33	50.44
11	ดอนมดแดง	40.00	41.33	48.33	70.67	47.56	49.58
12	เหล่าเสือโก้ก	34.67	41.71	51.00	69.33	44.00	48.14
13	เดชอุดม	43.33	51.43	32.50	80.00	26.67	46.79
14	บุญศรี	42.22	57.14	45.00	53.33	33.33	46.20
15	ศรีเมืองใหม่	33.1	40.82	58.93	61.43	34.76	45.81
16	นาจะหลวย	33.33	40.71	43.33	63.33	45.00	45.14
17	กุดข้าวปุ้น	31.28	42.42	49.23	51.79	46.15	44.17
18	สิรินธร	37.33	44.86	39.50	54.67	44.00	44.07
19	สว่างวีระวงศ์	31.28	34.62	47.50	55.90	45.13	42.89
20	พิบูลมังสาหาร	36.44	31.43	42.33	58.67	31.56	40.09
21	สำโรง	35.33	28.86	40.00	54.00	33.33	38.30
22	นาเยีย	30.67	35.43	37.00	50.67	37.33	38.22
23	โพธิ์ไทร	34.67	30.86	36.00	54.67	32.67	37.77
24	เขมราฐ	32.22	27.14	33.75	43.33	30.00	33.29
25	โขงเจียม	-	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด		38.26	44.38	47.72	62.95	51.28	48.92
คะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค		41.23	51.48	47.69	60.68	49.88	50.19
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		40.86	50.12	46.84	58.58	48.02	48.88

สรุปคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับที่	สกร.ระดับอำเภอ	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
		สาระทักษะการ เรียนรู้(411)	สาระความรู้ พื้นฐาน(412)	สาระการ ประกอบอาชีพ (413)	สาระทักษะการ ดำเนินชีวิต(414)	สาระการพัฒนา สังคม(415)	คะแนนเฉลี่ย ทั้ง 5 สาระ
1	ตาลชุม	65.08	61.94	53.73	65.65	60.00	61.28
2	ตระการพืชผล	45.99	52.43	48.75	58.09	64.38	53.93
3	ม่วงสามสิบ	38.84	40.17	49.90	55.10	42.38	45.28
4	น้ำยืน	32.92	42.61	48.31	54.00	47.75	45.12
5	เมืองอุบลราชธานี	39.16	41.42	50.70	50.91	42.96	45.03
6	บุญศรี	41.22	38.71	39.08	48.22	36.22	40.69
7	ศรีเมืองใหม่	37.10	35.05	42.48	45.34	34.61	38.92
8	เดชอุดม	37.27	35.73	40.44	45.89	33.73	38.61
9	นาเยีย	36.30	29.92	41.39	46.67	35.56	37.97
10	สำโรง	35.64	30.93	39.60	47.91	33.24	37.46
11	กุดข้าวปุ้น	36.77	31.16	39.38	45.94	33.75	37.40
12	สิรินธร	35.23	31.11	41.48	44.12	33.33	37.05
13	ดอนมดแดง	36.22	31.51	39.73	43.60	30.99	36.41
14	สว่างวีระวงศ์	36.60	28.33	35.96	45.67	35.46	36.40
15	นาตาล	36.75	32.47	38.17	41.46	33.01	36.37
16	เขื่องใน	33.85	30.80	37.40	45.58	32.56	36.04
17	พิบูลมังสาหาร	33.97	28.65	37.93	45.51	33.38	35.89
18	โขงเจียม	34.83	31.77	37.84	43.33	31.38	35.83
19	วารินชำราบ	35.27	31.07	38.07	42.70	31.98	35.82
20	เขมราฐ	34.98	31.88	37.36	41.87	32.58	35.73
21	โพธิ์ไทร	38.61	29.44	37.92	40.83	31.67	35.69
22	ทุ่งศรีอุดม	32.78	30.95	36.75	42.89	34.11	35.50
23	นาจะหลวย	36.22	31.00	36.00	43.22	30.22	35.33
24	น้ำขุ่น	34.97	29.70	33.77	41.42	28.63	33.70
25	เหล่าเสือโก้ก	34.49	26.09	29.13	39.13	23.48	30.46
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด		37.53	35.23	41.14	47.09	37.05	39.61
คะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค		38.39	36.74	41.85	47.65	37.60	40.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		38.87	37.40	44.21	48.78	37.87	41.43

สรุปคะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)
ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับที่	สกร.ระดับอำเภอ	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					
		สาระทักษะการ เรียนรู้(421)	สาระความรู้ พื้นฐาน(422)	สาระการ ประกอบอาชีพ (423)	สาระทักษะการ ดำเนินชีวิต(424)	สาระการพัฒนา สังคม(425)	คะแนนเฉลี่ย 5 สาระ
1	ตระการพืชผล	47.70	53.42	59.17	71.45	61.84	58.72
2	ตาลชุม	41.78	50.55	48.93	48.09	65.78	51.03
3	น้ำยืน	35.00	35.38	47.41	35.71	41.19	38.94
4	เมืองอุบลราชธานี	33.75	38.74	44.21	35.17	30.15	36.40
5	โขงเจียม	30.50	32.29	42.47	35.34	26.48	33.42
6	พิบูลมังสาหาร	29.64	29.19	38.38	33.11	26.35	31.33
7	เดชอุดม	28.36	30.29	39.12	31.20	26.34	31.06
8	บุญศรี	28.91	29.89	38.95	31.41	25.89	31.01
9	ม่วงสามสิบ	28.05	33.20	34.83	30.92	27.72	30.94
10	เขื่องใน	28.86	30.51	37.55	30.35	24.29	30.31
11	วารินชำราบ	27.92	29.22	36.20	30.02	25.92	29.86
12	ศรีเมืองใหม่	25.92	31.51	37.46	26.91	27.27	29.81
13	โพธิ์ไทร	26.42	28.57	35.74	30.86	27.16	29.75
14	เหล่าเสือโก้ก	27.36	28.96	35.37	28.26	27.76	29.54
15	สิรินธร	25.87	29.38	34.46	32.25	24.57	29.31
16	น้ำขุ่น	26.78	29.60	35.74	28.42	25.25	29.16
17	นาตาล	28.16	29.46	34.57	26.90	26.21	29.06
18	สว่างวีระวงศ์	25.92	29.22	34.37	29.48	25.73	28.94
19	ทุ่งศรีอุดม	26.13	27.88	34.46	30.72	25.41	28.92
20	สำโรง	24.72	28.84	33.49	30.06	25.47	28.52
21	นาจะหลวย	24.60	27.63	31.84	27.18	26.28	27.51
22	เขมราฐ	27.95	26.18	31.31	26.67	24.15	27.25
23	ดอนมดแดง	23.43	24.12	31.29	28.48	26.00	26.66
24	กุดข้าวปุ้น	25.79	24.44	30.26	26.14	23.95	26.12
25	นาเยีย	23.79	25.57	26.21	24.48	22.18	24.45
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด		29.86	32.30	38.54	33.79	30.13	32.92
คะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาค		30.71	33.76	40.49	33.83	30.48	33.85
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		31.40	33.94	43.94	34.85	30.28	34.88

2. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่ายได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ยกกระดับอาชีพฝีมือแรงงาน และการมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมถึงสร้างวิชาชีพระยะสั้น ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และเสริมสร้างรายได้หมุนเวียนในเศรษฐกิจชุมชน โดยได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างความสามารถในการแข่งขัน (Learn to Earn) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย 132 หลักสูตร ดำเนินการไปแล้ว 132 หลักสูตร เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3,768 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3,358 คน

รูปภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



2. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 420 ชั่วโมง) ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวารินชำราบ ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 420 ชั่วโมง) ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน



3. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชั่วโมง) ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขื่องใน, ตระการพืชผล, เขมราฐ, สิรินธร, โขงเจียม, ศรีเมืองใหม่ ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชั่วโมง) ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 198 คน



3. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและภาคีเครือข่ายได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

โครงการขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน” โดยใช้วันวัฒนธรรมชุมชนเป็นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน เป็นพื้นฐานของการนำไปสู่ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” การดำเนินงานส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มอัตราการอ่านให้แก่นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยคำเฉพาะว่า “อ่านได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องทุกปี โดยจากการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละด้านที่ผ่านมาประสบความสำเร็จ ส่วนหนึ่งเกิดจากการระดมสรรพกำลังในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่อย่างจริงจังเพื่อยกระดับการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดการอ่านโดยมีชุมชนเป็นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีดำเนินการจัดกิจกรรม "วันรักการอ่านอนุรักษ์มรดกไทย "เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2568 โดยได้รับเกียรติจาก นายเชิดศักดิ์ โภคกุลกานนท์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดกิจกรรม ว่าที่พันตรี อดิศักดิ์ น้อยสุวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี กล่าวต้อนรับ และ นายถาวร พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดทั้ง 26 แห่งเข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องสมุดประชาชน"เฉลิมราชกุมารี"จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเจริญพระชนมายุ ครบ 70 พรรษา ในวันที่ 2 เมษายน 2568 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมการอ่านที่หลากหลาย ส่งเสริมการอ่านให้กับนักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติภาคีเครือข่าย และบุคคลที่ส่งเสริมการอ่านดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2568 และเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขับเคลื่อนห้องสมุดประ "เฉลิมราชกุมารี" จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ในการนี้ นายถาวร พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานปล่อยขบวนคาราวาน ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ " อุบลราชธานี มหานคร แห่งการอ่าน" จาก สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สู่ ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จังหวัดอุบลราชธานี มีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 1,940 คน

รูปภาพกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม "วันรักการอ่านอนุรักษ์มรดกไทย"
 เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2568



รูปภาพกิจกรรมการขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน”



4. โครงการ กีฬา สกร.อุบลราชธานี เกมส์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา สกร. อุบลฯ เกมส์ ครั้งที่ 11 "สปิริต มิตรภาพ สามัคคี" พร้อมมอบเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร แก่ผู้ชนะการแข่งขัน ทั้งนี้ การแข่งขันกีฬาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครู พนักงานราชการและนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากภัยยาเสพติดก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ประองตองและสมานฉันท์ในหมู่คณะ และ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม สกร. สู่สาธารณชน ณ สนามกีฬากลาง (ทุ่งบุรพฯ) อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จัดการแข่งขันกีฬา สกร. กลุ่มสามเหลี่ยม มรกด เกมส์ "สปิริต มิตรภาพ สามัคคี" ครั้งที่ 8 โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา จาก สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี (ทุ่งบุรพฯ) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ครั้งที่ 8 “ESAN DOLE GAMES” ระหว่างวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามกีฬาราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักศึกษา จากสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดทั้ง 20 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



สรุปการเบิก-จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 1 -4)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่	รายการ/ผลผลิต	งบประมาณรับโอน จัดสรรทั้งปี (บาท)	เบิก - จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	113,415,351.00	113,415,351.00	-	พรก.จำนวน 351 อัตรา
2	งบบุคลากร ค่าประกันสังคม พนักงานราชการ	3,253,513.00	3,253,479.55	33.45	
3	ค่าเช่าบ้าน ข้าราชการ	438,000.00	438,000.00	-	
4	งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	75,386,905.00			
	ค่าตอบแทนครูเรื้อรอน	720,000.00	720,000.00	-	
	ค่าตอบแทนครูผู้สอนคนพิการ	3,240,000.00	3,240,000.00	-	
	ค่าจัดการเรียนการสอน	38,976,691.56	38,036,672.56	940,019.00	บัญชีพักเบิกเงิน อุดหนุน
	ค่าตอบแทนครู ศรช./ปวช./จ้าง เหมาอื่นๆ	19,111,098.09	19,111,098.09	-	
	ค่าสาธารณูปโภค	2,706,061.00	2,706,061.00	-	
	โครงการพัฒนาบุคลากรและ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	4,247,329.00	4,247,329.00	-	
	โครงการสอบวัดผลประเมินผล การศึกษา ภาคเรียน2/67 และ 1/68	3,187,135.00	3,187,135.00	-	
	งบบริหารจัดการ สกร.ประจำ จังหวัดอุบลราชธานี	3,098,643.35	2,918,643.35	180,000.00	บัญชีพักเบิกเงิน อุดหนุน
	ค่าดำเนินงานศูนย์ทดสอบ อิเล็กทรอนิกส์ E-Exam	100,000.00	100,000.00	-	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	18,402,798.00	18,402,798.00	-	
	ค่านักเรียน	13,011,424.00	13,011,424.00	-	

ที่	รายการ/ผลผลิต	งบประมาณรับ โอนจัดสรรทั้งปี (บาท)	เบิก - จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
5	ผลผลิต หน่วยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	8,228,444.00			
	ค่าตอบแทนจ้างเหมาบริการ	3,732,480.00	3,732,480.00	-	บร./พพร./จ้าง เหมา จว.
	สาธารณูปโภค	1,049,089.00	1,049,089.00	-	
	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	1,228,697.00	1,228,697.00	-	
	ค่าบริหารสำนักงาน	2,218,178.00	2,218,178.00	-	
6	ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	3,624,710.00			
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	183,310.00	183,310.00	-	
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	695,600.00	695,600.00	-	
	การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	231,600.00	231,600.00	-	
	ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย	7,150.00	7,150.00	-	
	ค่าจัดซื้อสื่อสำหรับห้องสมุดประชาชน	2,125,000.00	2,125,000.00	-	
	ค่าหนังสือพิมพ์ ห้องสมุดประชาชน	91,250.00	91,250.00	-	
	กิจกรรมสอบเทียบด้วย Digital/ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน/Science Smart Corner	290,800.00	290,800.00	-	
7	งบรายจ่ายอื่น				
	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	6,079,282.00	6,079,282.00	-	
	โครงการอบรมหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ 70 ชม. และ 420 ชม.เหลือจ่าย	680,000.00	674,720.00	5,280.00	เชื่อมโยง/เขมราฐ/ โขงเจียม/ตระการ พืชผล/ศรีเมืองใหม่/ สิรินธร/วารินชำราบ
	โครงการเทียบโอนความรู้ ภูมิความรู้	2,375.00	2,375.00	-	
	เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ผู้พิการฯ	434,850.00	434,850.00	-	

ที่	รายการ/ผลผลิต	งบประมาณรับโอน จัดสรรทั้งปี (บาท)	เบิก - จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
8	งบลงทุน				
	ค่าเช่ารถยนต์	1,476,516.00	1,476,516.00	-	(รถตู้ 2 คัน/รถกระบะ 4 คัน)
	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กฯ	133,000.00	133,000.00	-	จำนวน 7 เครื่อง
	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาว ดำ 28 หน้า/นาที	35,600.00	35,600.00	-	จำนวน 4 เครื่อง
	ชุดโปรแกรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ฯ OEM มีลิขสิทธิ์	29,400.00	29,400.00	-	จำนวน 7 เครื่อง
	ชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน แบบ 3 มีลิขสิทธิ์	31,500.00	31,500.00	-	จำนวน 7 เครื่อง
	ค่าปรับปรุงขยายระบบจำหน่าย พร้อมติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	1,256,340.50	1,256,340.50	-	
	ค่าปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	1,739,511.00	1,739,511.00	-	
	ค่าปรับปรุงอาคาร สกร.ระดับอำเภอ นาตาล	364,000.00	364,000.00	-	
	ค่าปรับปรุงอาคาร สกร.ระดับอำเภอ น้ำขุ่น	303,100.00	303,100.00	-	
	ค่าปรับปรุงเปลี่ยนหลังคา หสม. ประชาชนอำเภอเขื่องใน	960,000.00	960,000.00	-	
	ซ่อมแซมก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม เหล็ก สกร.ระดับอำเภอทุ่งศรีอุดม	166,200.00	166,200.00	-	

ที่	รายการ/ผลผลิต	งบประมาณรับโอน จัดสรรทั้งปี (บาท)	เบิก - จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าซ่อมแซม หสม.ประชาชนอำเภอ ลำโรง	398,600.00	398,600.00	-	
	ค่าขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้าเพื่อ ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขนาด 250 เควี สกร.ระดับอำเภอทุ่งศรีอุดม	456,181.00	456,181.00	-	เหลือ ปี 2569
	ค่าปรับปรุงอาคารเรียน สกร.ระดับ อำเภอเมืองอุบลราชธานี	2,480,000.00	2,480,000.00	-	เหลือ ปี 2569
	ค่าก่อสร้างอาคาร หสม.ประชาชน อำเภอทุ่งศรีอุดม	3,093,006.00	3,093,006.00	-	เหลือ ปี 2569
	ค่าตกแต่งภายในอาคารห้องสมุด ประชาชนอำเภอโขงใน จบกกลาง กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	499,300.00	499,300.00	-	เหลือ ปี 2569
	รวมทั้งสิ้น	343,620,018.50		1,125,332.45	

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินงานตามนโยบาย 12 ข้อ ดังนี้

1. การปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และขยายผลโครงการจิตอาสา
2. โครงการขับเคลื่อนขยายผล โครงการโคก หนอง นา โมเดล
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. โครงการ “เรียนดี มีความสุข”
5. การขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน” โดยใช้นวัตกรรมชุมชนเป็นฐาน
6. โครงการ “หน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน”
7. โครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน”
8. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
9. โครงการ กีฬา สกร.อุบลราชธานี เกมส์
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รักษาสีเสื้อล้อมอย่างมีส่วนร่วม
11. โครงการสถานศึกษาสีขาว (ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติด)
12. การขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1. การปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และขยายผลโครงการจิตอาสา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา และประชาชนที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญด้านการจัดการศึกษาเรื่องการขยายผลและสร้างการรับรู้ปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับนักศึกษาและประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องสามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลและสร้างการรับรู้ให้กับนักศึกษาและประชาชนครอบคลุมในทุกพื้นที่ รวมทั้งขยายผลในหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป ดังนี้

กิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติสวมนต์ไหว้พระ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 26 แห่ง (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 9,776 คน)



โครงการขยายผลวิทยากรแกนนำ เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย (จำนวน 256 ครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 7,209 คน)



จิตอาสา สกร.จังหวัดอุบลราชธานีร่วมจัดทำอาหารประกอบเลี้ยงผู้อพยพ
ณ โรงครัวพระราชทาน ที่ว่าการอำเภอเดชอุดม
วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการรับบริจาคสิ่งของ อาหาร และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อนำไปมอบให้ผู้อพยพ ที่ได้รับผลกระทบจากภัยสงครามบริเวณชายแดนไทย - กัมพูชา และได้ร่วมจัดทำอาหารประกอบเลี้ยงผู้อพยพ ณ โรงครัวพระราชทาน ที่ว่าการอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี



ขยายผลโครงการจิตอาสา (จำนวน 129 ครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 7,783 คน)



**ขยายผลจิตอาสา โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 ครู 1 นักศึกษา 1 ต้น
ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ “รวมใจภักดิ์ รักแผ่นดิน”
(รวมจำนวน 30,000 ต้น)**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 ครู 1 นักศึกษา 1 ต้น ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ รวมใจภักดิ์ รักแผ่นดิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล พร้อมทั้งถวายความจงรักภักดี ในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้กับชุมชน และพื้นที่สาธารณะ เพื่อเป็นแหล่งต้นน้ำ ในการอุปโภค บริโภค ให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติในทุกหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยมอบหมายให้กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนารับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อน ตามโครงการดังกล่าว สำหรับกิจกรรมในพื้นที่ได้กำหนดพื้นที่นำร่องในห้วงเดือน มิถุนายน - สิงหาคม 2568 สถานศึกษา 3 แห่ง ได้แก่ สกร.ระดับอำเภอตระการพืชผล ,สกร.อำเภอเขื่องใน ,และสกร.อำเภอเมืองอุบลราชธานี โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ได้แก่ หน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้ง 26 แห่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 219 ตำบล นักศึกษา จำนวน 28,129 คน และมีเป้าหมายปลูกต้นไม้ให้ได้ ปีละ 30,000 ต้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัด หน่วยงานภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป



กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยนายถาวร พลิตี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานพิธี และ ว่าที่ร้อยตรีเกียรติ กุลบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กล่าวรายงาน พร้อมด้วย ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม ณ บริเวณลานหน้าอาคารอำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิด เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ตามคำมคำปณิธาน และพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านการลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือลูกเสือไทยและกฎของลูกเสือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567



นายถาวร พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี นำคณะผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ทั้ง 26 แห่ง ทำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ "ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ" ทำดี ทำได้ ทำทันที ณ บริเวณอาคาร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน



นายถาวร พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมลูกเสือ และร่วมพิธีปิดโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C) รุ่นที่ 7/2568 ทั้งนี้ การอบรมดังกล่าวเน้นดำเนินการในระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีผู้บังคับการค่ายลูกเสือ ดงมันป่า ผู้อำนวยการลูกเสือ และผู้กำกับลูกเสือ เข้าร่วมการอบรม ณ ค่ายลูกเสือดงมันปลา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี



2. โครงการขับเคลื่อนขยายผล โครงการโคก หนอง นา โมเดล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษารวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการเสริมสร้างความมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ จึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญด้าน การจัดการศึกษา ในเรื่องการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน สืบสาน ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม จัดกระบวนการนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้เกิดผล ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติตน ครอบครัว ชุมชน หรือขององค์กร เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดำเนินงานในหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้น หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “เดินตาม รอยเท้าพ่อ สานต่อ งานที่พ่อทำ” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องสามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลและสร้างการรับรู้ให้กับนักศึกษา และประชาชนครอบคลุมในทุกพื้นที่ (เป้าหมาย 123 แห่ง ดำเนินการแล้ว 573 แห่ง)



3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งด้าน หลักสูตร รูปแบบ กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียนและระบบการ ให้บริการนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ สู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จากนโยบาย ดังกล่าว จึงได้ดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยตั้งเป้าหมายสถานศึกษาจะต้องมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 28,803 คน เข้าร่วม 29,832 คน



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยนายถาวร พลิตี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2568 โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ฯ ณ หอประชุมประถมน ศ.อ.ศ.อ. อนุสรณ์ 2563 สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการถ่ายทำรายการตัวเข้มเติมเต็มความรู้ในกิจกรรมดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้รายวิชาบังคับได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมตัวสอบในวันที่ 20 - 21 กันยายน 2568 ซึ่งสามารถรับชมรายการผ่านช่องทางออนไลน์ได้ที่ ช่องทางการรับชม Online WWW.ETVTHAI.TV CET Media APP หรือ Facebook : ตัวเข้มเติมเต็มความรู้ ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 09.00 - 09.50 น.



4. โครงการ “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบทบาทหน้าที่ และภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 การพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมไทยและ สังคมโลกได้อย่างมีความสุข ด้วยวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” สอดคล้องกับนโยบายการลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการลด ภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง นำไปสู่การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” (เป้าหมาย 37,674 คน เข้าร่วมกิจกรรม 38,157 คน)



5. การขับเคลื่อน “อุบลราชธานี มหานครแห่งการอ่าน” โดยใช้นวัตกรรมชุมชนเป็นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน เป็นพื้นฐานของการนำไปสู่ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” การดำเนินงานส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มอัตราการอ่านให้แก่ นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยคำเฉพาะว่า “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องทุกปี โดยจากการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละด้านที่ผ่านมาประสบความสำเร็จ ส่วนหนึ่งเกิดจากการระดมสรรพกำลังในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่อย่างจริงจังเพื่อยกระดับการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดการอ่านโดยมีชุมชนเป็นฐาน มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน “1 บรรณารักษ์ 1 นวัตกรรม” จำนวนรวม 26 นวัตกรรม)



6. โครงการ “หน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการโครงการ “หน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน” โดยการปรับภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศสวยงาม ปลอดภัย ห่วงน้ำสะอาด ตามนโยบายสุชาติ มีความสุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างความมั่นคงทางอาหาร (เป้าหมาย 219 ตำบล ดำเนินการไปแล้ว 219 ตำบล)



7. โครงการ “พาน้อง กลับมาเรียน”

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แจ้งกระทรวงศึกษาธิการว่านายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 373/2567 สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567 และในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการและมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ จังหวัดอุบลราชธานี พิจารณาให้ดำเนินการค้นหา และขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาใน กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมด้วย สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 25 แห่ง ได้เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด สถานศึกษาละ 2 ท่านจำนวน 54 คน ในวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ทั้ง 25 แห่ง รับผิดชอบ 2 บทบาท ได้แก่ บทบาทของผู้จัดการรายกรณี (Case management : CM) และบทบาทผู้ดูแลระบบ (Admin) ทั้งในระดับอำเภอ , ตำบล

ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ให้กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ในวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2568

ณ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี



ประธานประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ
แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้
กลายเป็นศูนย์ (Ubon Zero Dropout) ระดับ
จังหวัด โดยร้อยตรีสรเมงค มงคลละสิริ รอง
ผู้ว่าราชการ จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ 26 มีนาคม 2568 เรียนรู้กระบวนการและภาพรวมบทบาทสำรวจข้อมูลเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบสารสนเทศ (Thailand Zero Dropout)



วันที่ 27 มีนาคม 2568 เรียนรู้กระบวนการบทบาทของผู้จัดการรายกรณี (Case management : CM) และบทบาทผู้ดูแลระบบ (Admin) ทั้งในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ , ตำบล



ข้อมูลการสำรวจจำแนกอายุเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Ubon Zero Dropout) ระดับจังหวัดอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้แจ้งดำเนินการสำรวจ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

ที่	สถานศึกษา	อายุ 3 - 5 ปี	อายุ 6 - 11 ปี	อายุ 12- 14 ปี	อายุ 15-18 ปี	จำนวนที่ ต้องสำรวจ ทั้งหมด ช่วงอายุ 3 - 18 ปี	ดำเนินการ สำรวจ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองอุบลฯ	961	555	360	845	2,721	882	1,839
2	สกร.ระดับอำเภอศรีเมืองใหม่	111	66	96	489	762	472	290
3	สกร.ระดับอำเภอโขงเจียม	132	72	90	272	566	141	425
4	สกร.ระดับอำเภอเขื่องใน	169	76	68	377	690	690	100%
5	สกร.ระดับอำเภอเขมราฐ	188	215	189	474	1,066	364	702
6	สกร.ระดับอำเภอเดชอุดม	358	145	205	1,023	1,731	746	985
7	สกร.ระดับอำเภอนาจะหลวย	100	65	104	310	579	345	234
8	สกร.ระดับอำเภอน้ำยืน	131	77	128	474	810	74	736
9	สกร.ระดับอำเภอบุญศรี	255	102	130	681	1,168	2	1,166
10	สกร.ระดับอำเภอตระการพืชผล	225	93	106	482	906	87	819
11	สกร.ระดับอำเภอกุดข้าวปุ้น	69	32	36	126	263	0	263
12	สกร.ระดับอำเภอม่วงสามสิบ	171	63	59	297	590	328	262
13	สกร.ระดับอำเภอวารินชำราบ	585	211	208	765	1,769	654	1,115
14	สกร.ระดับอำเภอพิบูลมังสาหาร	254	116	118	632	1,120	1120	100%
15	สกร.ระดับอำเภอตาลสุม	59	19	34	174	286	71	215
16	สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ไทร	41	77	83	305	606	304	302
17	สกร.ระดับอำเภอสำโรง	150	28	47	212	437	142	295
18	สกร.ระดับอำเภอดอนมดแดง	32	26	17	100	175	86	89
19	สกร.ระดับอำเภอสิรินธร	89	115	133	553	990	168	822
20	สกร.ระดับอำเภอทุ่งศรีอุดม	36	21	31	159	247	7	240
21	สกร.ระดับอำเภอนาเยีย	56	24	24	150	254	0	254
22	สกร.ระดับอำเภอนาตาล	119	128	92	281	620	215	405
23	สกร.ระดับอำเภอเหล่าเสือโก้ก	60	72	37	115	284	263	21
24	สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์	83	27	33	211	354	354	100%
25	สกร.ระดับอำเภอน้ำขุ่น	59	31	72	222	384	32	352
รวมทั้งหมด		4,693	2,456	2,500	9,729	19,378	7547	8.95
ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2568						คิดเป็น 38.95 %		

8. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน ยกกระดับอาชีพฝีมือแรงงาน และการมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมถึงสร้างวิชาชีพระยะสั้น ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และเสริมสร้างรายได้หมุนเวียนในเศรษฐกิจชุมชน โดยได้ดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างความสามารถในการแข่งขัน (Learn to Earn) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



9. โครงการ กีฬา สกร.อุบลราชธานี เกมส์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา สกร. อุบลฯ เกมส์ ครั้งที่ 11 "สปิริต มิตรภาพ สามัคคี" พร้อมมอบเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร แก่ผู้ชนะการแข่งขัน ทั้งนี้ การแข่งขันกีฬาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครู พนักงานราชการและนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากภัยยาเสพติดก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ประองตองและสมานฉันท์ในหมู่คณะ และ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม สกร. สู่สาธารณชน ณ สนามกีฬากลาง (ทุ่งบุรพฯ) อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2568



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จัดการแข่งขันกีฬา สกร. กลุ่มสามเหลี่ยม มรกต เกมส์ "สปิริต มิตรภาพ สามัคคี" ครั้งที่ 8 โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา จาก สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี (ทุ่งบุรพฯ) เมื่อวันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

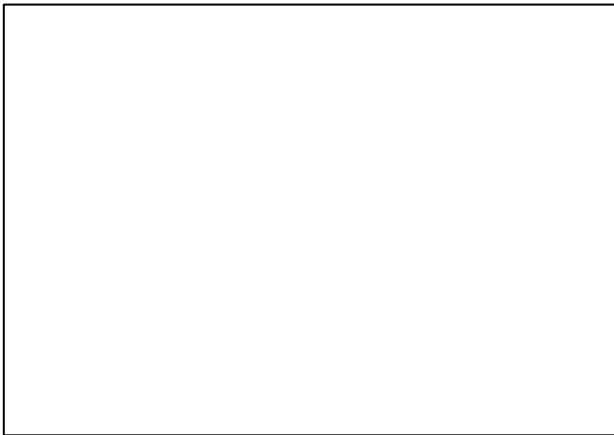


สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สกร.อีสานเกมส์ ครั้งที่ 8 “ESAN DOLE GAMES” ระหว่างวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามกีฬาราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักศึกษา จากสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดทั้ง 20 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้รักษาสีงแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการโครงการบริหารจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้พลังงานสะอาด เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ และเพื่อรักษาสีงแวดล้อม (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3,971 คน)



11. โครงการสถานศึกษาสีขาว (ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติด)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยการติดป้ายสถานศึกษาปลอดบุหรี่และจัดบอร์ดความรู้เกี่ยวโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ภายในห้องเรียนและนอกอาคาร สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินครบทั้ง 25 แห่ง และทั้ง 219 ตำบล (มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13,340 คน)



การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร



การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



การประเมินสถานศึกษาสีขาว





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
เรื่อง ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับจังหวัด ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

ระดับเพชร

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับตามที่ กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุขดีเด่น” ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ตามลำดับ นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอภัยมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร จำนวน ๑๐๕ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนเมืองอุบล	นางสาวนวลรัตน์ ไทยครุฑ	นางสาวพอง นิตร์สุวรรณ	สพ.อุบลราชธานี เขต ๑

- ๖ -

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑๐๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขมราฐ	นางปิณดา โพธิ์นาม	นางสาวสุกัญญา กิ่งชา	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
๑๐๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลมังสาหาร	นางเมตตา เจริญสุข	นางสาวพิชชาภา ผลสอน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยเอก

(สาคร กิ่งจันทร์)

ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
เรื่อง ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับจังหวัด ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง **ระดับทอง**

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ หากสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละระดับตามที่กำหนด สถานศึกษาจะได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดีเด่น” ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ตามลำดับ นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง จำนวน ๑๒๐ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อย หนองจานวิทยา	นายภฤตเดช สุขสาร	นายเลิศสุขุม ปังสุด	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านท่าบ่อ	นางสาวสิริกพร ประสพสุข	นางสาวสร้อยเพชร ศรีไชย	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

๑๑๙	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอม่วงสามสิบ	นายทวีชัย ศรีลับศรี	นายวิทยา สุขแจ่ม	สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี
๑๒๐	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสิรินธร	นายพิจิตร สีมานู	นางชรินทร์ทิพย์ ศรีไธสง	สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายเสรี ตุ่มอ่อน)
ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

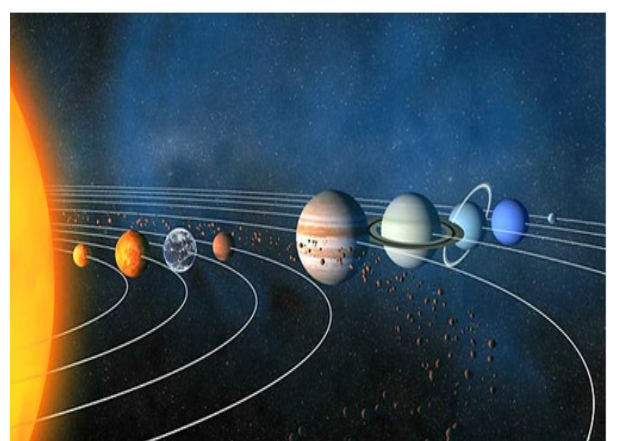
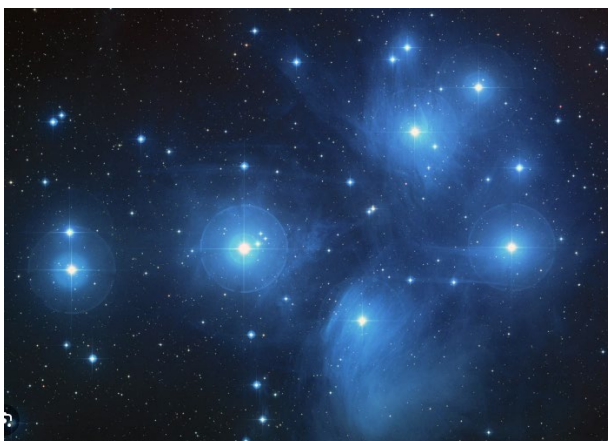
12. การขับเคลื่อนพัฒนาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา อุบลราชธานี ให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มเป้าหมายทั้ง ครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบและนอกระบบ โรงเรียน รวมถึง ประชาชนทั่วไปในหลากหลายรูปแบบ โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อนิทรรศการถาวรและเคลื่อนที่ เป็นการจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ผ่านนิทรรศการสื่อประสมที่ทันสมัย น่าสนใจ ทั้งสื่อแสงสี เสียง ของเล่น ของจริง หุ่นจำลอง เกม ฯลฯ สื่อ ที่แสดงส่วนใหญ่เป็นสื่อประเภท Hand on ที่ผู้เข้าชมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหา คำตอบจากการเล่นเกมต่าง ๆ ซึ่งผู้ชมจะได้ทั้งรับความรู้และสร้างความสนุกสนาน สาระความรู้ไปพร้อม ๆ กัน โดยจัด แสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร โดยมี เป้าหมายสำคัญในการจัดนิทรรศการดังกล่าว เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเนื้อหาสาระของ นิทรรศการจะเป็นเรื่องใกล้ตัว ครอบคลุมเนื้อหาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (จำนวนกิจกรรม 36 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วม 21,510 คน)



2. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดทั้ง การ เรียนรู้ ด้าน การ ทำงาน และ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันทั้งในลักษณะไป - กลับ และพักค้างแรม การดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ตลอดจนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เกิดความเชื่อมั่น มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ธรณีนำรู้ ความหลากหลายทางธรรมชาติ พืชไร่ดิน การประดิษฐ์แผนที่ดาว การประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ การบรรยายเรื่องดาวพร้อมกิจกรรมการส่องกล้องดูดาวภาคกลางคืน รับอรุณเช้าส่องกล้องดูนกยามเช้า การแสดงทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science Show) กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมจำนวน 10 ครั้ง ผู้เข้าร่วมจำนวน 2,120 คน)



3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการศึกษา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้บริการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการ ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ การจัดเวทีกิจกรรมประกวดการแข่งขันต่างๆ กิจกรรมวันเด็ก สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สกร. กิจกรรมภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ฯลฯ ที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด ปลูุกจิตวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมจำนวน 123 ครั้ง ผู้เข้าร่วมจำนวน 102,139 คน)



4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านเอกสาร Internet เผยแพร่ วารสาร เฟสบุ๊ก และตึกตอก เป็นต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมบริการนิทรรศการให้บริการ ในเขตพื้นที่ให้บริการ 3 จังหวัด อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำแนกตามกิจกรรมหลักของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี มีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้ารับบริการจำนวนทั้งสิ้น 27,600 คน จำแนกเป็น ครูในระบบ 3,430 คน นักเรียนในระบบ 25,020 คน ครู สกร. 146 คน นักศึกษา สกร. 1,636 คน และประชาชนทั่วไป 5,536 คน แยกเป็นกิจกรรมเยี่ยมชมเป็นทางการ จำนวนทั้งสิ้น 24,519 คน และกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่ จำนวนทั้งสิ้น 15,894 คน รายละเอียดตามตารางด้านล่างนี้

**ผลการปฏิบัติงานด้านผู้รับบริการการเรียนรู้บริการนิทรรศการ
จำแนกตามกิจกรรมหลักของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ 2568**

กิจกรรมบริการนิทรรศการ	ครั้ง	ในระบบโรงเรียน		สกร.		ประชาชน ทั่วไป	รวม
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา		
เยี่ยมชมเป็นทางการ	40	1,872	19,253	113	1,579	1,702	24,519
เคลื่อนที่	43	1,458	14,127	42	127	166	15,894
รวมทั้งสิ้น	83	3,430	25,020	146	1,636	5,536	27,600

ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

1. การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ไม่เป็นปัจจุบัน ข้อมูลการรายงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน ทำให้ยากต่อการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษา และไม่สามารถจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบันให้กับผู้บริหาร
2. การรายงานผ่านระบบส่วนใหญ่เป็นเชิงปริมาณ ในส่วนของเชิงคุณภาพตรงช่องปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ครูส่วนใหญ่ไม่กรอกข้อมูล ทำให้การสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งในระดับอำเภอและจังหวัดขาดความสมบูรณ์ ไม่สามารถเป็นสารสนเทศให้กับผู้บริหารในการนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กเร่ร่อน) ยังขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากครอบครัวของเด็กไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา การมาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ครอบครัวขาดรายได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. สำรวจความต้องการหนังสือ และสื่อการอ่านของประชาชนในพื้นที่ให้บ่อยขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดหาสื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ
3. ระดมทรัพยากรในการจัดหา/จัดซื้อสื่อตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ให้มีจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่
4. สำรวจข้อมูลในพื้นที่ เพื่อค้นหาประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้หลงลืมหนังสือ ผู้ที่อ่าน เขียนหนังสือไม่คล่อง เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการเรียนใช้ภาษาไทยของประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี ให้อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
5. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักศึกษา สกร. ตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาหลักสูตรในการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนให้ตรงกับสภาพปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชน และปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมรวมทั้งการติดตามประเมินผลเพื่อให้การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในชุมชน บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพให้มากขึ้น
7. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : ดร.ถาวร พลิตี
ว่าที่ ร.ต.กิริติ กุลบุตร

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

คณะผู้จัดทำ :

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 26 แห่ง | |
| 2. นางปฐวิมา ช่องคุณ | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ |
| 3. นายยุทธการ สืบแก้ว | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา |
| 4. นางทองชุ่น อุ่นคำ | หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ |
| 5. นายบุญเกิด ไชยวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| 6. ดร.นพเก้า วรรณศิริ | หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 7. นายมานพ ประธาน | นักวิชาการศึกษา |
| 8. นายรุ่งเจริญ ช่างชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 9. นางสาวอัญชวรี วรคำคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 10. นางสาวเวรกา ทองคำตอม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

สนับสนุนข้อมูล :

1. บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

เรียบเรียงต้นฉบับ/รูปเล่มและบรรณาธิการ :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายยุทธการ สืบแก้ว | หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา |
| 2. นายมานพ ประธาน | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นายรุ่งเจริญ ช่างชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางสาวอัญชวรี วรคำคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางสาวเวรกา ทองคำตอม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

