



เอกสารประกอบการประเมิน องค์การคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“UBON MODEL”

นวัตกรรมการขับเคลื่อนองค์การคุณธรรม
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พื้นฐาน



คุณธรรม
5 ประการ



หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง



หลักธรรม
ทางศาสนา



ทุนทางวัฒนธรรม
สร้างสรรค์



“คุณธรรมนำการเรียนรู้
วัฒนธรรมนำการพัฒนา
สร้างคุณค่าสู่สังคมอย่างยั่งยืน”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ



ส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต



พัฒนาคน
และชุมชน



สร้างโอกาส
การเรียนรู้



สืบสานวัฒนธรรม
และภูมิปัญญา



มุ่งสู่ความยั่งยืน

เสนอเข้ารับการประเมิน
องค์การคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาทักษะชีวิต อาชีพ และคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางศาสนา และทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จึงได้พัฒนา “UBON MODEL” เพื่อเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบที่บูรณาการคุณธรรม วัฒนธรรม การเรียนรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์เข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภาครัฐเครือข่าย และชุมชน จนเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่ายชุมชนคุณธรรม การส่งเสริมเศรษฐกิจวัฒนธรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

เอกสารประกอบการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน ความมุ่งมั่น และความสำเร็จของหน่วยงานในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ และแนวทางสังคมคุณธรรมของกระทรวงวัฒนธรรม อันนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขอขอบคุณภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน บุคลากรในสังกัด ตลอดจนประชาชนและชุมชน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมจนเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานีสู่ “สังคมคุณธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” อย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและศักยภาพองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	7
1.1 ข้อมูลทั่วไปและพัฒนาการของหน่วยงาน	7
1.1.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการขององค์กร	7
1.1.2 บริบทพื้นที่และทุนทางสังคมวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	7
1.2 ฐานอำนาจหน้าที่และทิศทางการดำเนินงานตามกฎหมาย	8
1.2.1 บทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566	8
1.2.2 บทบาทภารกิจด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนและสังคม	9
1.3 อัตลักษณ์คุณธรรมและเป้าหมายการพัฒนาองค์กร	9
1.3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร	9
1.3.2 วัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	10
1.4 ระบบการบริหารจัดการและกลไกขับเคลื่อน	10
1.4.1 โครงสร้างการบริหารองค์กรและระบบการกำกับดูแลตามหลักธรรมาภิบาล	10
1.4.2 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงบูรณาการ	10
1.5 พลังภาคีเครือข่ายและความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ	11
1.5.1 เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน	11
1.5.2 ศักยภาพองค์กรและความพร้อมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	12
ส่วนที่ 2 กระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ภายใต้นวัตกรรม “UBON MODEL”	
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14
2.1 แนวคิดและเป้าหมายองค์กรคุณธรรม	14
2.2 การขับเคลื่อนคุณธรรม 5 ประการ	14
2.2.1 พอเพียง	14
2.2.2 วินัย	14
2.2.3 สุจริต	14
2.2.4 จิตอาสา	14
2.2.5 กตัญญู	14
2.3 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15
2.3.1 การบริหารจัดการองค์กรตามหลักพอเพียง	15
2.3.2 การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	15
2.3.3 การบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้และชุมชน	15

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.4 รูปแบบ “UBON MODEL”	16
2.4.1 แนวคิดและที่มาของ UBON MODEL	16
2.4.2 องค์ประกอบของ UBON MODEL	16
1) U : Unity of Moral Organization	16
2) B : Building Lifelong Learning	16
3) O : Opportunity for All	16
4) N : Network and New Innovation	16
2.4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการขับเคลื่อน UBON MODEL	16
2.5 กระบวนการขับเคลื่อนเชิงระบบ	17
2.5.1 โครงสร้างและกลไกการบริหารองค์กรคุณธรรม	17
2.5.2 บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)	17
2.5.3 การบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA	17
2.5.4 การใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ	18
2.6 การมีส่วนร่วมและการสื่อสารองค์กร	18
2.6.1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่าย	18
2.6.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน	18
2.6.3 การสื่อสารองค์กรและการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม	18
2.7 ระบบติดตาม ประเมินผล และพัฒนา	18
2.7.1 ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	18
2.7.2 การวิเคราะห์ผลและการปรับปรุงพัฒนา	18
2.7.3 การถอดบทเรียนและการจัดการองค์ความรู้	19
2.7.4 ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมและความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรม	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	20
3.1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ตัวชี้วัด	20
3.1.1 ตารางสรุปผลการประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ตัวชี้วัด	20
3.1.2 ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	22
3.1.3 ผลลัพธ์เชิงคุณค่าและผลกระทบต่อสังคม	23
3.2 ผลการประเมินและการรับรองระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	23
3.2.1 ผลการรับรององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ปี พ.ศ. 2567	23
3.2.2 ผลการรับรององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ปี พ.ศ. 2568	24
3.2.3 พัฒนาการและความก้าวหน้าขององค์กรคุณธรรม	25

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.3 การยกระดับคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	25
3.3.1 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเชิงคุณธรรม	25
3.3.2 นวัตกรรม “UBON MODEL” กับการยกระดับองค์กรคุณธรรม	26
3.3.3 การสร้างเครือข่ายและการขยายผลสู่สังคม	26
3.3.4 ความสำเร็จสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	26
ส่วนที่ 4 นวัตกรรมและผลลัพธ์โดดเด่น	27
4.1 นวัตกรรมเด่น “UBON MODEL” กับการยกระดับสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	27
4.1.1 แนวคิดและอัตลักษณ์ของ “UBON MODEL”	27
4.1.2 กระบวนการขับเคลื่อนสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	28
4.1.3 ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สะท้อนความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	28
4.1.4 ความโดดเด่นที่สะท้อนการเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น”	29
4.2 ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี	30
4.2.1 แนวคิดการสร้างแรงจูงใจด้านคุณธรรม	30
4.2.2 ระบบสะสมความดีและจิตอาสาในองค์กร	30
4.2.3 การยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบสิทธิประโยชน์	30
4.2.4 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อพฤติกรรมบุคลากร	30
4.3 กิจกรรมสาธารณะและการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม	31
4.3.1 กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์	31
4.3.2 การบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย	31
4.3.3 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส	31
4.3.4 ผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม	31
4.4 ศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	32
4.4.1 การจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม	32
4.4.2 ระบบเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อออนไลน์	32
4.4.3 นวัตกรรม สื่อสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ต้นแบบ	33
4.4.4 ผลการเข้าถึงและประโยชน์ที่เกิดกับประชาชน	33
4.5 ผู้นำองค์กรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	34
4.6 การถอดบทเรียนและองค์ความรู้	35
4.6.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จของ “UBON MODEL”	35
4.6.2 องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	35
4.6.3 การจัดทำคลังองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้	35
4.6.4 การนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน	36
4.7 การขยายผลและการเป็นแหล่งเรียนรู้	36
4.8 รางวัลและการยอมรับ	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ บทเรียน และความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	38
5.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	38
5.1.1 ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม	38
5.1.2 นวัตกรรม “UBON MODEL” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน	38
5.1.3 บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	38
5.1.4 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง	39
5.1.5 การบูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วน	39
5.2 บทเรียนสำคัญจากการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	39
5.2.1 “คุณธรรม” ต้องเริ่มจากผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร	39
5.2.2 การมีส่วนร่วมคือหัวใจของความยั่งยืน	39
5.2.3 การขับเคลื่อนคุณธรรมต้องเชื่อมโยงกับการทำงานจริง	39
5.2.4 การถอดบทเรียนช่วยยกระดับองค์กรอย่างต่อเนื่อง	40
5.2.5 การสร้างคุณธรรมต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	40
5.3 ความยั่งยืนในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	40
5.3.1 พัฒนาระบบองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง	40
5.3.2 พัฒนาผู้นำและบุคลากรรุ่นใหม่	40
5.3.3 สร้างพื้นที่เรียนรู้และต้นแบบคุณธรรม	40
5.3.4 ขยายผลสู่เครือข่ายและชุมชน	40
5.3.5 สร้างระบบติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	40
5.4 ผลลัพธ์เชิงคุณค่าที่เกิดขึ้นกับองค์กรและสังคม	41
5.4.1 ระดับบุคลากร	41
5.4.2 ระดับองค์กร	41
5.4.3 ระดับสังคม	41
5.5 วิสัยทัศน์สู่อนาคตขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	41
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม และนโยบายการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	42
ภาคผนวก ข นวัตกรรม “UBON MODEL” และกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	47
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและกิจกรรมจิตอาสา	49
ภาคผนวก ง ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี	50
ภาคผนวก จ ศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและพื้นที่ต้นแบบ	52
ภาคผนวก ฉ ผลลัพธ์เชิงประจักษ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์กรและสังคม	53
ภาคผนวก ช การถอดบทเรียน องค์ความรู้ และการขยายผล	55
ภาคผนวก ซ รางวัล เกียรติบัตร และการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและศักยภาพองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

1.1 ข้อมูลทั่วไปและพัฒนาการของหน่วยงาน

1.1.1 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการขององค์กร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีพัฒนาการมาจากการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนที่พลาด ขาด หรือด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง ภายหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 หน่วยงานได้ยกระดับบทบาทสู่การเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งพัฒนาประชาชนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนาองค์กรสู่ “องค์กรแห่งคุณธรรมและการเรียนรู้” โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางศาสนาและทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคน พัฒนางค์กร และพัฒนาสังคม พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมการบริหารองค์กร “UBON MODEL” เพื่อบูรณาการคุณธรรม วัฒนธรรม การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้องค์กรเกิดวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก บุคลากรมีจิตสาธารณะ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการส่งเสริมคุณธรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดอุบลราชธานีอย่างเป็นรูปธรรม

1.1.2 บริบทพื้นที่และทุนทางสังคมวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

จังหวัดอุบลราชธานีเป็นจังหวัดขนาดใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพื้นที่ครอบคลุมทั้งเขตเมือง ชนบท และพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศลาวและกัมพูชา ประชาชนมีความหลากหลายทั้งด้านชาติพันธุ์ ภาษา วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ส่งผลให้จังหวัดอุบลราชธานีมี “ทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม” ที่เข้มแข็ง และเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่กับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประชาชนส่วนใหญ่มุ่งมั่นในหลักคุณธรรม วิถีชีวิตพอเพียง ประเพณีอีสาน และหลักพุทธศาสนา มีความเอื้ออาทร เกื้อกูล และให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว ชุมชน และศาสนา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

จังหวัดอุบลราชธานีมีทุนทางวัฒนธรรมที่โดดเด่น อาทิ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน วัดและสำนักปฏิบัติธรรม แหล่งเรียนรู้ชุมชน รวมถึงเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งล้วนเป็น “ต้นทุนแห่งการเรียนรู้” ที่สามารถนำมาบูรณาการกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ นอกจากนี้ จังหวัดอุบลราชธานียังมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา องค์กรศาสนา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคชุมชน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคนและสังคมในหลายมิติ โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การดูแลกลุ่มเปราะบาง การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง และการสร้างสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน แม้จังหวัดอุบลราชธานีจะยังเผชิญความท้าทายด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาความยากจน การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ยังคงมุ่งพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยใช้ “คุณธรรม” เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาคน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และเสริมพลังชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองและเติบโตได้อย่างยั่งยืน

1.2 ฐานอำนาจหน้าที่และทิศทางการดำเนินงานตามกฎหมาย

1.2.1 บทบาท อำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ปฏิบัติภารกิจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภารกิจสำคัญของหน่วยงาน ประกอบด้วย

1. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : สนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกช่วงวัย

2. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง : ส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล สุขภาวะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

3. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ : มุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

4. การสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ : ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันศาสนา สถานศึกษา และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

5. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ประชาชน โดยบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.2 บทบาทภารกิจด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนและสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ คุณภาพชีวิต คุณธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ครอบคลุมทั้งการยกระดับคุณวุฒิการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล สุขภาวะ คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบาง อาทิ ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชาชนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาสังคมอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

1.3 อัตลักษณ์คุณธรรมและเป้าหมายการพัฒนาองค์กร

1.3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์

ผู้นำการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยึดมั่นวิถีคุณธรรม สร้างพลังการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมภิบาล และการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงงามแก่บุคลากรและประชาชน
4. บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ และระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ค่านิยมองค์กร

“LEARN”

- L (Lifelong Learning) : มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- E (Ethics) : ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และธรรมภิบาล
- A (Accountability) : รับผิดชอบต่อนหน้าที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- R (Respect & Relationship) : เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- N (Network & New Innovation) : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงบูรณาการ ภายใต้แนวคิด “คุณธรรมนำองค์กร การเรียนรู้ นำการพัฒนา การมีส่วนร่วม นำสู่ความยั่งยืน” เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และสร้างประโยชน์ต่อประชาชน ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เข้ากับภารกิจด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางศาสนา วัฒนธรรมไทย และหลักธรรมาภิบาล มาเป็นกรอบในการพัฒนาองค์กรอย่างสมดุลและยั่งยืน ดังนี้

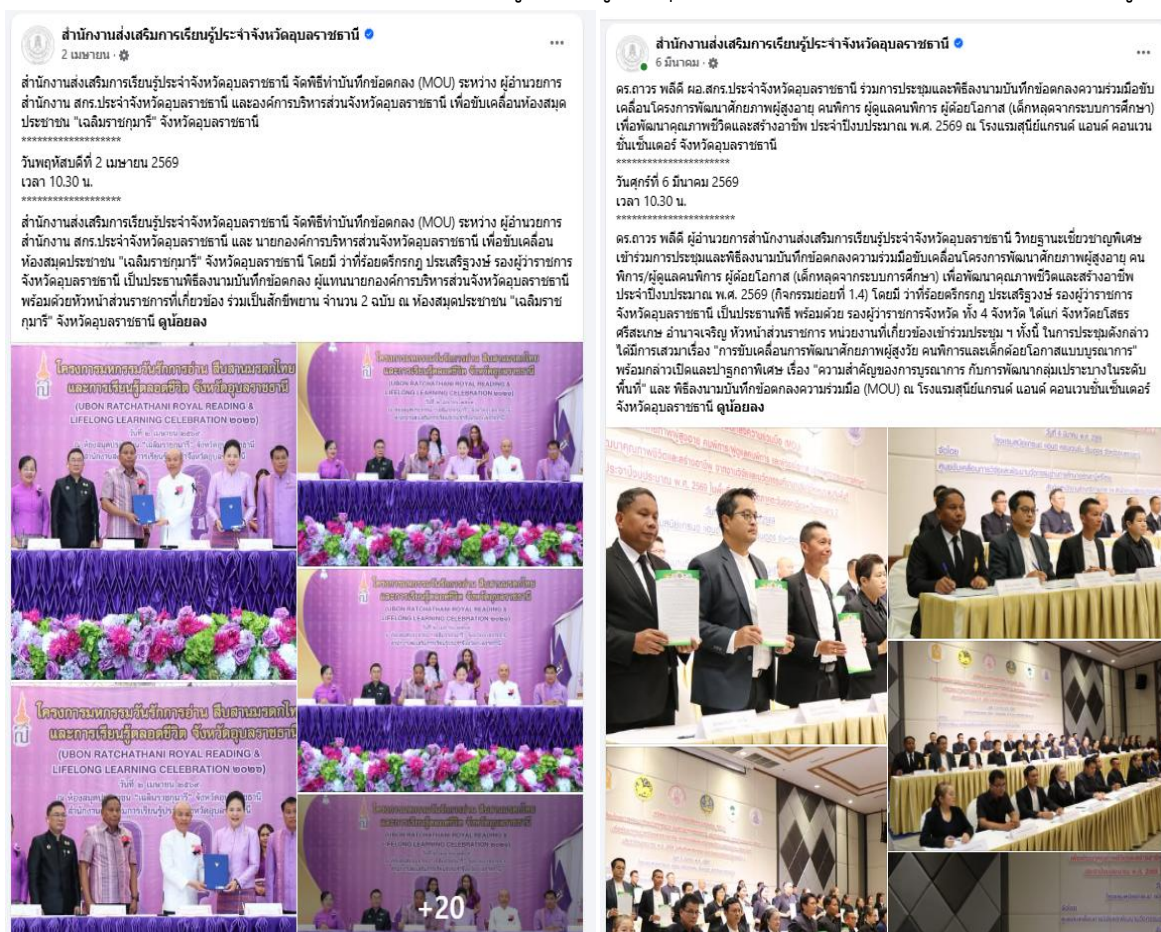


1.5 พลังภาคีเครือข่ายและความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ

1.5.1 เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลัก “การบูรณาการความร่วมมือ” เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาองค์กรคุณธรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ หน่วยงานได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับจังหวัดและท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข วัฒนธรรม พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมถึงหน่วยงานด้านแรงงานและอาชีพ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ สุขภาวะ คุณธรรม และการพัฒนาชุมชนอย่างรอบด้าน

ในด้านภาคเอกชนและภาคประชาสังคม หน่วยงานได้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ มูลนิธิ สมาคม เครือข่ายจิตอาสา และองค์กรสาธารณประโยชน์ เพื่อสนับสนุนทรัพยากร องค์ความรู้ เทคโนโลยี และกิจกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้ และเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส ขณะเดียวกัน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ยังให้ความสำคัญกับ “ชุมชน” ในฐานะหุ้นส่วนสำคัญของการพัฒนา โดยส่งเสริมบทบาทของผู้นำชุมชน ปรมาจารย์ชาวบ้าน เครือข่ายวัด โรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



1.5.2 ศักยภาพองค์กรและความพร้อมสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ทั้งด้านนโยบาย การบริหารจัดการ บุคลากร เครือข่ายความร่วมมือ และนวัตกรรมการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน ภายใต้หลักคุณธรรม ธรรมภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน หน่วยงานมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างจริงจัง โดยกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส การมีวินัย และจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ด้านบุคลากร หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตบริการ พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดถือค่านิยมองค์กร “LEARN” เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง บุคลากรมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และมุ่งเน้นประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ

ด้านระบบบริหารจัดการ หน่วยงานมีการพัฒนากลไกการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และระบบติดตามประเมินผลที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และเชื่อมโยงกับนโยบายระดับกระทรวงและระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน นอกจากนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ยังมีต้นทุนสำคัญจากเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง และมีนวัตกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม “UBON MODEL” ซึ่งเป็นรูปแบบการดำเนินงานที่บูรณาการคุณธรรม การเรียนรู้ วัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างผลลัพธ์เชิงประจักษ์ทั้งต่อองค์กร บุคลากร และประชาชนในพื้นที่

จากศักยภาพและความพร้อมดังกล่าว ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีความพร้อมในการยกระดับสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ที่สามารถเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลการพัฒนาองค์กรคุณธรรมสู่หน่วยงานและชุมชนต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน



ส่วนที่ 2

กระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ภายใต้นวัตกรรม “UBON MODEL”

สู่สังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1 แนวคิดและเป้าหมายองค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ภายใต้นวัตกรรม “คุณธรรมนำองค์กร การเรียนรู้สู่การพัฒนา การมีส่วนร่วมสู่ความยั่งยืน” โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เป็นแกนกลางในการพัฒนาบุคลากร ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการประชาชน ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมาภิบาล มาเป็นกรอบในการบริหารองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม โดยเชื่อมั่นว่า “คุณธรรม” มิใช่เพียงหลักคิดเชิงนามธรรม แต่เป็น “พลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง” ที่สามารถยกระดับคุณภาพคน คุณภาพองค์กร และคุณภาพสังคมได้อย่างยั่งยืน เพราะเมื่อบุคลากรมีคุณธรรม จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและสังคมโดยรวม ดังนั้น การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จึงไม่ได้มุ่งเพียงการจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ แต่เป็นการสร้าง “วัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม” ที่หล่อหลอมอยู่ในวิถีคิด วิถีทำงาน และการดำรงชีวิตของบุคลากรทุกระดับ จนเกิดเป็นอัตลักษณ์องค์กรที่ชัดเจน

เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม คือ การยกระดับองค์กรสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและชุมชนอย่างสร้างสรรค์ พร้อมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง เท่าเทียม และยั่งยืน

2.2 การขับเคลื่อนคุณธรรม 5 ประการ

2.2.1 พอเพียง

หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชน เพื่อสร้างความมั่นคงและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2.2.2 วินัย

หน่วยงานปลูกฝังให้บุคลากรมีวินัยในการปฏิบัติงาน เคารพกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชน

2.2.3 สุจริต

หน่วยงานส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต ระบบตรวจสอบภายใน และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล เพื่อสร้างองค์กรที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

2.2.4 จิตอาสา

หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ พร้อมเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกิจกรรมจิตอาสา การช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการแบ่งปัน เอื้ออาทร และสร้างพลังทางสังคมร่วมกัน

2.2.5 กตัญญู

หน่วยงานปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ครอบครัว ผู้มีพระคุณ และองค์กร พร้อมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและองค์กร

2.3 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.1 การบริหารจัดการองค์กรตามหลักพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน” ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม เพื่อสร้างสมดุลในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน มีระบบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ลดความซ้ำซ้อน และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 การพัฒนาบุคลากรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการออม การลดรายจ่าย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและจิตใจ เพื่อให้บุคลากรสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สมดุล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.3.3 การบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้และชุมชน

หน่วยงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง



2.4 รูปแบบ “UBON MODEL”

2.4.1 แนวคิดและที่มาของ UBON MODEL

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบภายใต้ชื่อ “UBON MODEL” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับองค์กรสู่ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณธรรม การเรียนรู้ และการพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

UBON MODEL เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม ที่บูรณาการ “คุณธรรม วัฒนธรรมองค์กร การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเครือข่ายความร่วมมือ” เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา การเรียนรู้ นำการเปลี่ยนแปลง”

2.4.2 องค์ประกอบของ UBON MODEL

1) U : Unity of Moral Organization

สร้างเอกภาพองค์กรคุณธรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทำให้บุคลากรมีค่านิยมร่วม เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม

2) B : Building Lifelong Learning

พัฒนาองค์กรให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน

3) O : Opportunity for All

สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

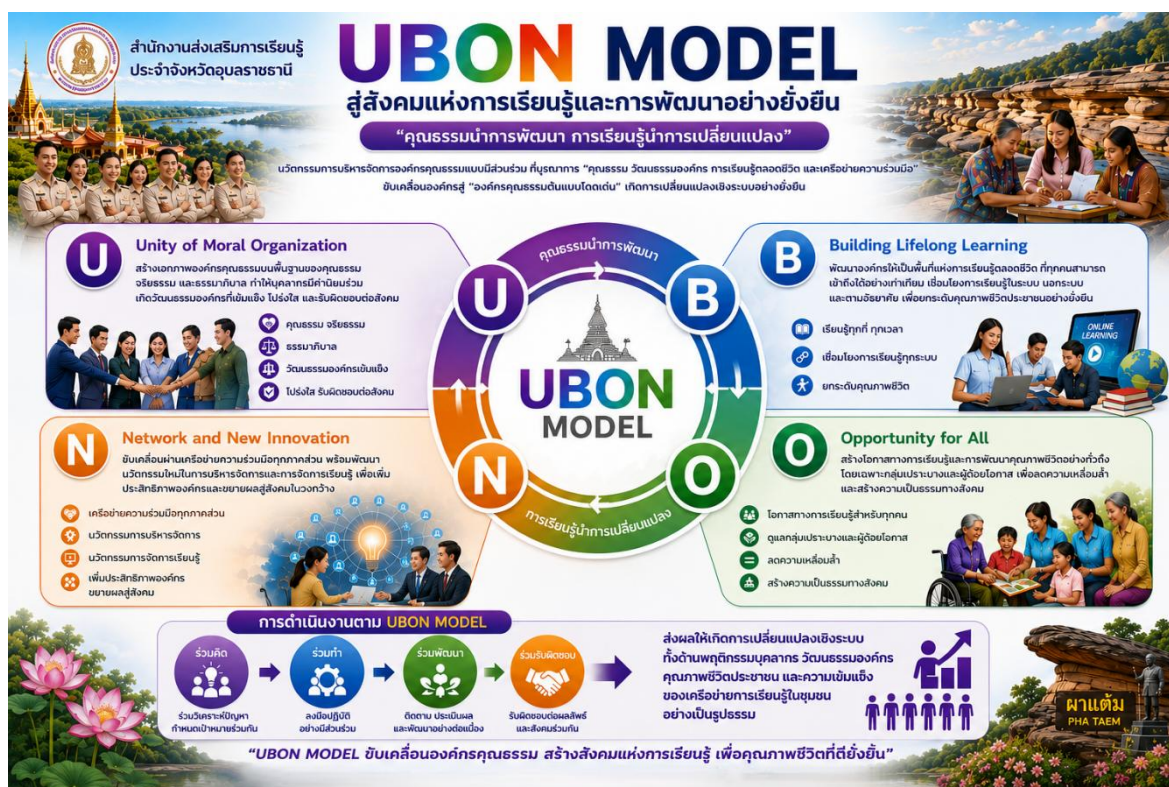
4) N : Network and New Innovation

ขับเคลื่อนผ่านเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน พร้อมพัฒนานวัตกรรมใหม่ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรและขยายผลสู่สังคมในวงกว้าง

2.4.3 ผลลัพธ์ที่เกิดจากการขับเคลื่อน UBON MODEL

การดำเนินงานตาม UBON MODEL ใช้กระบวนการ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ” เป็นแกนกลาง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ทั้งด้านพฤติกรรมบุคลากร วัฒนธรรมองค์กร คุณภาพชีวิตประชาชน และความเข้มแข็งของเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยงานสามารถสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมที่บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม เกิดการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดความเชื่อมั่นจากประชาชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง



2.5 กระบวนการขับเคลื่อนเชิงระบบ

2.5.1 โครงสร้างและกลไกการบริหารองค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ใช้กระบวนการบริหารจัดการองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ (System Approach) เพื่อให้ทุกภารกิจสามารถเชื่อมโยง สนับสนุน และขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นองค์รวม ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานกำหนดโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมแต่งตั้งคณะทำงานองค์กรคุณธรรมเพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานในทุกระดับ

2.5.2 บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader)

ผู้บริหารทำหน้าที่เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Leader) ในการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนนโยบาย สร้างแรงจูงใจ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมแก่บุคลากร พร้อมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2.5.3 การบริหารงานด้วยกระบวนการ PDCA

หน่วยงานใช้กระบวนการ PDCA (Plan – Do – Check – Act) เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ เริ่มจากการวิเคราะห์บริบทและปัญหา การกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมตามแผน การติดตามประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.5.4 การใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

หน่วยงานนำเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และติดตามผล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ความรวดเร็ว และความสามารถในการขยายผล เชิงนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.6 การมีส่วนร่วมและการสื่อสารองค์กร

2.6.1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเชื่อมั่นว่า “พลังความร่วมมือ” คือหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม อย่างยั่งยืน ผู้บริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย สนับสนุนทรัพยากร สื่อสารสร้างความเข้าใจ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม ขณะที่บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น วางแผน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผลร่วมกัน

2.6.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

หน่วยงานเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่าย ชุมชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินงาน สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

2.6.3 การสื่อสารองค์กรและการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม

หน่วยงานใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อเผยแพร่นโยบาย กิจกรรม และองค์ความรู้ด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง พร้อมผลิตสื่อสร้างสรรค์ เช่น อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ และเรื่องเล่าความดี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและประชาชน

2.7 ระบบติดตาม ประเมินผล และพัฒนา

2.7.1 ระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนาระบบติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และแผนติดตามผลที่ชัดเจน ครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรมบุคลากร วัฒนธรรมองค์กร การมีส่วนร่วมของเครือข่าย และผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อประชาชนและชุมชน

2.7.2 การวิเคราะห์ผลและการปรับปรุงพัฒนา

หน่วยงานมีการสรุปผล วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยแห่งความสำเร็จ เพื่อนำข้อมูล มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มากยิ่งขึ้น

2.7.3 การถอดบทเรียนและการจัดการองค์ความรู้

หน่วยงานดำเนินการถอดบทเรียนและจัดการองค์ความรู้จากผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่ เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่หน่วยงานและเครือข่ายอื่นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร

2.7.4 ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมและความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรม

จากการดำเนินงานตามกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมภายใต้ UBON MODEL ส่งผลให้บุคลากรมีความตระหนักด้านคุณธรรมมากขึ้น เกิดพฤติกรรมเชิงบวกในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ขณะเดียวกัน องค์กรเกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ภาวศรัทธาและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น และสามารถร่วมขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ก้าวสู่การเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” อย่างมั่นคงและยั่งยืน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

3.1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ตัวชี้วัด

3.1.1 ตารางสรุปผลการประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ตัวชี้วัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิด “คุณธรรมนำองค์กร การเรียนรู้ นำการพัฒนา การมีส่วนร่วม นำสู่ความยั่งยืน” โดยน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู มาเป็นกรอบในการบริหารจัดการองค์กร พัฒนาบุคลากร และขับเคลื่อนภารกิจด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้พัฒนานวัตกรรม “UBON MODEL” เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการบริหารองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ โดยบูรณาการคุณธรรม การเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเข้าด้วยกัน อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งระดับบุคลากร องค์กร ชุมชน และเครือข่ายในพื้นที่ จนสามารถยกระดับสู่การเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ได้อย่างชัดเจน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้	ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
1. องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	3	ผู้บริหารและบุคลากร (100%) ร่วมประกาศเจตนารมณ์ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น พร้อมกำหนดนโยบายและแผนขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกรายการ	บุคลากรเกิดความตระหนักร่วมกัน มีเป้าหมายเดียวกัน และเกิดวัฒนธรรมองค์กรเชิงคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
2. องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”	3	หน่วยงานร่วมวิเคราะห์ปัญหาองค์กรและกำหนดเป้าหมายด้านคุณธรรม ครอบคลุม 5 ด้านสำคัญ ได้แก่ ความโปร่งใส วินัย จิตอาสา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้	เกิดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของประชาชน
3. องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม	3	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านคุณธรรมและแผนขับเคลื่อน “UBON MODEL” โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ภาาเครือข่าย และชุมชนเข้าร่วมวางแผนกว่า 26 หน่วยงาน/ชุมชนเครือข่าย	บุคลากรและเครือข่ายเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง
4. องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน	3	หน่วยงานมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมทุกโครงการ/กิจกรรม (100%) เกิดกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องมากกว่า 50 กิจกรรม มีประชาชนและกลุ่มเปราะบางได้รับประโยชน์กว่า 68,745 คน	องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี ประชาชนเกิดความเชื่อมั่น และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

5. องค์กรมีการประเมินผล รายงานผล และถอดบทเรียน	3	หน่วยงานใช้กระบวนการ PDCA ในการติดตามประเมินผล พร้อมจัดประชุมสรุปผลและถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 12 ครั้งต่อปี	การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
6. องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานต้นแบบ	3	มีระบบ “Social Credit” และการเชิดชูคนดี พร้อมคัดเลือกบุคลากรต้นแบบ ด้านคุณธรรม จิตอาสา และธรรมาภิบาล จำนวน 287 คน และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์และเวทีสาธารณะ	บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการทำ ความดี และเกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการชื่นชมคนดี
7. องค์กรมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม	3	หน่วยงานพัฒนาพื้นที่เรียนรู้และมุมคุณธรรมภายในองค์กรจำนวน 2 จุด ใน ศกร. ระดับตำบล 219 แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ 89 แห่ง และในชุมชน 32 แห่ง พร้อมดำเนินมาตรการลดใช้พลังงานและทรัพยากรในสำนักงานอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความสุขในการทำงาน มีความสามัคคี และเกิดวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง
8. องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้และผลสำเร็จการดำเนินงาน	3	มีการจัดทำองค์ความรู้ รายงานผล อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ และเอกสารถอดบทเรียน “UBON MODEL” มากกว่า 30 ชุด เพื่อเผยแพร่และใช้ในการเรียนรู้	เกิดคลังองค์ความรู้ด้านองค์กรคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และขยายผลได้จริง
9. องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น	3	หน่วยงานเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านองค์กรคุณธรรม รองรับการศึกษาดูงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้หน่วยงานเครือข่าย ชุมชนทั้งในและนอกจังหวัด มากกว่า 9 คณะ และมีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ อินโฟกราฟิก และเอกสารถอดบทเรียน เพื่อเผยแพร่และใช้ในการเรียนรู้ บนสื่อออนไลน์ และนิทรรศการ	องค์กรได้รับการยอมรับในฐานะองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และสามารถขยายผลสู่สังคมได้อย่างยั่งยืน
รวมคะแนน	27 คะแนน		

จากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ตัวชี้วัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนและเป็นรูปธรรม ได้คะแนนรวมสูงสุด 27 คะแนน สะท้อนถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ ผ่านนวัตกรรม “UBON MODEL” ที่สามารถบูรณาการคุณธรรม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงวัฒนธรรมองค์กร และสร้างคุณค่าเชิงสังคมได้อย่างยั่งยืน



รายงานผลการพัฒนาองค์กรคุณธรรม



สรุปผลการดำเนินงานรายไตรมาส

3.1.2 ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ของการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

จากการดำเนินงานด้านองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์อย่างชัดเจนในทุกมิติ ดังนี้

1) ด้านบุคลากร

บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 97.68 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบหน้าที่ มีจิตบริการ และจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในองค์กร ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนผ่านจาก “การทำงานตามหน้าที่” สู่ “การทำงานด้วยจิตสำนึกแห่งคุณธรรม”

2) ด้านองค์กร

องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล เกิดวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวกที่สะท้อนอัตลักษณ์ “ยึดมั่นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานเครือข่าย มุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยจิตบริการ ทำงานเป็นทีม” อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้องค์กรไม่เคยได้รับเรื่องร้องเรียน และได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านชุมชนและสังคม

ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ผู้พิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากขึ้น เกิดกิจกรรมจิตอาสาและเครือข่ายคุณธรรมในพื้นที่ ส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เอื้ออาทร และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อันเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

4) ด้านนวัตกรรมและการขยายผล

“UBON MODEL” สามารถเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ ที่บูรณาการคุณธรรม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถถอดบทเรียน ถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายผลสู่หน่วยงาน ชุมชน และเครือข่ายอื่นได้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดคุณค่าเชิงสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน



3.1.3 ผลลัพธ์เชิงคุณค่าและผลกระทบต่อสังคม

การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ไม่เพียงส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรและองค์กรเท่านั้น แต่ยังสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม ในวงกว้าง โดยเฉพาะการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของกลุ่มเปราะบาง และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรมในระดับพื้นที่ โดยสามารถพัฒนา “คุณธรรม” ให้กลายเป็นกลไกสำคัญในการบริหารองค์กรและพัฒนาสังคม เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และภาคีเครือข่าย จนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเอื้ออาทร การมีส่วนร่วม และการแบ่งปัน

ผลสำเร็จดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถยกระดับคุณธรรมจาก “หลักคิด” สู่ “วัฒนธรรมองค์กร” และจาก “กิจกรรม” สู่ “คุณค่าเชิงสังคม” ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จนเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรมที่สามารถขยายผลได้ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

3.2 ผลการประเมินและการรับรองระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

3.2.1 ผลการรับรององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ปี พ.ศ. 2567

จากการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการประเมินและรับรองเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้รับการประกาศรับรองในลำดับที่ 278 ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการวางรากฐานองค์กรคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเชิงคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากร การสร้างจิตสาธารณะ การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่

สรุปผลการประเมินชุมชน องค์กร และอำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๗๖ จังหวัดอุบลราชธานี

ประเภท	ระดับ			รวม
	ส่งเสริมคุณธรรม	พัฒนาคุณธรรม	คุณธรรมต้นแบบ	
ชุมชน	๔๘	๒๗๘	๑๐๒	๔๒๘
องค์กร	๓๕๗	๕๐	๑๘	๔๒๕
อำเภอ	-	-	๒๕	๒๕
รวม				๘๗๘

ประเภท	ผลการคัดเลือกระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
ชุมชน	ชุมชนวัดบ้านแก้ง
องค์กร	สำนักงานส่งเสริมจังหวัดอุบลราชธานี
อำเภอ	อำเภอโขงเจียม

ผู้รายงาน
ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง

เบญญา แก้วบำรุง
(นางเบญญา แก้วบำรุง)
วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี

ผู้ประสานงาน
ชื่อ - สกุล
ตำแหน่ง
โทรศัพท์

วิบูลย์ ชุมรินทร์
(นายวิบูลย์ ชุมรินทร์)
นักวิชาการวัฒนธรรมชำนาญการ
๐๙๖ ๒๕๖ ๕๕๖๕

๒๗๗	ส่งเสริม	สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดอุบลราชธานี	นางสุรีย์ สอนวนาน	แครงม	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๓๔๕๕๘๓
๒๗๘	ส่งเสริม	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	นายศักดิ์พล เรือศิริ	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๕๒๖๒๑๘
๒๗๙	ส่งเสริม	ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ ๑๐	นายมงคล ปิยะปัญญา	๑๑	เชียงใหม่	เมืองอุบลราชธานี	๐๕๕ ๒๕๒ ๓๘๘
๒๘๐	ส่งเสริม	การประปาส่วนภูมิภาคเขต ๘ อุบลราชธานี	นายพศกร บุญดีพล	๒๓	เชียงใหม่	เมืองอุบลราชธานี	๐๕๕ ๕๕๖๒๓๗
๒๘๑	ส่งเสริม	โครงการสร้างและบำรุงรักษาเขื่อนและเขยบยาล	นายวิวัฒน์ วันทนกุล	ปะยาว	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๘๔๐๖๑๐
๒๘๒	ส่งเสริม	ตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี	พล.ต.ประสพต์ เรืองเดช	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๒๕๕๓๕๕
๒๘๓	ส่งเสริม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ดร.กรรณวิทย์ ละออหนอง	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๒๕๖๐๐๐
๒๘๔	ส่งเสริม	เรือนจำกลางอุบลราชธานี	นายเอกวิมล วรรณผล	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๒๕๐๔๔๘
๒๘๕	ส่งเสริม	โรงพยาบาล ๕๐ พรรษาพหุวิสัยการณ	นายแพทย์ณรงค์ สักดา	๓	เว็น้อย	เมืองอุบลราชธานี	๐๕๕ ๓๓๗๓๐๐
๒๘๖	ส่งเสริม	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	นายแพทย์สมเดช โพธิ์ตัน	เชียงใหม่	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๓๓๗๓๐๐
๒๘๗	ส่งเสริม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.บุญชัย ศรีชัย	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๓๓๕ ๔๔๖
๒๘๘	ส่งเสริม	โรงเรียนนาวิชัย	นายสุชัย โสภการ	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๓๓๕ ๔๔๖
๒๘๙	ส่งเสริม	โรงเรียนบ้านดงเมืองอุบลราชธานี	นางกาญจนา สุกิจวงศ์	ในเมือง	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	๐๕๕ ๒๕๕๕๘๘

3.2.2 ผลการรับรององค์กรคุณธรรมต้นแบบ ปี พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการประเมินและรับรองเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยได้รับการประกาศรับรองในลำดับที่ 21 และได้เข้ารับการประเมินในระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ซึ่งสะท้อนถึงพัฒนาการและการยกระดับคุณภาพองค์กรอย่างก้าวกระโดด ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบผ่านนวัตกรรม “UBON MODEL” ที่สามารถเชื่อมโยงคุณธรรม การเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งระดับบุคลากร องค์กร และสังคม จนได้รับการยอมรับในฐานะองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมของจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนี้ หน่วยงานยังสามารถพัฒนากลไกการมีส่วนร่วม การถอดบทเรียน การจัดการองค์ความรู้ และการขยายผลสู่เครือข่ายภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน



ประกาศจังหวัดอุบลราชธานี

เรื่อง ผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุบลราชธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เห็นชอบผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้องค์กรคุณธรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในการพัฒนาพื้นที่ด้วยมิติด้านคุณธรรมและเป็นแบบอย่างให้แก่สังคม

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับรองผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาศึกษาภาพและอาชีพคนพิการบ้านทองหลางนาฬ
๒. สำนักงานคลังจังหวัดอุบลราชธานี
๓. ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ ๗
๔. สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔
๕. สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐
๗. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ ๑๐ อุบลราชธานี
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
๙. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดอุบลราชธานี
๑๐. สำนักงานงบประมาณ เขตที่ ๒
๑๑. สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๗ สาขาอุบลราชธานี
๑๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี
๑๓. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง
๑๔. โรงเรียนบ้านกุดยาลวน
๑๕. โรงเรียนบ้านตาตดโดนแก้งกอก
๑๖. โรงเรียนบุญจิราธร
๑๗. โรงเรียน ตชด.ทองพูนพิทยา
๑๘. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขมราฐ
๑๙. โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
๒๐. สำนักงานพลังงานจังหวัดอุบลราชธานี
๒๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
๒๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขุนพิทักษ์
๒๓. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

๑๐. สำนักงานงบประมาณ เขตที่ ๒

๑๑. สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๗ สาขาอุบลราชธานี

๑๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี

๑๓. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง

๑๔. โรงเรียนบ้านกุดยาลวน

๑๕. โรงเรียนบ้านตาตดโดนแก้งกอก

๑๖. โรงเรียนบุญจิราธร

๑๗. โรงเรียน ตชด.ทองพูนพิทยา

๑๘. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขมราฐ

๑๙. โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

๒๐. สำนักงานพลังงานจังหวัดอุบลราชธานี

๒๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

๒๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขุนพิทักษ์

๒๓. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

๒๔. โรงพยาบาล
ACUVA

3.2.3 พัฒนาการและความก้าวหน้าขององค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จาก “การดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม” สู่ “การสร้างระบบคุณธรรมเชิงวัฒนธรรมองค์กร” ที่บุคลากรทุกคนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน หน่วยงานได้ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการองค์กรผ่านการกำหนดเป้าหมายร่วม การส่งเสริมการมีส่วนร่วม การติดตามประเมินผล และการถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณธรรมกลายเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์องค์กร และเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมอย่างชัดเจน

พัฒนาการสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนานวัตกรรม “UBON MODEL” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมยุคใหม่ ที่สามารถเชื่อมโยง “คุณธรรม” กับ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” และ “การพัฒนาชุมชน” เข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลลัพธ์เชิงคุณค่าและสามารถขยายผลสู่หน่วยงานอื่นได้อย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ในการยกระดับจาก “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” สู่ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ที่มีนวัตกรรม มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ และเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

3.3 การยกระดับคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

3.3.1 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเชิงคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ยกระดับการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมจาก “การจัดกิจกรรม” สู่ “การสร้างวัฒนธรรมองค์กร” ที่หล่อหลอมให้บุคลากรทุกคนยึดมั่นคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต โดยบูรณาการหลักคุณธรรมเข้ากับภารกิจด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบริการประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายองค์กร ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน และร่วมประเมินผล ผ่านกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกต่อส่วนรวม นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมองค์กรให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม เช่น มุมเรียนรู้คุณธรรม พื้นที่จิตอาสา มาตรการประหยัดพลังงาน และกิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง จนเกิดบรรยากาศการทำงานเชิงบวกที่สะท้อนอัตลักษณ์ “องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” อย่างชัดเจน

สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อกำหนดคุณธรรมเป้าหมายขององค์กร

ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับ ปัญหาที่ยากแก่	ข้อสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาที่ยากแก่	ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับ ความดีที่ยากทำ	ข้อสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความดีที่ยากทำ
1. การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความเสมอภาค ไม่แบ่งแยกกลุ่มงาน หรือคนสนิท	1. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐาน และแนวปฏิบัติเดียวกัน	1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นต้นคิดที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กร และต่อสถาบันหลักของชาติ	1. ปฏิบัติงานด้วยความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความภาคภูมิใจความเป็นไทย
2. สร้างความเท่าเทียมกันและลดช่องว่างระหว่างกลุ่มคนในสังคม	2. วัฒนธรรมองค์กรบ่งบอกถึงใจในการทำงานและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร	2. สร้างบรรยากาศการทำงาน	2. สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ความเหลื่อมล้ำ การแบ่งแยก ความไม่เข้าใจในการทำงาน		3. ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยอมรับ	
4. มลพิษ Toxic ในองค์กร		4. ความแตกต่าง การเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	
5. เห็นอกเห็นใจเพื่อนร่วมงาน มีน้ำใจต่อกัน		5. ยอมรับ รับฟังความคิดเห็นที่ต่างและกัน	
6. ให้บริการต่อผู้ขอรับบริการด้วยใจบริการที่ดี		6. ยึดหลัก 5A (Attitude, Ability, Accountability, Action, Achievement) ในการให้บริการ	

3.3.2 นวัตกรรม “UBON MODEL” กับการยกระดับองค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนานวัตกรรม “UBON MODEL” เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการคุณธรรม การเรียนรู้ การบริหารจัดการองค์กร และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ “UBON MODEL” ไม่ได้เป็นเพียงแนวคิดในการดำเนินงาน แต่เป็น “นวัตกรรมการบริหารองค์กรคุณธรรม” ที่สามารถเปลี่ยนคุณธรรมจากหลักคิดเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติจริงในทุกระดับขององค์กร ส่งผลให้บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม มีจิตสาธารณะ มีความโปร่งใส และทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นวัตกรรมดังกล่าวยังสามารถเชื่อมโยงคุณธรรมเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ผู้พิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ทำให้เกิดคุณค่าเชิงสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

3.3.3 การสร้างเครือข่ายและการขยายผลสู่สังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถานศึกษา ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายด้านคุณธรรม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมอย่างยั่งยืน โดยสามารถพัฒนาเครือข่ายคุณธรรมในพื้นที่ได้อย่างเข้มแข็ง ผ่านกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาชุมชน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการสร้างพื้นที่เรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาสังคมบนฐานของคุณธรรมและการเอื้ออาทร นอกจากนี้ หน่วยงานยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ถอดบทเรียน และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านการศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากร และการเผยแพร่สื่อ องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ “UBON MODEL” สามารถขยายผลสู่หน่วยงานและชุมชนอื่นได้อย่างต่อเนื่อง

3.3.4 ความสำเร็จสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ผลสำเร็จของการดำเนินงานด้านองค์กรคุณธรรม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถพัฒนาองค์กรจาก “หน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม” สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” ที่มีระบบบริหารจัดการเชิงคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงวัฒนธรรมองค์กร พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อประชาชน ชุมชน และสังคม ผ่านการขับเคลื่อนภารกิจด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานของคุณธรรมและความเท่าเทียม

ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทุกภาคส่วน ภายใต้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม “UBON MODEL” ที่สามารถสร้างคุณค่าเชิงสังคม เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ และขยายผลได้อย่างยั่งยืน

จึงสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีศักยภาพในการเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ที่สามารถเป็นแบบอย่างด้านการบริหารองค์กรคุณธรรม การพัฒนาคน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 4

นวัตกรรมและผลลัพธ์โดดเด่น

4.1 นวัตกรรมเด่น “UBON MODEL” กับการยกระดับสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนานวัตกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมในรูปแบบ “UBON MODEL” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการหล่อหลอม “คนดี วัฒนธรรมดี และสังคมแห่งการเรียนรู้” ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้แนวคิดสำคัญว่า “คุณธรรมต้องจับต้องได้ ปฏิบัติได้จริง และสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง” “UBON MODEL” ไม่ได้เป็นเพียงรูปแบบการบริหารองค์กร แต่เป็น “นวัตกรรมการพัฒนาองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ” ที่เชื่อมโยงคุณธรรมเข้ากับการบริหารงาน การพัฒนาคน การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างสมดุลและยั่งยืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรทุกคน “คิดดี พูดดี ทำดี และทำงานเพื่อส่วนรวม”

นวัตกรรมดังกล่าวเกิดจากการวิเคราะห์บริบทพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมีทุนทางวัฒนธรรม วิถีชุมชน และพลังเครือข่ายที่เข้มแข็ง หน่วยงานจึงนำต้นทุนเหล่านี้มาผสมผสานกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาที่ตอบโจทย์ประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่ไม่ถึงโอกาสทางการศึกษา

ผลจากการขับเคลื่อน “UBON MODEL” ทำให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถยกระดับจาก “องค์กรที่ดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม” ไปสู่ “องค์กรที่มีวัฒนธรรมคุณธรรมฝังอยู่ในวิถีการทำงาน” อย่างแท้จริง บุคลากรเกิดความสามัคคี มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ โปร่งใส และทำงานร่วมกันด้วยหัวใจของการบริการประชาชน

4.1.1 แนวคิดและอัตลักษณ์ของ “UBON MODEL”

“UBON MODEL” เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นจากประสบการณ์การทำงานจริง การถอดบทเรียน และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการสร้าง “องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” ที่สามารถพัฒนาคน พัฒนาองค์กร และพัฒนาสังคมไปพร้อมกัน แนวคิดสำคัญของ “UBON MODEL” ประกอบด้วย

U (Unity of Moral Organization) : สร้างเอกภาพองค์กรคุณธรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

B (Building Lifelong Learning) : พัฒนาองค์กรให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

O (Opportunity for All) : สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง

N (Network and New Innovation) : ขับเคลื่อนผ่านเครือข่ายความร่วมมือและนวัตกรรมใหม่

องค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ถูกออกแบบให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ จนเกิดเป็น “พลังองค์กรคุณธรรม” ที่ขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือ ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 กระบวนการขับเคลื่อนสู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้นำ “UBON MODEL” มาใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ได้แก่

1. การกำหนดนโยบายองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
2. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแก่บุคลากรทุกระดับ
3. การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร ชุมชน และภาคีเครือข่าย
4. การพัฒนากิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
5. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และพื้นที่ต้นแบบด้านคุณธรรม
6. การติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยมุ่งเน้นให้ “คุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน” ไม่ใช่เพียงกิจกรรมเฉพาะช่วงเวลา ส่งผลให้บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมอย่างชัดเจน ทั้งด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำงานเป็นทีม และจิตสาธารณะ

4.1.3 ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สะท้อนความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

การดำเนินงานภายใต้ “UBON MODEL” ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในทุกมิติ ดังนี้

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีพฤติกรรมเชิงบวกและยึดมั่นในหลักคุณธรรมมากขึ้น
2. เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสามัคคี เอื้อเฟื้อ และรับผิดชอบต่อร่วมกัน
3. บุคลากรมีความภาคภูมิใจในองค์กรและพร้อมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ด้านองค์กร

1. องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล
2. เกิดสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำความดี
3. องค์กรได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากประชาชนและเครือข่ายในพื้นที่

ด้านประชาชนและสังคม

1. ประชาชนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น
2. เกิดเครือข่ายจิตอาสาและเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับพื้นที่อย่างเข้มแข็ง
3. กลุ่มเปราะบางได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม

ด้านการขยายผล

1. “UBON MODEL” สามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่หน่วยงานและชุมชนอื่นได้
2. หน่วยงานได้รับการยอมรับในฐานะต้นแบบองค์กรคุณธรรมที่มีผลการดำเนินงาน

โดดเด่น

3. เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถใช้เป็นต้นแบบในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

4.1.4 ความโดดเด่นที่สะท้อนการเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น”

ความโดดเด่นของ “UBON MODEL” อยู่ที่การทำให้ “คุณธรรม” กลายเป็นพลังในการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างแท้จริง ไม่ใช่เพียงนโยบายหรือกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ แต่เป็นวัฒนธรรมที่บุคลากรทุกคนร่วมกันปฏิบัติและส่งต่อสู่ประชาชน จุดเด่นสำคัญที่สะท้อนความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ได้แก่

1. พัฒนานวัตกรรมจากบริบทจริงของพื้นที่และความต้องการของประชาชน
2. บูรณาการคุณธรรมเข้ากับการบริหารงานและการพัฒนาสังคมอย่างเป็นระบบ
3. สร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง
4. มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคน องค์กร และสังคม
5. สามารถขยายผล ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยงานอื่นได้
6. สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ประชาชนเชื่อมั่น ศรัทธา และยอมรับ

“UBON MODEL” จึงไม่ใช่เพียงนวัตกรรมขององค์กร แต่เป็น “พลังแห่งการเปลี่ยนแปลง” ที่ช่วยยกระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สู่การเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ที่มีชีวิต มีคุณค่า และสร้างประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง พร้อมเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไปในอนาคต



4.2 ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการสร้าง “วัฒนธรรมแห่งความดี” ภายในองค์กร โดยเชื่อมั่นว่า การพัฒนาคุณธรรมให้ยั่งยืนต้องอาศัยทั้งการปลูกจิตสำนึกและการสร้างแรงจูงใจเชิงบวกควบคู่กัน หน่วยงานจึงพัฒนาระบบ “เครดิตทางสังคม (Social Credit)” เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูบุคลากรที่ประพฤติดี มีจิตอาสา และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

4.2.1 แนวคิดการสร้างแรงจูงใจด้านคุณธรรม

หน่วยงานยึดหลักว่า “ความดีต้องมองเห็นได้ และคนทำความดีต้องได้รับการยกย่อง” จึงส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ วินัย จิตบริการ และจิตอาสา ผ่านกิจกรรมองค์กรคุณธรรมและเวทีประชุมต่าง ๆ พร้อมทั้งน้อมนำคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

4.2.2 ระบบสะสมความดีและจิตอาสาในองค์กร

หน่วยงานได้พัฒนาระบบสะสมความดีและกิจกรรมจิตอาสา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง อาทิ การช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง การพัฒนาชุมชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชน พร้อมจัดทำ “สมุดบันทึกความดี” และระบบรวบรวมกิจกรรมจิตอาสา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4.2.3 การยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบสิทธิประโยชน์

หน่วยงานดำเนินการคัดเลือกและยกย่องบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น บุคลากรจิตอาสาดีเด่น บุคลากรผู้มีจิตบริการยอดเยี่ยม และทีมงานต้นแบบด้านการทำงานร่วมกัน โดยมอบเกียรติบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ และเผยแพร่เรื่องราวความดีผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

4.2.4 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อพฤติกรรมบุคลากร

การดำเนินงานด้านระบบเครดิตทางสังคม ส่งผลให้บุคลากรมีความตื่นตัวในการทำความดีและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เกิดจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเสียสละ เอื้ออาทร และภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรคุณธรรม ขณะเดียวกัน องค์กรเกิดบรรยากาศการทำงานเชิงบวก มีความสามัคคี ลดความขัดแย้ง และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

The infographic titled "4.2 ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี" (4.2 Social Credit System and Commending Good Deeds) is divided into four sections:

- 4.2.1 แนวคิดการสร้างแรงจูงใจด้านคุณธรรม** (Concept of Moral Motivation): Focuses on visible good deeds and recognition. It lists the 5 pillars of Thai morality: Sufficiency, Discipline, Integrity, Volunteering, and Gratitude. It mentions a "Good Deed Notebook" and a system to collect volunteer activities for recognition.
- 4.2.2 ระบบสะสมความดีและจิตอาสาในองค์กร** (System of Accumulating Good Deeds and Volunteering): Describes the process of selecting and honoring role models in morality, such as outstanding volunteers and team models. It mentions the awarding of certificates, medals, and publicizing good stories through internal communication.
- 4.2.3 การยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบสิทธิประโยชน์** (Honoring and Awarding Benefits): Details the selection and honoring of role models in morality, including outstanding volunteers and team models. It mentions the awarding of certificates, medals, and publicizing good stories through internal communication.
- 4.2.4 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อพฤติกรรมบุคลากร** (Results of the System on Employee Behavior): States that the system leads to increased awareness of good deeds, more participation in volunteer activities, a stronger sense of social responsibility, selflessness, and pride in being part of a moral organization. It also notes a more positive work atmosphere, better teamwork, and reduced conflicts.

To the right of the infographic is a photograph of three men in traditional Thai attire (one in yellow, two in pink) standing together, with one man holding a large bouquet of flowers, likely during an award ceremony.

4.3 กิจกรรมสาธารณะและการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมควบคู่กับการสร้างประโยชน์แก่สังคม โดยน้อมนำหลักคุณธรรม 5 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

4.3.1 กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

หน่วยงานดำเนินกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาชุมชนและแหล่งเรียนรู้ การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ การปลูกต้นไม้ การช่วยเหลือผู้ประสบภัย การบริจาคโลหิต และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่

4.3.2 การบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย

หน่วยงานบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายจิตอาสา เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนและขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม

4.3.3 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส

หน่วยงานยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มเปราะบาง เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ รวมถึงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยด้านการเรียนรู้

4.3.4 ผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจกรรมสาธารณะและกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกอย่างชัดเจน ทั้งด้านชุมชน สังคม องค์กร และสิ่งแวดล้อม ประชาชนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้มากขึ้น ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เกิดเครือข่ายจิตอาสา และกลุ่มเปราะบางได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม

4.3 กิจกรรมสาธารณะและการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมควบคู่กับการสร้างประโยชน์แก่สังคม
โดยน้อมนำหลักคุณธรรม 5 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต”
มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

พอเพียง

วินัย

สุจริต

จิตอาสา

กตัญญู

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.1 กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

หน่วยงานดำเนินกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาชุมชนและแหล่งเรียนรู้ การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ การปลูกต้นไม้ การช่วยเหลือผู้ประสบภัย การบริจาคโลหิต และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่

พัฒนาชุมชนและแหล่งเรียนรู้

ปลูกต้นไม้

ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

ส่งเสริมการอ่านแก่เด็กและเยาวชน

4.3.2 การบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย

หน่วยงานบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายจิตอาสา เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนและขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม

หน่วยงานภาครัฐ

ภาคเอกชน

สถานศึกษา

วัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เครือข่ายจิตอาสา

4.3.3 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส

หน่วยงานยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มเปราะบาง เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน และประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ รวมถึงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยด้านการเรียนรู้

ส่งเสริมการรู้หนังสือ

พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

สร้างโอกาสทางการเรียนรู้แก่เยาวชนด้อยโอกาส

พัฒนาทักษะอาชีพ

สร้างพื้นที่ปลอดภัยด้านการเรียนรู้ให้เด็กต่างวัย

4.3.4 ผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจกรรมสาธารณะและกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกอย่างชัดเจน ทั้งด้านชุมชน สังคม องค์กร และสิ่งแวดล้อม

ประชาชนเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้มากขึ้น

ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

เกิดเครือข่ายจิตอาสา

กลุ่มเปราะบางได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม

สิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ชุมชนอยู่อย่างยั่งยืน

เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดดี ทำดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

4.4 ศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” โดยมุ่งให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องจึงได้บูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้ากับหลักคุณธรรม 5 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ ภายใต้ “UBON MODEL” ที่เชื่อมโยงคุณธรรม วัฒนธรรม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของชุมชน เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ จนเกิดเป็นพื้นที่เรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคน ชุมชน และสังคมได้อย่างยั่งยืน

4.4.1 การจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ยกระดับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม” ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัย โดยมุ่งสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่ปลอดภัย เปิดกว้าง และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมสำคัญภายในศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การฝึกอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะดิจิทัล การส่งเสริมสุขภาวะตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ หน่วยงานยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ และเด็กด้อยโอกาส เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม ส่งผลให้ศูนย์การเรียนรู้กลายเป็น “พื้นที่สร้างโอกาสและสร้างคุณค่าให้ชุมชน” อย่างแท้จริง

4.4.2 ระบบเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อออนไลน์

หน่วยงานได้พัฒนาระบบเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต อาชีพ สุขภาวะ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก คลิปวิดีโอ อินโฟกราฟิก และห้องเรียนออนไลน์ของหน่วยงาน และยังส่งเสริมให้บุคลากรและเครือข่ายร่วมผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่เข้าใจง่าย เข้าถึงประชาชนทุกช่วงวัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง



4.4.3 นวัตกรรม สื่อสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ต้นแบบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ ด้านองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมี “UBON MODEL” เป็นนวัตกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงบูรณาการ ที่เชื่อมโยงคุณธรรม วัฒนธรรม การเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือเข้าด้วยกัน อย่างเป็นระบบ และได้ถอดบทเรียนและจัดทำองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือองค์กรคุณธรรม สื่อสร้างสรรค์ด้านจิตอาสา ชุดองค์ความรู้การเรียนรู้ตลอดชีวิต และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ชุมชน เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ ยังนำทุนทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ท้องถิ่น และต่อยอดสู่การพัฒนาชีวิตและชุมชนอย่างยั่งยืน



4.4.4 ผลการเข้าถึงและประโยชน์ที่เกิดกับประชาชน

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดอุบลราชธานีสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้มากขึ้น ทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา ประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้จริง ขณะเดียวกัน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่มากขึ้น

ผลสำเร็จดังกล่าว ส่งผลให้ศูนย์การเรียนรู้ของหน่วยงานได้รับการยอมรับในฐานะแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบด้านคุณธรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสร้าง “พื้นที่แห่งโอกาส พื้นที่แห่งคุณธรรม และพื้นที่แห่งการพัฒนาชีวิต” ให้เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริง

4.5 ผู้นำองค์กรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับบทบาทของผู้นำองค์กร ในฐานะ “ต้นแบบเชิงคุณธรรม” ที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารได้แสดงบทบาทอย่างชัดเจนทั้งในเชิงนโยบาย การปฏิบัติ และการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นพลังร่วมของบุคลากรทุกระดับในการพัฒนาองค์กรสู่ “องค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น” อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้บริหารของหน่วยงานได้ประกาศเจตนารมณ์ร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ภายใต้หลัก คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย ให้การพัฒนาคุณธรรมเป็นวาระสำคัญขององค์กร เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติงานประจำ การบริหารบุคลากร และการให้บริการประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นอกจากนี้ ผู้บริหารยังมีส่วนร่วมโดยตรงในการ ออกแบบและขับเคลื่อนนวัตกรรม “UBON MODEL” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ของหน่วยงาน โดยทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และเปิดพื้นที่ให้บุคลากรทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบต่อเป้าหมายขององค์กร

นอกจากนี้ ยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ทั้งด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม โดยเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน การช่วยเหลือ กลุ่มเปราะบาง การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรสีขาว และการสร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีในหน่วยงาน

ในด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง การพัฒนาองค์กร รับฟังความคิดเห็นอย่างเท่าเทียม และใช้หลัก “บริหารด้วยการมีส่วนร่วม” จนเกิด ความเชื่อมั่น ความผูกพัน และพลังการทำงานร่วมกันภายในองค์กร

จากบทบาทการนำที่ชัดเจนและต่อเนื่องของผู้บริหาร ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุบลราชธานี สามารถยกระดับองค์กรจาก “การดำเนินกิจกรรมคุณธรรม” ไปสู่ “การสร้าง วัฒนธรรมคุณธรรมทั้งองค์กร” ได้อย่างแท้จริง

ประกาศนโยบาย



นวัตกรรมด้านวัฒนธรรมและการเรียนรู้ฯ



4.6 การถอดบทเรียนและองค์ความรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับ “การถอดบทเรียน และการจัดการองค์ความรู้” ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเปลี่ยน “ประสบการณ์การทำงาน” ให้กลายเป็น “องค์ความรู้ต้นแบบ” ที่สามารถนำไปต่อยอด ขยายผล และประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม

4.6.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จของ “UBON MODEL”

จากการถอดบทเรียน พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จของ “UBON MODEL” ประกอบด้วย

1. การมีผู้นำองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรม มีวิสัยทัศน์ และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
3. การบูรณาการคุณธรรมเข้ากับภารกิจหลักของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. การใช้ศูนย์การเรียนรู้และกิจกรรมจิตอาสาเป็นพื้นที่พัฒนาคนและชุมชน
5. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการแบ่งปัน จิตบริการ และการทำงานเป็นทีม
6. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม

4.6.2 องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ผลจากการกระบวนการถอดบทเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อาทิ

1. แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ
2. รูปแบบการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก
3. แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเครือข่ายจิตอาสา
5. แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ
6. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางบนฐานสิทธิมนุษยชน

4.6.3 การจัดทำคลังองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้

หน่วยงานได้จัดทำ “คลังองค์ความรู้ด้านองค์กรคุณธรรม” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือองค์กรคุณธรรม เอกสารถอดบทเรียน องค์ความรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต สื่อสร้างสรรค์ด้านคุณธรรม และจิตอาสา ตลอดจนรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับชุมชนและกลุ่มเปราะบาง เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่หน่วยงาน เครือข่าย และสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง

4.6.4 การนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการปรับปรุงแผนขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การยกระดับกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และการขยายผลกิจกรรมต้นแบบสู่เครือข่ายและชุมชนอื่น

ผลสำเร็จดังกล่าว ส่งผลให้องค์กรเกิดนวัตกรรมในการทำงาน บุคลากรมีศักยภาพเพิ่มขึ้น เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง และสามารถสร้างต้นแบบการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เชื่อมโยง “คน องค์กร และชุมชน” เข้าด้วยกันได้อย่างยั่งยืน

4.7 การขยายผลและการเป็นแหล่งเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” ที่ประชาชนทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างเท่าเทียม โดยนำ “UBON MODEL” ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง และการสร้างเครือข่ายคุณธรรมในระดับพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกภาคีเครือข่าย สถานศึกษา และชุมชน เข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรม การสร้างจิตสาธารณะ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเปราะบาง

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการยอมรับในฐานะแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านองค์กรคุณธรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสร้างคน สร้างชุมชน และสร้างสังคมแห่งการแบ่งปันได้อย่างยั่งยืน



บทเรียนและองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาองค์กร ภายใต้วัฒนธรรม “UBON MODEL”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับ “การถอดบทเรียนและการจัดการองค์ความรู้” ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเปลี่ยน “ประสบการณ์การทำงาน” ให้กลายเป็น “องค์ความรู้ต้นแบบ” ที่สามารถนำไปต่อยอด ขยายผล และประยุกต์ใช้ได้อย่างยั่งยืนในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม

4.6.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จของ “UBON MODEL”

- 1 การมีผู้นำองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรม มีวิสัยทัศน์ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และภาคีเครือข่ายทุกส่วน
- 3 การบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการกิจหลัก ของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 การให้ศูนย์การเรียนรู้และกิจกรรมจิตอาสา เป็นพื้นที่พัฒนาและชุมชน
- 5 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการแบ่งปัน จิตบริการ และการทำงานเป็นทีม
- 6 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนฐานสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม

4.6.2 องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

- 1 แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ
- 2 รูปแบบการจรรยาบรรณองค์กรเชิงบวก
- 3 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และเครือข่ายจิตอาสา
- 5 แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ
- 6 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง บนฐานสิทธิมนุษยชน

4.6.3 การจัดทำคลังองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้

หน่วยงานได้จัดทำ “คลังองค์ความรู้ด้านองค์กรคุณธรรม” ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นตัวแบบในการขยายผลสู่หน่วยงาน เครือข่าย และสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ

คู่มือ
องค์กรคุณธรรม

เอกสาร
นโยบาย

องค์ความรู้ด้าน
การขับเคลื่อน

สื่อออนไลน์ด้าน
คุณธรรมและจิตอาสา

รูปแบบกิจกรรม
การเรียนรู้
สำหรับชุมชนและ
กลุ่มเปราะบาง

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำสื่อเผยแพร่เรียนรู้ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันเครือข่ายภายในและภายนอกองค์กร อย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

4.6.4 การนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

- ปรับปรุงแผนขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ยกระดับกิจกรรมจิตอาสา
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้
- ขยายผลกิจกรรมต้นแบบสู่เครือข่ายและชุมชนอื่น



ผลสำเร็จดังกล่าว ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมในการทำงาน บุคลากรมีศักยภาพเพิ่มขึ้น เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง และสามารถสร้างต้นแบบการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เชื่อมโยง “คน องค์กร และชุมชน” เข้าด้วยกันได้อย่างยั่งยืน

4.7 การขยายผลและการเป็นแหล่งเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” ที่ประชาชนทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างเท่าเทียม โดยนำ “UBON MODEL” ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง และการสร้างเครือข่ายคุณธรรมในระดับพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม



ศูนย์การเรียนรู้
ชุมชน



กิจกรรม
จิตอาสา



พัฒนาคุณภาพชีวิต
กลุ่มเปราะบาง



สร้างเครือข่าย
คุณธรรมในระดับพื้นที่



เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง
หน่วยงาน ชุมชน และประชาชน

นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก ภาคีเครือข่าย สถานศึกษา และชุมชน เข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรม การสร้างจิตสาธารณะ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเปราะบาง



“สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน อย่างยั่งยืน”

ผ่านนิยาม สกส. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

UBON MODEL : องค์กรคุณธรรม นำการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งความสุ่ออย่างยั่งยืน







4.8 รางวัลและการยอมรับ

จากการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ภายใต้หลักคุณธรรม 5 ประการ และนวัตกรรม “UBON MODEL” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีได้รับความเชื่อมั่น การยอมรับ และความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในวงกว้าง หน่วยงานมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงความสำเร็จด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ทั้งด้านการบริหารจัดการ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การส่งเสริมจิตอาสา การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่

นอกจากนี้ บุคลากรของหน่วยงานยังได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จิตอาสา และจิตบริการอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน หน่วยงานยังได้รับการยอมรับให้เป็นต้นแบบด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนในระดับพื้นที่

ผลสำเร็จดังกล่าว ไม่เพียงสะท้อนถึงศักยภาพในการพัฒนาองค์กรเท่านั้น แต่ยังแสดงให้เห็นถึงพลังของการขับเคลื่อน “องค์กรคุณธรรมที่มีชีวิต” ซึ่งสามารถสร้างคุณค่าร่วมให้แก่คน ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง จนเกิดเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรมโดดเด่นที่สามารถขยายผลสู่สังคมได้อย่างยั่งยืน



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ บทเรียน และความยั่งยืนขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

5.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี สามารถขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ และพัฒนาไปสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นได้อย่างเป็นรูปธรรมเนื่องจากมี “ปัจจัยแห่งความสำเร็จ” ที่สำคัญหลายประการ ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมโยงคน ระบบ และวัฒนธรรมองค์กรให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

5.1.1 ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม

ผู้บริหารของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างจริงจัง โดยกำหนดให้ “คุณธรรม” เป็นวาระสำคัญขององค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานประจำวัน ผู้นำองค์กรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และพร้อมร่วมขับเคลื่อนองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

5.1.2 นวัตกรรม “UBON MODEL” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน

องค์กรได้นำนวัตกรรม “UBON MODEL” มาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานหลักในการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการทำงาน การพัฒนาคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมไม่ใช่เพียงกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ แต่เป็น “ระบบการพัฒนาองค์กร” ที่สามารถดำเนินงานได้จริง วัดผลได้ และต่อยอดได้อย่างยั่งยืน “UBON MODEL” ยังช่วยเชื่อมโยงการทำงานของทุกฝ่ายให้มีเป้าหมายร่วมกัน เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากร เครือข่าย และชุมชน จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนร่วมสร้างและภาคภูมิใจ

5.1.3 บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

องค์กรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางกิจกรรม การเสนอความคิดเห็น การถอดบทเรียน และการพัฒนาองค์กรร่วมกัน ส่งผลให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน และบุคลากรทุกคนตระหนักว่าคุณธรรมไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ร่วมกันของทั้งองค์กร

การมีส่วนร่วมดังกล่าว ส่งผลให้เกิดพลังความร่วมมือในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง และช่วยให้การดำเนินงานด้านองค์กรคุณธรรมสามารถขับเคลื่อนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

5.1.4 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง

องค์กรให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศแห่งความดีในชีวิตประจำวัน เช่น การเคารพ กติกา การตรงต่อเวลา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การดำเนินกิจกรรมจิตอาสา และการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้คุณธรรมภายในหน่วยงาน การดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ “คุณธรรม” กลายเป็นพฤติกรรมปกติขององค์กร ไม่ใช่เพียงกิจกรรมเฉพาะช่วงเวลา แต่เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากร ทุกคนร่วมกันปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

5.1.5 การบูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน สถานศึกษา ชุมชน และเครือข่ายจิตอาสา ในการร่วมกันขับเคลื่อน กิจกรรมด้านคุณธรรมและการเรียนรู้ เครือข่ายเหล่านี้ช่วยขยายผลการดำเนินงานขององค์กรออกไปสู่สังคม ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดพลังทางสังคมในการสร้างชุมชนคุณธรรมอย่างยั่งยืน

5.2 บทเรียนสำคัญจากการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด อุบลราชธานี ได้สรุปบทเรียนสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรและขยายผล สู่หน่วยงานอื่น ดังนี้

5.2.1 “คุณธรรม” ต้องเริ่มจากผู้นำและวัฒนธรรมองค์กร

องค์กร พบว่า การขับเคลื่อนคุณธรรมจะเกิดผลอย่างแท้จริง เมื่อผู้บริหารและ บุคลากรทุกระดับร่วมกันปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพราะคุณธรรมไม่สามารถสร้างได้จากคำสั่ง แต่ต้องสร้าง ผ่านพฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนสัมผัสได้จริง เมื่อผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี บุคลากรจะเกิด แรงบันดาลใจและพร้อมร่วมกันสร้างองค์กรแห่งความดีอย่างยั่งยืน

5.2.2 การมีส่วนร่วมคือหัวใจของความยั่งยืน

การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนา ทำให้เกิดพลังความร่วมมือ ภายในองค์กร ลดช่องว่างระหว่างบุคลากร และสร้างความผูกพันต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม การมีส่วนร่วม ยังช่วยให้การดำเนินงานเกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่อง แม้ในสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลง

5.2.3 การขับเคลื่อนคุณธรรมต้องเชื่อมโยงกับการทำงานจริง

องค์กรได้เรียนรู้ว่า การดำเนินงานด้านคุณธรรมจะยั่งยืนได้ ต้องเชื่อมโยงเข้ากับการกิจ หลักของหน่วยงาน ไม่แยกส่วนจากการปฏิบัติงานประจำ โดยนำคุณธรรมไปเป็นฐานในการให้บริการ ประชาชน การบริหารงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกกลุ่ม แนวทางดังกล่าวทำให้บุคลากร มองเห็นว่าคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้จริง และเกิดผลต่อทั้งองค์กรและสังคม

5.2.4 การถอดบทเรียนช่วยยกระดับองค์กรอย่างต่อเนื่อง

องค์กรให้ความสำคัญกับการสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนหลังการดำเนินกิจกรรมทุกครั้ง ทำให้สามารถพัฒนากระบวนการทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเกิดองค์ความรู้ที่สามารถขยายผลได้จริง การถอดบทเรียนยังช่วยให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน เห็นคุณค่าของการพัฒนา และสามารถต่อยอดนวัตกรรมองค์กรคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.5 การสร้างคุณธรรมต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

การพัฒนาองค์กรคุณธรรมไม่ใช่กิจกรรมระยะสั้น แต่เป็นกระบวนการระยะยาวที่ต้องอาศัยความต่อเนื่อง ความร่วมมือ และการพัฒนาระบบสนับสนุนภายในองค์กรอย่างจริงจัง องค์กรจึงให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบาย แผนงาน ระบบติดตามผล และการสร้างแรงจูงใจเชิงบวก เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

5.3 ความยั่งยืนในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มุ่งพัฒนาองค์กรคุณธรรมให้เป็น “วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และความดี” ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ดังนี้

5.3.1 พัฒนาระบบองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

องค์กรกำหนดให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาหน่วยงาน และเชื่อมโยงกับระบบบริหารงาน การประเมินผล และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ แนวทางดังกล่าวช่วยให้องค์กรสามารถรักษามาตรฐานด้านคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง

5.3.2 พัฒนาผู้นำและบุคลากรรุ่นใหม่

องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ เพื่อสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่สามารถสืบสานวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมต่อไปในอนาคต การพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมอย่างยั่งยืน

5.3.3 สร้างพื้นที่เรียนรู้และต้นแบบคุณธรรม

องค์กรพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม พื้นที่ต้นแบบ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร เครือข่าย และประชาชนสามารถเข้ามาเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ได้จริง พื้นที่ดังกล่าวช่วยสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน และขยายผลแนวคิดองค์กรคุณธรรมสู่สังคมในวงกว้าง

5.3.4 ขยายผลสู่เครือข่ายและชุมชน

องค์กรมุ่งขยายผลแนวคิดองค์กรคุณธรรมสู่สถานศึกษา ชุมชน และเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความดี และการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม การขยายผลดังกล่าวช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง และเพิ่มพลังทางสังคมในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

5.3.5 สร้างระบบติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์กรมีระบบติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนากระบวนการทำงาน ยกระดับคุณภาพองค์กร และสร้างนวัตกรรมใหม่ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ระบบดังกล่าวช่วยให้องค์กรสามารถปรับตัว พัฒนา และรักษาความต่อเนื่องของการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 ผลลัพธ์เชิงคุณค่าที่เกิดขึ้นกับองค์กรและสังคม

จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างชัดเจน ทั้งในระดับบุคลากร องค์กร และสังคม ดังนี้

5.4.1 ระดับบุคลากร

1. บุคลากรมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
2. เกิดความรัก ความสามัคคี และความผูกพันต่อองค์กร
3. บุคลากรมีความสุขในการทำงาน และพร้อมทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรคุณธรรมต้นแบบ
5. เกิดพฤติกรรมเชิงบวกที่สะท้อนวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีอย่างชัดเจน

5.4.2 ระดับองค์กร

1. องค์กรมีวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวก โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. เกิดระบบการทำงานที่เชื่อมโยงคุณธรรมกับภารกิจหลักอย่างเป็นรูปธรรม
3. องค์กรได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากภาคีเครือข่ายและประชาชน
4. เกิดนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรคุณธรรมที่สามารถขยายผลได้
5. องค์กรสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านคุณธรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.4.3 ระดับสังคม

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรมและการเรียนรู้ในพื้นที่
2. ประชาชนกลุ่มเปราะบางได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง
3. เกิดต้นแบบการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมที่สามารถขยายผลสู่หน่วยงานอื่นได้จริง
4. ชุมชนเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพิ่มขึ้น
5. สังคมเกิดการเรียนรู้ร่วมกันบนพื้นฐานของคุณธรรม ความเอื้ออาทร และการแบ่งปัน

5.5 วิสัยทัศน์สู่อนาคตขององค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มุ่งมั่นพัฒนาองค์กรสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม” ที่สามารถสร้างโอกาส สร้างคน และสร้างสังคมแห่งความดีได้อย่างยั่งยืน หน่วยงานจะเดินหน้าพัฒนานวัตกรรม “UBON MODEL” ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม และสร้างเครือข่ายคุณธรรมในทุกระดับ เพื่อให้คุณธรรมกลายเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาองค์กร และพัฒนาสังคมไทยอย่างมั่นคงและยั่งยืน และจะมุ่งยกระดับศูนย์การเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนให้เป็น “พื้นที่แห่งโอกาสและคุณธรรม” ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส เพื่อสร้างสังคมที่เท่าเทียมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จะยังคงยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส จิตบริการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็น “องค์กรคุณธรรมที่มีชีวิต” และเป็นต้นแบบแห่งการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกของสังคมไทยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม และนโยบายการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม ปี 2568



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า นายถาวร พันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดทุกคน ขอประกาศและแสดงเจตนารมณ์ว่า จะร่วมกันขับเคลื่อนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันล้ำค่าของไทย เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งความสุจริต ภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” และค่านิยมของกรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อมุ่งสู่เจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (สกร. โสธธ. ปราศจากคอร์รัปชัน) ดังนี้

๓. พอเพียง : บุคลากรทุกคนจะปฏิบัติงานในหน้าที่และตำแหน่งชีวิตโดยยึดหลักทางสายกลาง มุ่งมั่นเป้าหมายและปัญหาส่วนรวม มีเหตุผล ใช้ความรู้ พิจารณาเหตุผลปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจและการกระทำอย่างรอบคอบ มีความพอดีในการใช้ชีวิต พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่โดยไม่เปรียบเทียบกับตนเองและผู้อื่น เปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเรียนรู้ความพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๔. วินัย : บุคลากรทุกคนจะยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมใดๆ ให้บรรลุผลตรงเวลาอย่างเต็มความสามารถ ยอมรับและปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคม สามารถควบคุมตนเองให้ระมัดระวังการกระทำที่เกี่ยวเนื่องอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุจริต
๕. สุจริต : บุคลากรทุกคนจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การระมัดระวังการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ไม่เอารัดเอาเปรียบ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และการยึดมั่นในความถูกต้อง
๖. จิตอาสา : บุคลากรทุกคนจะอุทิศตนแรงกาย สติปัญญา ทรัพย์สิ่งสิน และเวลาเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างงานสุจริตให้กับผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสาธารณสมบัติ ด้วยความเข้าใจได้ และรักษาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
๗. กตัญญู : บุคลากรทุกคนจะเป็นผู้สำนึกในความดี เห็นคุณค่า รู้สึกขอบคุณต่อคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เคารพ ชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติในความดีของตนเองหรือส่วนรวมได้รับโดยแสดงออกด้วยความภาคภูมิใจเหมาะสม และตอบแทนความดีโดยการประพฤติตนในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส โดยไม่ละเมิดสิทธิหรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


นายถาวร พันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



ข่าว/ประกาศ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘


นายถาวร พันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย


วรัญชพรณ์ ฤกษ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริต



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (สกร. โสธธ. ปราศจากคอร์รัปชัน)

ด้วยพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด อันอาจมีความเป็นเงิน ได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎหรือข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์ และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) และกรอบแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้ตระหนักถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ยังเป็นปัญหาในทุกระดับ ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเป็นปัญหาสำคัญในการขัดขวางการพัฒนาประเทศ ทั้งความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ระบบอุปถัมภ์ การติดสินบนให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และผลประโยชน์ทับซ้อน จึงขอประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เป็นองค์กรโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกชิ้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
๒. ปฏิบัติงานและสร้างความตระหนักถึง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตในองค์กร รวมถึงมีการส่งสัญญาณให้ทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐ และผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งขอประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เป็นองค์กรโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต โดยผู้บริหารและบุคลากรทุกคนจะร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้
๓. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม รวดเร็ว เสมอใจ ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
๔. มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม ให้เกิดขึ้นในองค์กร และจะบริหารงานประมาณด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส คำนึงว่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

/๕. จะประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี...



ข่าว/ประกาศ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (สกร. โสธธ. ปราศจากคอร์รัปชัน)


นายถาวร พันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย


วรัญชพรณ์ ฤกษ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประกาศเจตนารมณ์ร่วมของบุคลากร

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรม 5 ประการ

บันทึกข้อตกลง (MOU)
การแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กับ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ ในหน่วยงานทุกคน โดยเห็นชอบร่วมกันในการแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อร่วมขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ ภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” จาก “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่หายาก” โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความจงรักภักดี เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- มุ่งมั่นพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ถูกต้องตามกฎระเบียบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
- ร่วมกันสร้างความสุขในองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข โดยการสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- ร่วมกันพัฒนาองค์กรให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าทำงาน
- ปฏิบัติตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างเคร่งครัด เพื่อลดปริมาณขยะในหน่วยงานและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรอย่างเคร่งครัด เพื่อลดค่าใช้จ่ายและให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- มีจิตบริการ คำนึงต่อผู้มีพระคุณ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

เพื่อแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานและการประพฤติตนข้างต้น จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแห่งละออ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(นายถาวร พงษ์ดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีศิริกัญญา ฤกษ์งาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(นางปริญญ์ ชองคุณ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาววนิดา วรรณศิริ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



ที่ ศธ ๐๙๐๖/๖๒๐๐๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
อ. เมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ศ. ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากร จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง มาตรการลด คัดแยก และจัดการขยะมูลฝอย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้นับถือศาสนาในหน่วยงานให้ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง น้ำ และวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมาตรการลด คัดแยกและจัดการขยะมูลฝอย เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เกิดภาพลักษณ์ที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ ได้

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขอแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทราบ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดภาพลักษณ์ที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....
(นายถาวร พงษ์ดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานส่งเสริมและพัฒนายุทธศาสตร์)
ผู้ประสานงาน นางสาวเวรภา ทองคำคม มือถือ ๐๙-๖๖๘๘๘-๐๙๖๓๓

ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านวัฒนธรรม การเรียนรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์



(๒)

ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านวัฒนธรรม การเรียนรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
เพื่อยกระดับสังคมแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีการก้าวมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่มุ่งนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๓ /๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านวัฒนธรรม การเรียนรู้ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การยกระดับนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานีเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEAM Education) ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ดั้งเดิมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างสร้างสรรค์

๒. การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานวัฒนธรรม

สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการชุมชน อาทิ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม งานศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการออกแบบ นวัตกรรม และการตลาดสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการแปรรูปผู้ประกอบการสร้างสรรค์ในระดับพื้นที่

๓. การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล

พัฒนาและส่งเสริมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่รวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง และเสริมสร้างทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ

๔. การเสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ได้แก่ ชุมชน ประชาชน หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนา ถ่ายทอด และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงสนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ในระดับพื้นที่

/๕. การพัฒนาสู่ความยั่งยืน...

๕. การพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ดำเนินการภายใต้การพัฒนที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พร้อมที่จะผลักดันให้ของเศรษฐกิจท้องถิ่นเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน

ทั้งนี้ รัฐบาลกำลังส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสังคมการเรียนรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนให้ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....
(นายถาวร พงษ์ดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ปี 2569



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็น องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ข้าพเจ้า นายถาวร พลิตี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัดทุกคน ขอประกาศและแสดงเจตนารมณ์ว่า จะร่วมกันขับเคลื่อนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งความสุข ภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” และค่านิยมของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อนำสู่เจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมุ่งมั่นที่จะเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดถือ “คุณธรรม” เป็นรากฐานสำคัญในการบริหารองค์กร การพัฒนาบุคลากร และการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน ดังนี้

๑. พอเพียง : บุคลากรทุกคนจะปฏิบัติงานในหน้าที่และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักทางสายกลาง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรและการดำเนินงานอย่างสมดุล มีเหตุผล และยั่งยืน มองเป้าหมายและปัญหาร่วมกัน มีเหตุผล ใช้ความรู้ พิจารณาเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจและการกระทำอย่างรอบคอบ มีความพอดีในการใช้ชีวิต พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสร้างการพึ่งพาตนเองอย่างมีศักดิ์ศรี

๒. วินัย : บุคลากรทุกคนจะยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ และกฎหมาย มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมใด ๆ ให้บรรลุผลตรงเวลาอย่างเต็มความสามารถ ยอมรับและปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมสามารถควบคุมตนเองทั้งความคิดและการกระทำเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. สุจริต : บุคลากรทุกคนจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นธรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญต่อการทุจริตทุกรูปแบบ และไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนจากตำแหน่งหน้าที่ยึดหลักความเสมอภาค การละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่เอาเปรียบ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และการยืนหยัดในความถูกต้อง

๔. จิตอาสา : บุคลากรทุกคนจะอุทิศแรงกาย สติปัญญา ทรัพย์สิน และเวลาเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่นโดยไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต้ององค์กรและสังคมสร้างความร่วมมือกับปราชญ์ท้องถิ่น ศิลปิน ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วน ด้วยความเคารพในองค์ความรู้ของกันและกันส่งเสริมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยความสมัครใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขสมบัติ ด้วยการเอาใจใส่ ดูแลรักษาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

/๕. กตัญญู...

๕. กตัญญู : บุคลากรทุกคนจะเป็นผู้สำนึกในความดี ยึดมั่นในความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณ องค์กร และแผ่นดินเกิดอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของชุมชน เห็นคุณค่าต่อคุณความดีที่ตนเองหรือส่วนรวมได้รับประโยชน์ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เคารพ ชื่นชม ยกย่อง ให้เกียรติในความดีของตนเองหรือส่วนรวมได้รับโดยแสดงออกด้วยความสุภาพเหมาะสม และตอบแทนความดีโดยการประพฤติตนในทางที่ดีเมื่อมีโอกาส โดยไม่ละเมิดสิทธิหรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายถาวร พลิตี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตฯ ปี 2569



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (สกร.โลสะอาค ปราศจากคอร์รัปชัน)

ด้วยพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒๘ บัญญัติว่า ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด อันอาจคำนวณเป็นเงิน ได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎหรือข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัย อำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์ และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) และกรอบแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้ตระหนักถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ยังเป็นปัญหาในทุกระดับ ทุกหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเป็นปัญหาสำคัญในการขัดขวางการพัฒนาประเทศ ทั้งความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ระบบอุปถัมภ์ การติดสินบนให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และผลประโยชน์ทับซ้อน จึงขอประกาศเจตนารมณ์ การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เป็นองค์กรโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต โดยผู้บริหารและ บุคลากรทุกคนจะร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริม ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด โดยมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว

๒. ปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมรักกัน คำนึงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตใน องค์กร รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในองค์กร และประเทศชาติเกิด วัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตอย่างยั่งยืน

๓. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม รวดเร็ว เติบโต ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๔. มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม ให้เกิดขึ้นในองค์กร และจะระงับการงบประมาณด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส คมคาย ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อมแสดงความรับผิดชอบหากการปฏิบัติงานขององค์กร ส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคม โดยรวม

/๕. จะประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี...

๑๒. มาตรการคุ้มครองและรักษาความลับ

เพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน และผู้ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเจตนาสุจริต สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จะปกปิดชื่อ ที่อยู่ หรือข้อมูลใดๆ ที่สามารถระบุตัวผู้ร้องเรียนหรือผู้ให้ ข้อมูล และเก็บรักษาข้อมูลของผู้เรียนและผู้ให้ข้อมูลไว้เป็นความลับ โดยจำกัดเฉพาะผู้ที่มิหน้าที่รับผิดชอบ ในการดำเนินการตรวจสอบเรื่องร้องเรียนเท่านั้น ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้ เพื่อเป็นการคุ้มครองแจ้งเบาะแส หรือผู้ร้องเรียน พยาน และบุคคลที่ให้อุปถัมภ์ในการสืบสวน หรือหาข้อเท็จจริงไม่ให้เกิดความเดือดร้อน อันตรายใด หรือความไม่ชอบธรรมอันใดอันเกิดมาจากการแจ้งเบาะแส ร้องเรียน การเป็นพยานหรือให้อุปถัมภ์ โดยขอให้ผู้ร้องเรียนส่งเรื่องร้องเรียนมายัง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยตรง

ทั้งนี้ ผู้ได้รับข้อมูลจากการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องเรียน มีหน้าที่เก็บรักษาข้อมูล ร้องเรียนและเอกสารหลักฐานของผู้เรียนและผู้ให้ข้อมูลไว้เป็นความลับ ห้ามเปิดเผยข้อมูลแก่บุคคลอื่น ที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง เว้นแต่เป็นการเปิดเผยตามที่กฎหมายกำหนด

๑๓. ขั้นตอนการดำเนินการสืบสวนและทวงโทษ

๑๓.๑ เมื่อได้รับการแจ้งเบาะแส ประธานคณะกรรมการตรวจสอบจะเป็นผู้กำกับการสืบสวน ข้อเท็จจริง

๑๓.๒ ระหว่างการสืบสวนข้อเท็จจริงประธานคณะกรรมการตรวจสอบหรืออาจมอบหมายให้ ตัวแทน แจ้งผลความลับเป็นระยะให้ผู้แจ้งเบาะแสร้องเรียนได้ทราบโดยกำหนดระยะเวลาในการ สืบสวนข้อเท็จจริง จนถึงพิจารณาเสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน และสามารถขยายเวลาการสอบสวนข้อเท็จจริงและ พิจารณาจนเสร็จสิ้นได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

๑๓.๓ หากการสอบสวนข้อเท็จจริงแล้วพบว่าข้อมูลหรือหลักฐานที่มี มีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าผู้ถูก กล่าวหาได้กระทำการทุจริตคอร์รัปชันจริง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จะให้สิทธิ ผู้ถูกกล่าวหาได้รับทราบข้อกล่าวหาและให้สิทธิผู้ถูกกล่าวหาพิสูจน์ตนเองโดยการหาข้อแก้หรือหลักฐานเพิ่มเติม ที่แสดงให้เห็นว่าตนเองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำทุจริตคอร์รัปชันตามที่ได้ถูกกล่าวหา

๑๓.๔ หากผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำการทุจริตและคอร์รัปชันจริงการทุจริต และคอร์รัปชันนั้นถือว่าเป็น การกระทำผิดต่อนโยบายต่อต้านการคอร์รัปชันของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ผู้ถูกกล่าวหาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษทางวินัยตามระเบียบที่ได้กำหนดไว้และหากการกระทำทุจริต คอร์รัปชันนั้นผิดกฎหมายผู้กระทำผิดจะต้องได้รับโทษตามกฎหมาย ทั้งนี้ โทษทางวินัยตามระเบียบ ของทางราชการ

๑๓.๕ การร้องเรียนโดยไม่สุจริตหรือผิดช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน แจ้งเบาะแสรู้โดยคำ หรือให้ข้อมูลใดๆ ถ้าพิสูจน์ได้ว่ากระทำโดยไม่สุจริต หรือทำผิดช่องทาง หากเป็นข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี บุคคลนั้นจะได้รับโทษทางวินัยตามมาตราฐาน โทษด้วย แต่หาเป็นบุคคลภายนอก และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีได้รับความเสียหาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี จะดำเนินคดีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ บุคคลนั้น ๆ ด้วย

/๑๔. การเผยแพร่...

๕. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ปฏิบัติงาน องค์กร และสังคมทั้งการครองตน ครองคน และครองงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและรักษาประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ

๖. ส่งเสริม สร้างสรรค์ ผลักดัน กิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นในองค์กร สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๗. ร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐาน และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในทุกด้าน

๘. ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่ทำพหุกรรมใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการรับสินบนหรือ ติดสินบนแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องที่ตนทำหน้าที่รับผิดชอบทั้งทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้ได้มาซึ่ง ผลประโยชน์ทางมิชอบ โดยปฏิบัติ ดังนี้

๘.๑ ไม่รับหรือให้ของขวัญ ของที่ระลึก ที่เป็นเงินสด เช็ก หอรับบัตร หุ่น ของค่า อัญมณี อสังหาริมทรัพย์ หรือสิ่งของในทำนองเดียวกันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตนได้เข้าไปติดต่อประสานงาน ทั้งหน่วยงาน ราชการและหน่วยงานเอกชน

๘.๒ ไม่รับทรัพย์สิน สิ่งของ ของขวัญ ของกำนัลใด หรือประโยชน์อื่นอันเป็นการชักนำให้เกิด การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๘.๓ ไม่เป็นตัวกลางรับหรือนำเสนอ เงิน ทรัพย์สิน สิ่งของ หรือประโยชน์อื่นใดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงานราชการหรือองค์กรใดๆ เพื่อแลกกับสิทธิพิเศษที่ไม่ควรได้ หรือทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ละเว้นการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติทางกฎหมายตามที่กำหนดไว้

๙. ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้บุคลากรในองค์กรเกิดความอหิวาหรือความกลัวที่จะทำการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๐. เจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันฉบับนี้ ใช้ครอบคลุมไปถึงกระบวนการ บริหารงานบุคคล ตั้งแต่สรรหาหรือการคัดเลือกบุคลากร การเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง และการเลื่อนขึ้นเงินเดือน โดยกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ สื่อสารและทำความเข้าใจกับพนักงานเพื่อชี้แจงหน้าที่ที่รับผิดชอบ และควบคุมดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ

๑๑. การรับแจ้งเบาะแส หรือข้อร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้ผู้พิจารณาเรื่องแจ้ง เบาะแส ข้อร้องเรียนการกระทำที่มีข้อสงสัยว่าเป็นการทุจริตและคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน ทั้งทางตรง และทางอ้อม โดยผ่านช่องทางการรับเรื่องที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ โดยผู้ร้องเรียนจะต้องระบุรายละเอียด ของเรื่องที่แจ้งเบาะแส หรือข้อร้องเรียน พร้อมหลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อการตรวจสอบ และแจ้งชื่อ ที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ ที่สามารถติดต่อได้ ส่งมาทางช่องทางรับเรื่อง ดังนี้

๑๑.๑ แจ้งทางโทรศัพท์ หมายเลข ๐ ๔๕๔๖ ๔๖๐๙ หรือ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุบลราชธานี www.ubon.dole.go.th หรือ ทาง Facebook ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

๑๑.๒ แจ้งทางไปรษณีย์ หรือยื่นส่งโดยตรง ที่
ผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
เลขที่ ๗ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐

๑๑.๓ แจ้งมาทาง เว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. www.nec.go.th

/๑๒. มาตรการคุ้มครอง...

๑๔. การเผยแพร่นโยบายต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี และประชาชน ได้รับทราบเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑๔.๑ ติดประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการคอร์รัปชันให้ทุกคนในองค์กรได้รับทราบ

๑๔.๒ เผยแพร่เจตนารมณ์การป้องกันและต่อต้านการคอร์รัปชัน ผ่านช่องทางสื่อสารสนเทศ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี www.ubon.dole.go.th และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสาร พัด)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ประกาศเจตนารมณ์ร่วมของบุคลากร ปี 2569

บันทึกข้อตกลง

การแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี โดยผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี กับ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ ในหน่วยงานทุกคน โดยเห็นชอบร่วมกันในการแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อร่วมขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น ภายใต้อุดมการณ์เป้าหมาย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” จาก “ปัญหาที่ยากแก้ไข” และ “ความดีที่ยากทำ” โดยการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีความจงรักภักดี เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. มุ่งมั่นพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ถูกต้องตามกฎระเบียบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด

๓. ร่วมกันสร้างความสุขในองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข โดยการสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ร่วมกันพัฒนาองค์กรให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่ายุ นี้นำทำงาน ให้บริการประชาชนด้วยจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม และพร้อมช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๕. ปฏิบัติตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างเคร่งครัด เพื่อลดปริมาณขยะในหน่วยงานและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี

๖. ซื่อสัตย์สุจริตปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรอย่างเคร่งครัด เพื่อลดค่าใช้จ่ายและให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๗. มีจิตบริการ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

เพื่อแสดงเจตจำนงในการปฏิบัติงานและการประพฤติตนข้างต้น จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแสงธรรม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(นายถาวร พลดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(นางปัทมา ช่อคุณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนงนุช วรรณศิริ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณพิลา ภูมิชาติ)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวเปรมิตา กุณแก้ว)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภิสรา พันธ์อ้อม)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางพิมพ์พิชิตรา เจือจันทร์)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวสิริกรประภา แสงทรัพย์)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวเวธิกา ทองคำดอม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นายรุ่งเจริญ ช่างชัย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัญชวรี วราห์คำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรณิศา เรือนเจริญ)
นักวิชาการตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....
(นางสาวประภาภรณ์ พิมานแพง)
นักวิชาการพัสดุ

ลงชื่อ.....
(นางสาวลัดดาวัลย์ รัตนวัน)
นักวิชาการพัสดุ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิรัชยา สุภาการ)
นักวิชาการพัสดุ

ลงชื่อ.....
(นายธนกร รัชมิโรจน์)
เจ้าพนักงานพัสดุ

ลงชื่อ.....
(นายจุมพล ชัมภรัตน์)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....
(นายกัมปนาท ประชุมแดง)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....
(นายอติพันธ์ คว้าชัย)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....
(นายรัฐพล สุสาร)
นิติกร

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งรัตน์ ชูวา)
เจ้าพนักงานธุรการ

ลงชื่อ.....
(นายบุญเกิด ไชยวงศ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายยุทธกร สืบแก้ว)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....
(นางทองนุ่น อุ่นคำ)
พนักงานธุรการ ส ๔

ลงชื่อ.....
(นายเอกสิทธิ์ เติมยศ)
พนักงานธุรการ ส ๔

ลงชื่อ.....
(นางสาวอารีรัตน์ สิมคำ)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายมานพ ประธาน)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายอนุชารักษ์ สารคำ)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวโชติศา ทองสิงห์)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุกฤษฎา ธรรมจักร)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายปวิศร์ ทวีวุฒิ)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางนันทอน ฉายศรี)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุทธวรรณ คำประวีติ)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....
(นางจุฬานาถ ดวงทุม)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....
(นางสาวพนิดา อ่อนรัตน์)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....
(นางสาวปณิศา จันทร์มา)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....
(นางสาวมินตรา วงศ์มัน)
นักวิชาการเงินและบัญชี

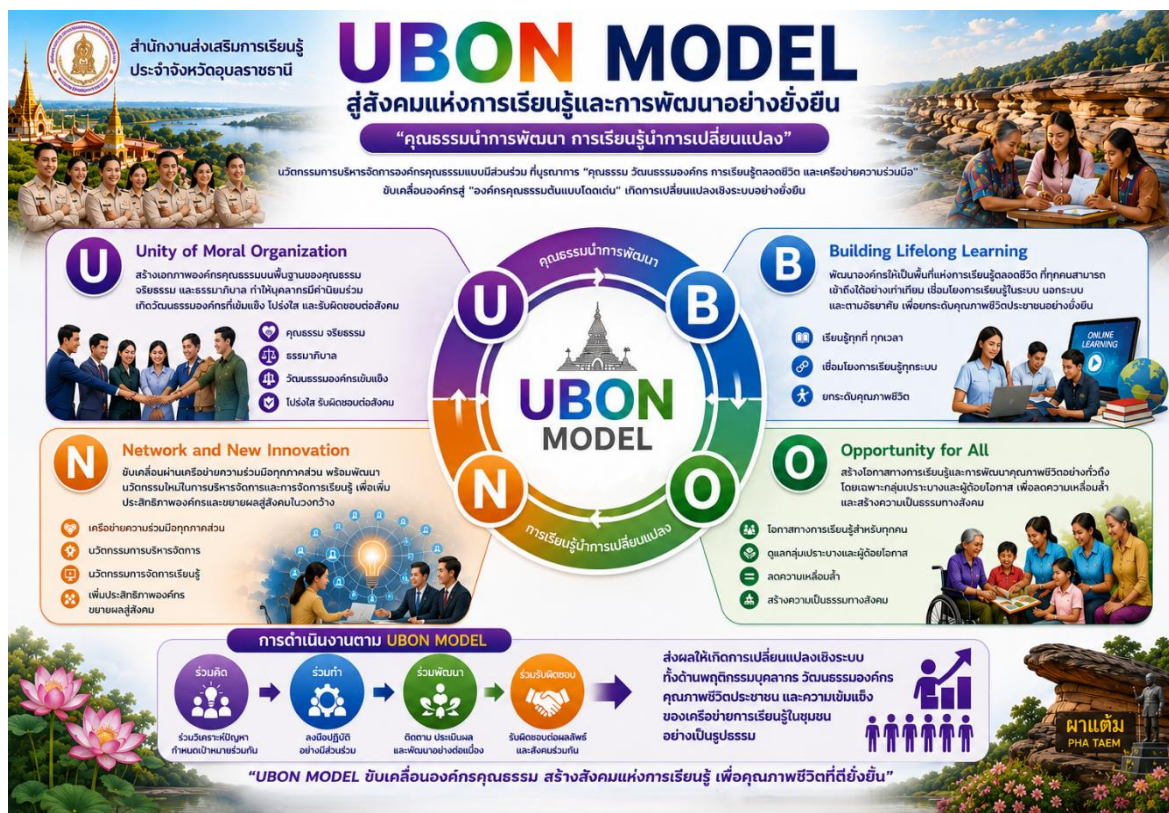
ลงชื่อ.....
(นายรัศมี ครอบงูญ)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวนรนาถ คำวงศ์)
นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวทิพย์สุดา คำจันทร์)
นักจัดการงานทั่วไป

ภาคผนวก ข นวัตกรรม “UBON MODEL” และกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

แผนภาพ UBON MODEL



Infographic การเชื่อมโยง UBON MODEL กับคุณธรรม 5 ประการ และ LEARN



กระบวนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ



ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและกิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน



กิจกรรมช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการอ่าน



กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร

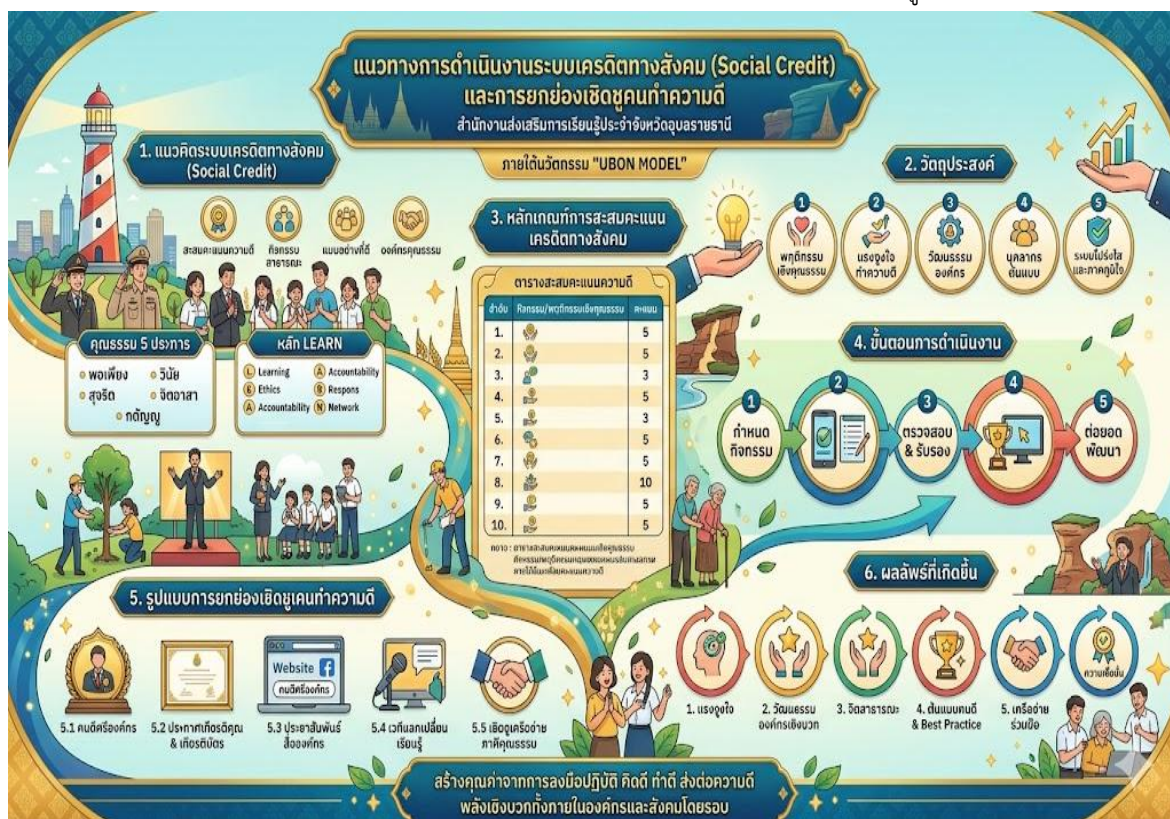


กิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย



ภาคผนวก ง ระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี

แนวทางการดำเนินงานระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) และการยกย่องเชิดชูคนทำความดี



คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่



คำสั่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ที่ ๐๗๑/๒๕๖๔

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ บุคลากรจ้างเหมารายบุคคล ในการเข้าร่วมงานพระราชพิธี งานรัฐพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มอบหมายให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และบุคลากรจ้างเหมาบริการ เข้าร่วมงานพระราชพิธี งานรัฐพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้เป็นประจำปีตามราชประเพณี หรืองานที่รัฐบาลกราบบังคมทูลขอพระกรุณาให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธี หรืองานศาสนพิธีที่ประกอบพิธีการทางศาสนา หรืองานกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ เชิญเข้าร่วม

ดังนั้นเพื่อให้การเข้าร่วมงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีคำสั่งดังนี้

๑. แต่งตั้งให้ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ บุคลากรจ้างเหมารายบุคคล จำนวน ๖ ชุด ที่มีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง เข้าร่วมงานพระราชพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ตามหมายกำหนดการและงานเข้าร่วมงานตามลำดับ

๒. มอบหมายกลุ่มอำนวยการ งานพัสดุ หรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของที่จะใช้ในงานราชพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

๓. ให้ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ บุคลากรจ้างเหมารายบุคคล ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ในกรณีที่ได้รับคำสั่งติดภารกิจสำคัญเร่งด่วน ไม่สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้ชุดที่รับมอบหมายจัดบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่แทน

๔. เมื่อปฏิบัติหน้าที่เสร็จขอให้รายงานการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชารายละเอียดดังบัญชีแนบท้ายคำสั่ง

ทำขึ้น ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอรรถพร ฤกษ์ทิศา)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

รายชื่อข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และบุคลากรจ้างเหมารายบุคคล เข้าร่วมงานพระราชพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ (แนบท้ายคำสั่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๐๗๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	ดร.ถาวร พลดี	ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	ชุดที่ ๑
๒	นางปัทมา ชื่นคุณ	นักวิชาการศึกษาศาสนาพุทธพิเศษ	
๓	นายสมชาย ประจักษ์	นักวิชาการศึกษา	
๔	นางสาวอภิญญา จันทร์ทิพย์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕	นางสาวนันทนา คำวงศ์	นักจัดการงานทั่วไป	
๖	นางสาวเมธิดา กุศลแก้ว	นักจัดการงานทั่วไป	
๗	นางสาวทิพย์สุภา คำจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	
๘	นางสาวพรณิศา เรืองเจริญ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	
๙	นางพิมพ์ทิศา เจือจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	
๑๐	นายจุฑาทิพย์ สอนจันทร์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	บันทึกภาพ
๑๑	นายจักรพงษ์ มากดี	พนักงานขับรถยนต์	ยานพาหนะ

รายชื่อข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และบุคลากรจ้างเหมารายบุคคล เข้าร่วมงานพระราชพิธี งานศาสนพิธี และงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ (แนบท้ายคำสั่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๐๗๑/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	ดร.ถาวร พลดี	ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี	ชุดที่ ๒
๒	นายบุญเกิด ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๓	นางสาวอัญญาวิทย์ วรคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
๔	นายนิพนธ์ ออวยศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชี	
๕	นายอนุชา นานา	นักวิชาการศึกษา	
๖	นางสาวโชติกา ทองสิงห์	นักวิชาการศึกษา	
๗	นางสาวนันทนา คำวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	
๘	นายรัฐพล สุสาร	นิติกร	
๙	นายอรรถพร ฤกษ์ทิศา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	บันทึกภาพ
๑๐	นายชัยพล วิลเลี่ยม	พนักงานขับรถยนต์	ยานพาหนะ

ตัวอย่างแบบบันทึกกิจกรรมเครดิตทางสังคม

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ชุดที่
วัน/เดือน/ปี.....เวลา..... ถึง.....
เรื่อง/งาน/กิจกรรม.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมที่เข้าร่วม	วันที่ดำเนินกิจกรรม	คะแนนที่ได้รับ	ผู้รับรอง
1					
2					
3					
4					
.....					

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง.....

ภาพกิจกรรม



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
29 เมษายน เวลา 08:31 น. • 📍

สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ ... ดูเพิ่มเติม







สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
27 กุมภาพันธ์ • 📍

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ขอแสดงความยินดี กับ นายถาวร พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลผู้มีคุณูปการด้านการศึกษา ประจำปี 2569 และได้รับเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2569



นายถาวร พลดี
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

เนื่องในโอกาสแต่งตั้งให้คุณวุฒิหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.) และมีสิทธิประดับเครื่องหมายลูกเสือสำรองด้วยความยินดี



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
3 เมษายน • 📍

ขอแสดงความยินดี นางสาวนิตยา แนนดี นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์ สังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับคัดเลือกและเข้าร่วมแข่งขันการประกวดแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2569







สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
3 เมษายน • 📍

ขอแสดงความยินดี นางสาวนิตยา แนนดี นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์ สังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับคัดเลือกและเข้าร่วมแข่งขันการประกวดแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2569



นางสาวนิตยา แนนดี
นักศึกษาศร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์ สังกัด สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

ได้รับคัดเลือกและเข้าร่วมแข่งขันการประกวดแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2569

ภาคผนวก จ ศูนย์การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและพื้นที่ต้นแบบ

ภาพศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ศกร. ระดับตำบลช่องเม็ก



ศกร. ระดับตำบลท่าโพธิ์ศรี



กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ



กิจกรรมสำหรับกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส



ภาคผนวก จ ผลลัพธ์เชิงประจักษ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับองค์กรและสังคม

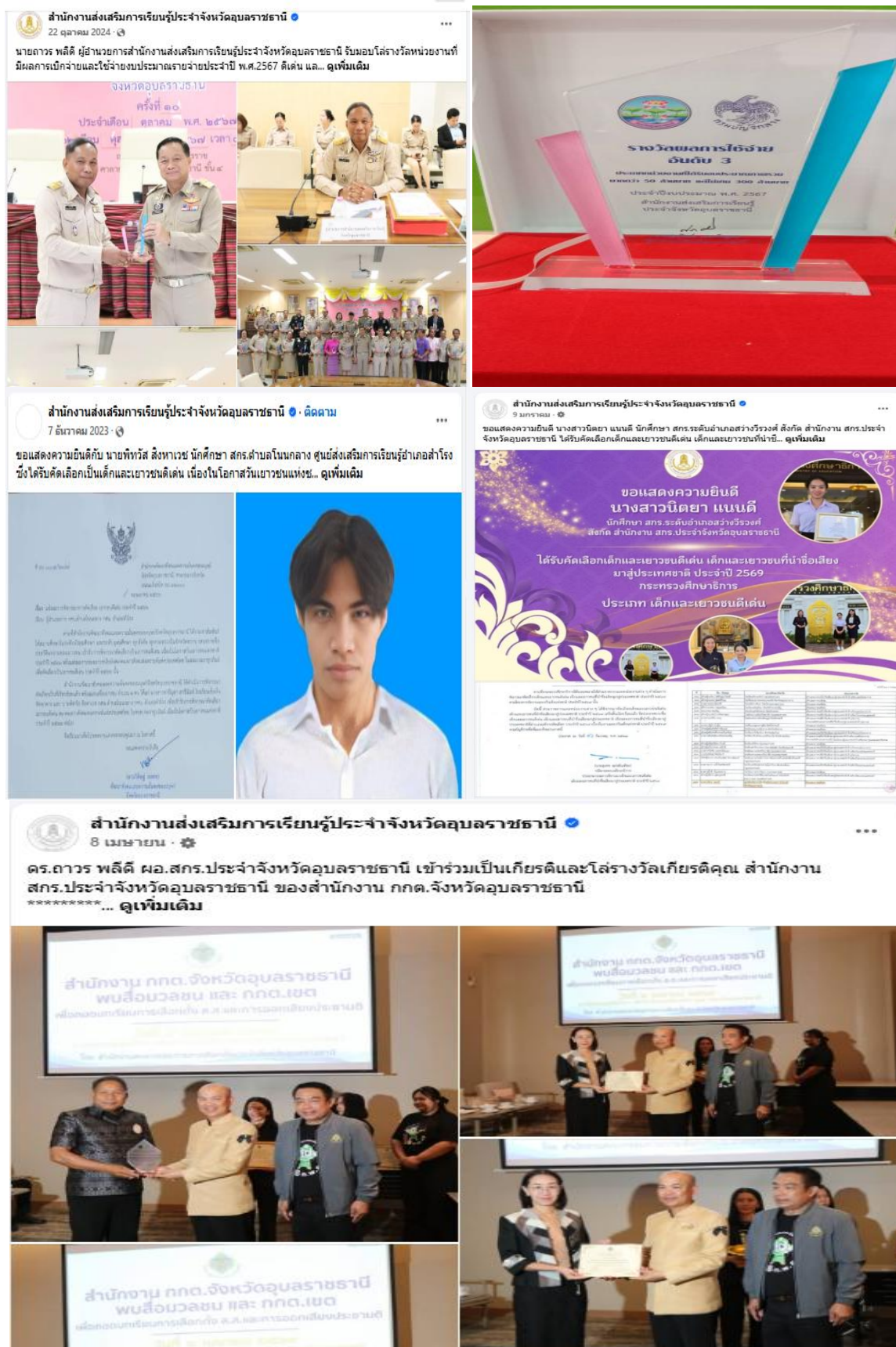
การพัฒนาหน่วยงาน ศูนย์การเรียนรู้ และพื้นที่กิจกรรม



สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข



คำชื่นชมและการยอมรับจากสังคม ชุมชน



ภาคผนวก ข การถอดบทเรียน องค์ความรู้ และการขยายผล

สรุปบทเรียนความสำเร็จของ UBON MODEL



บทเรียนและองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาองค์กร ภายใต้วัฒนธรรม “UBON MODEL”

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ให้ความสำคัญกับ “การถอดบทเรียนและการจัดการองค์ความรู้” ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเปลี่ยน “ประสบการณ์การทำงาน” ให้กลายเป็น “องค์ความรู้ต้นแบบ” ที่สามารถนำไปต่อยอด ขยายผล และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชน และสังคม



4.6.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ “UBON MODEL”

- 1 การมีผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน
- 2 การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
- 3 การบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4 การให้ความสำคัญกับเรื่องจริยธรรม จิตอาสา เป็นที่พัฒนาและชุมชน
- 5 การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นเป็นจิตบริการ และการทำงานเป็นทีม
- 6 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนฐานสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม

4.6.2 องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

- 1 แนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรมเชิงระบบ
- 2 รูปแบบการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก
- 3 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเครือข่ายจิตอาสา
- 5 แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ
- 6 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางบนฐานสิทธิมนุษยชน

4.6.3 การจัดทำคลังองค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้

หน่วยงานได้จัดทำ “คลังองค์ความรู้ด้านองค์กรคุณธรรม” ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการขยายผลสู่หน่วยงานเครือข่าย และสถานศึกษาในท้องถิ่นต่าง ๆ

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันเครือข่ายภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างกระบวนการพัฒนาภายในสู่ท้องถิ่น

4.6.4 การนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 โดยเน้นการพัฒนาองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน และสร้างต้นแบบการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เชื่อมโยง “คน องค์กร และชุมชน” เข้าด้วยกันได้อย่างยั่งยืน

ผลสำเร็จดังกล่าว ส่งผลให้องค์กรคุณธรรมในการทำงาน บุคลากรมีความภาคภูมิใจในองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน และสามารถสร้างต้นแบบการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เชื่อมโยง “คน องค์กร และชุมชน” เข้าด้วยกันได้อย่างยั่งยืน

4.7 การขยายผลและการเป็นแหล่งเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้ขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ยั่งยืน โดยนำ “UBON MODEL” ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง และการสร้างเครือข่ายคุณธรรมในระดับพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก ภาคีเครือข่าย สถานศึกษา และชุมชน เข้าศึกษาเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ยั่งยืน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรม การสร้างจิตสำนึกและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเปราะบาง



“สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน อย่างยั่งยืน”

UBON MODEL : องค์กรคุณธรรม นำการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งความสวยงามอย่างยั่งยืน
เรียนรู้ตลอดชีวิต
คุณธรรม
จิตอาสา
พัฒนา
แบ่งปัน

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาดูงาน และการขยายผลสู่เครือข่ายและชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
29 เมษายน 2569 15:18 น.

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

วันที่ 29 เมษายน 2569 เวลา 15:30 น.

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
17 มกราคม 2569

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

วันที่ 17 มกราคม 2569

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
30 เมษายน 2569 15:18 น.

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

วันที่ 30 เมษายน 2569

ดร.ถาวร พันธ์ ผอ.สกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ได้มอบหมายให้กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เข้าร่วมงานในการจัดกิจกรรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยมีนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี





ภาคผนวก ข รางวัล เกียรติบัตร และการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก



๑๐. สำนักงานงบประมาณ เขตที่ ๒
๑๑. สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๗ สาขาชลบุรี
๑๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี
๑๓. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง
๑๔. โรงเรียนบ้านกุยลวน
๑๕. โรงเรียนบ้านคาคโดนแก้งก้อ
๑๖. โรงเรียนบุญจิราธร
๑๗. โรงเรียน ศษท.ทองพูนพิทยา
๑๘. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขมราฐ
๑๙. โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
๒๐. สำนักงานพลังงานจังหวัดชลบุรี
๒๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนมไพร
๒๒. โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์



เอกสารประกอบการประเมิน องค์คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

“คุณธรรมนำการเรียนรู้ วัฒนธรรมนำการพัฒนา
สร้างคุณค่าสู่สังคมอย่างยั่งยืน”